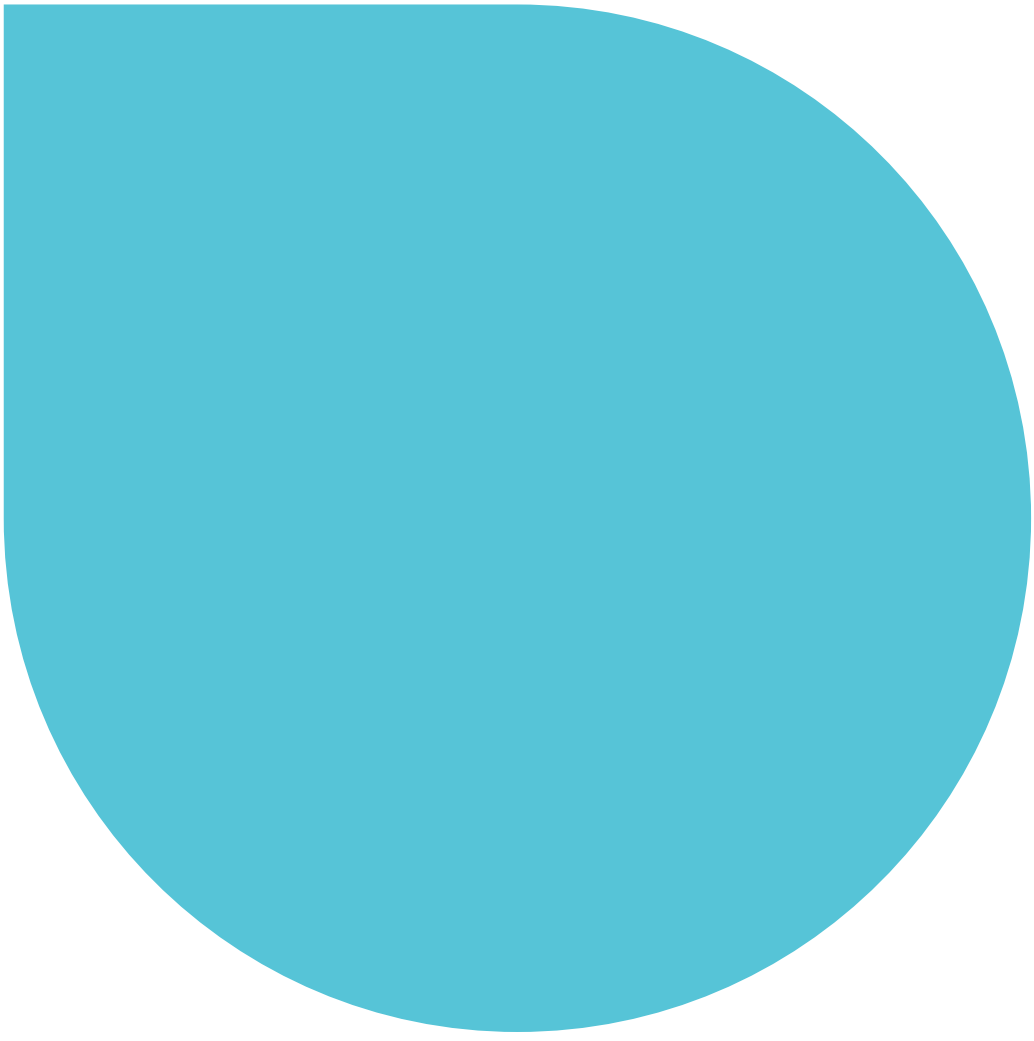
AJUNTAMENT DE
Vilanova i la Geltrú

Pla de lectura municipal de Vilanova i la Geltrú 2026- 2030

Març 2026



AJUNTAMENT DE
Vilanova i la Geltrú

LLEGIR,
AL CENTRE
DELS TEUS
PLANS.

Amb la col·laboració de:

Generalitat
de Catalunya

SUMARI

1. INTRODUCCIÓ 5

2. METODOLOGIA 7

2.1. Com hem treballat 8

2.2. Calendari del procés 9

2.3. Grup motor 10

2.4. Text fundacional 11

2.5. Principis rectors del PLM de VNG 12

2.6. Grups de contrast i accions participatives 12

3. L'ESTAT DE LA LECTURA AL MUNICIPI 15

3.1. Context general i territorial 16

3.1.2. Demografia i origen 16

3.1.3. Renda i economia 19

3.1.4. Nivell educatiu 21

3.2. Recursos per la lectura 21

3.2.1. Centres educatius 21

3.2.2. Grup de Treball de Literatura Infantil (GTLI) del Garraf 25

3.2.3. Biblioteques escolars 25

3.2.4. Biblioteca pública 26

3.2.5. Projectes de foment lector 30

3.2.6. Llibreries i editorials 32

Llibreries 32

Editorials 33

3.2.7. Programació cultural 33

3.2.8. Equipaments i entitats culturals 34

3.2.9. Xarxa de Centres Cívics 36

3.2.10. Participació ciutadana i acció comunitària 37

3.2.11. Pla Estratègic de Cultura (2025–2030) 38

3.3. Fonts consultades 39

3.4. Anàlisi DAFO de la situació lectora 40
3.5. Conclusions i reptes 41
4. L'ESTRATÈGIA 43
5. PLA D'ACCIÓ 52
6. CALENDARI 82
7. PRESSUPOST 85
8. GOVERNANÇA, COMUNICACIÓ I AVALUACIÓ 87
8.1. Òrgans de seguiment 61 88
8.2. Comunicació 62 89
8.3. Avaluació 63 90
CONTACTE 91

INTRODUCCIÓ

1

1. INTRODUCCIÓ

La lectura és un dret cultural fonamental i una eina clau per al desenvolupament personal, la cohesió social i la igualtat d'oportunitats. Llegir permet accedir al coneixement, fomentar el pensament crític, reforçar els vincles comunitaris i millorar el benestar individual i col·lectiu. En l'àmbit local, la lectura esdevé també un instrument de transformació social, capaç d'enfortir la vida cultural, educativa i comunitària d'un municipi.

El Pla de Lectura Municipal de Vilanova i la Geltrú 2026–2030 neix amb la voluntat de situar la lectura al centre de les polítiques culturals i educatives de la ciutat, entenent-la com una pràctica transversal que acompanya les persones al llarg de tota la vida. El pla parteix del convenciment que una ciutat lectora és una ciutat més justa, inclusiva, crítica i cohesionada.
Vilanova i la Geltrú compta amb una llarga tradició cultural, una xarxa bibliotecària activa i reconeguda, una comunitat educativa diversa i un teixit associatiu ric i compromès. Aquest Pla de Lectura vol posar en valor aquest ecosistema lector existent, reforçar-lo i articular-lo de manera coordinada, afavorint el treball en xarxa entre biblioteques, centres educatius, entitats culturals, serveis municipals i agents socials.

El document s'ha elaborat a partir d'un procés participatiu i d'una diagnosi compartida de l'estat de la lectura al municipi, i defineix una estratègia amb objectius clars, eixos de treball i accions concretes per garantir l'accés universal a la lectura, fomentar l'hàbit lector, reduir desigualtats i adaptar-se als nous reptes socials i digitals.

El Pla de Lectura Municipal és, així, un compromís col·lectiu i de futur. Un instrument viu i flexible que ha de permetre avançar cap a una ciutat on llegir sigui fàcil, accessible i significatiu per a tothom, i on la lectura continuï essent una eina de transformació individual i comunitària.

METODOLOGIA

2

2. METODOLOGIA

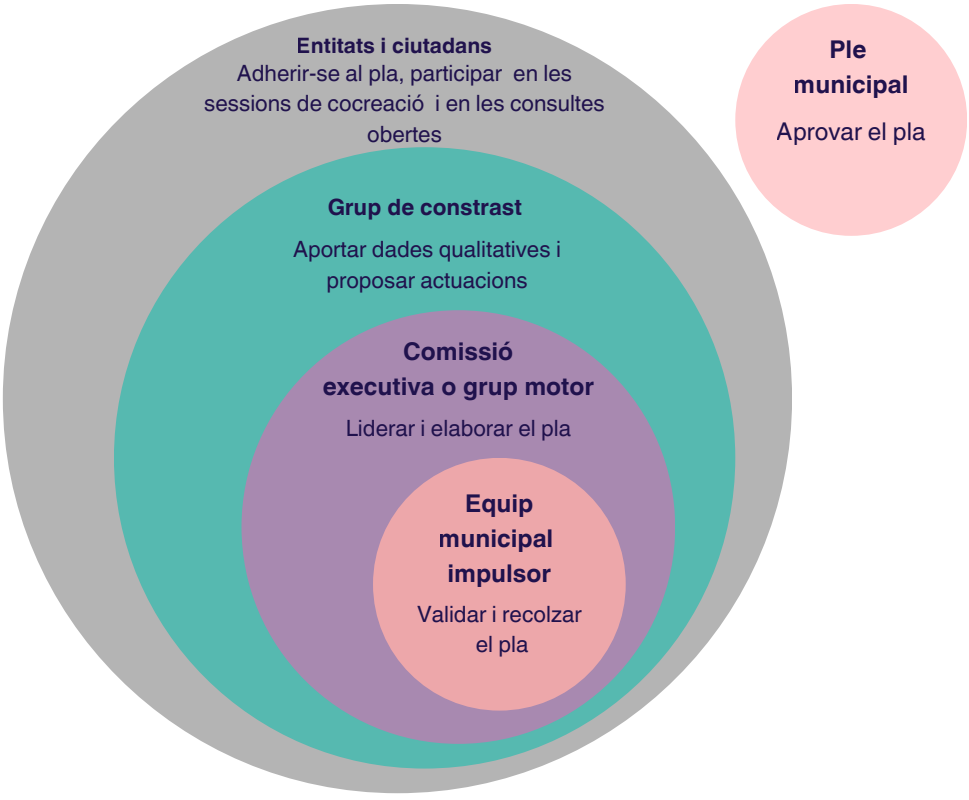
2.1. Com hem treballat

Hem treballat la creació del pla de lectura en 6 fases entre juny i desembre de 2025.

Les biblioteques, com a institucions municipals específiques de foment de la lectura han estat qui han liderat i coordinat l'elaboració del pla. Les Regidories de Cultura i d'Educació han impulsat i participat en la seva elaboració des del primer moment i l'Ajuntament es compromet recolzar-lo i a incentivar-lo.

S'ha comptat amb la consultora Maria de Vallibana Serrano de l'empresa Avenir Cultura per acompanyar en el procés d'elaboració del pla i a desenvolupar la metodologia. Aquesta es basa en una metodologia pròpia elaborada per a la Gerència de Servei de Biblioteques de la Diputació de Barcelona, recollida en el document *Guia per elaborar un pla de lectura municipal* i en el marc teòric *Orientacions per l'elaboració de plans de lectura municipals* editat, també, per la Diputació de Barcelona.

En l'elaboració del pla hi han participat diversos òrgans de participació: Grup municipal impulsor, Grup Motor, Grup de Contrast i Ciutadania.



2.2. Calendari del procés

JUNY

- Reunió amb el grup impulsor municipal.
- Identificar la visió.
- Definir els òrgans de governança i participació.
- Fer el mapa d'agents i aliances.
- Diagnosi preliminar de l'estat de la lectura.
- Identificar els reptes.

JULIOL

- Crear i convocar el grup motor.
- Informar del treball del PLM als grups municipals.
- 1 Trobada del grup motor (15/7/25).
- Redactar el text fundacional.
- 2 Trobada del grup motor (22/7/25)
- Definir les línies estratègiques i els objectius.

AGOST

- Diagnosi.
- Proposta de línies estratègiques i objectius.

SETEMBRE

- Revisió de la diagnosi.
- 3a reunió del Grup Motor (15/9/25).
- Pla de comunicació.
- Creació del grup de contrast.
- Reunir l'activitat de promoció lectora que es fa al municipi.

OCTUBRE

- Reunió del grup de contrast (20/10/25).
- Recollir propostes d'acció.
- Prioritzar i planificar les accions.

NOVEMBRE

- Sessió participativa amb l'equip de la biblioteca (19/11/25).
- Calendari del Pla de lectura.

DESEMBRE

- Criteris de seguiment i avaluació.
- Redacció del pla.
- Pressupost del pla de lectura.

GENER-FEBRER

- Contrast del pla amb el grup impulsor i les taules de contrast.
- Preparar la implantació del pla.
- Presentació del pla de lectura municipal al ple de l'Ajuntament.
- Presentació pública del pla.

2.3. Grup motor

El grup motor és l'equip de treball que, de forma voluntària, ha impulsat l'elaboració del Pla de Lectura. Està liderat pels responsables de les biblioteques municipals de Vilanova i la Geltrú i està format per diferents persones del municipi vinculades a la lectura.

Les responsabilitats del Grup Motor ha estat:

- Definir l'abast i els objectius del pla.
- Redactar el text fundacional que és el manifest de partida amb la voluntat i la visió del Pla.
- Contribuir a la diagnosi de l'estat de la lectura al municipi.
- Identificar les aliances i promoure la participació.
- Coordinar el procés participatiu.
- Establir l'estratègia i el Pla d'acció.
- Planificar les accions.

Participants del grup motor del Pla de lectura de Municipal de Vilanova i la Geltrú (PLM VNG):

- Sisco Moreno Espejo, director de la Biblioteca Armand Cardona i Torrandell;
- Cristina Torremorell Viyuela, directora de la Biblioteca Joan Oliva i Milà;
- Severo Fuentes Pérez, Consumidor cultural i extreballador de les biblioteques i de l'Ajuntament de Vilanova i la Geltrú;
- Cesca Mestres Orriols, editora;
- Veri Pena Monfort, llibretera;
- Marta Soler Masdeu, mestra i responsable de la biblioteca de l'Escola Pia, membre del Grup de Treball de Literatura Infantil del Garraf.

2.4. Text fundacional

Vilanova i la Geltrú vol ser una ciutat lectora: acollidora, estructurada i viva culturalment, on la lectura formi part del dia a dia de les persones, al llarg de la vida i en tots els espais. Volem una ciutat on llegir sigui fàcil, accessible i plaent; on tothom pugui trobar-hi els relats, els coneixements i els espais que necessita per créixer, somiar, entendre el món o trobar-hi refugi.

Sabem que llegir ens transforma. Per això, volem garantir que tothom hi tingui accés, especialment aquells col·lectius per als quals la lectura no és una experiència habitual o fàcil. Davant les característiques i necessitats dels diferents col·lectius, de les desigualtats socials, del creixement de la ciutat i de la digitalització accelerada, apostem per una cultura propera, inclusiva, integradora i ben coordinada, on la lectura sigui una eina de benestar personal, de cohesió i igualtat d'oportunitats.

Volem reforçar el paper dels centres educatius de la ciutat com a agents de transformació cultural, afavorint la col·laboració amb les biblioteques públiques, com a motors essencials d'una ciutat lectora, i amb les entitats per generar experiències lectores significatives i arrelades al territori. També volem reforçar les biblioteques escolars com a pilar fonamental del foment lector i de la comprensió lectora des de la infància.

Volem vincular activament els joves a les biblioteques públiques, fent-ne uns espais rellevants per a la seva expressió, el seu desenvolupament personal i la seva participació cultural. I volem facilitar la lectura a la gent gran, acompanyant-los en les necessitats i potenciant espais de relació i cura a través de la lectura.

Vilanova i la Geltrú té una llarga tradició cultural, un teixit associatiu fort i un ecosistema ric d'agents del llibre, d'equipaments i iniciatives lectores. Des d'aquesta base, i amb la passió i la complicitat dels qui estimem els llibres, volem construir una ciutat on la lectura connecti persones, generacions i barris, de manera que llegir sigui una oportunitat de creixement per a tothom.

El Pla de Lectura Municipal neix com un compromís compartit per fer de Vilanova i la Geltrú una ciutat on la lectura tingui un paper central mitjançant una xarxa de biblioteques ben dotada, reconeguda i activa, coordinada amb els centres educatius. Cal una comunicació efectiva entre els serveis i la ciutadania, i la voluntat política de l'administració pública que nodreix de recursos necessaris.

Imaginem una ciutat plena de gent llegint: a casa, a l'escola, a les biblioteques, als parcs, a les platges i pels carrers. Perquè llegir és un dret, però també un plaer que volem estendre per tot el municipi.

2.5. Principis rectors del PLM de VNG

- Facilitar l'accés a la lectura, a la cultura i al coneixement a tota la ciutadania.
- Fomentar l'hàbit i la competència lectora.
- Afavorir la igualtat d'oportunitats promovent la inclusió i la cohesió social.
- Impulsar la cadena de valor de la literatura i el llibre.
- Mantenir les persones mentalment actives, promoure el desenvolupament del pensament crític i impulsar la creativitat.
- Descobrir el plaer per la lectura.

2.6. Grups de contrast i accions participatives

Funció principal: garantir la participació representativa de la comunitat local.

Composició: persones o representants d'agents clau del territori (
centres educatius, entitats culturals, famílies, joves, serveis socials, etc.).

Responsabilitats:

- Aportar una visió qualitativa del context local.
- Informar d'antecedents i d'accions que ja es realitzen.
- Fer propostes d'accions i millores.
- Revisar i aportar una mirada crítica al pla.
- Participar en la difusió i en la promoció del pla.
- Col·laborar en la implementació de les accions.

Membres del grup de contrast:

ÀMBIT	NOM	COGNOM	ORGANITZACIÓ	CÀRREC
Joves / educació	Josep	Duran	Institut	
Educació / escriptora	Teresa	Guiluz	Institut	
Biblioteca escolar	Júlia	Baena	Responsable de biblioteca escolar	
Educació	Núria	Fonoll	IMET	
Educació	Molí	Roser	CRP Garraf-Penedès	
Comunicació	Elisabet	Rovirosa	Canal Blau	
Gent gran	Maite	Morillas	Aissa VNG	
Gent gran	Albert	Sanabra	AEUGG (Aula Extensió Universitària Gent Gran)	
Risc d'exclusió	Moussa	Zinebi	Ajuntament - Convivènciai equitat	
Educació / Universitat	Maria	Àlvarez	Directora Biblioteca UPC	
Infància	Núria	Porti	Ajuntament - Tècnic d'infància	
Joventut	Carol	Granadino	Ajuntament - Tècnic de joventut	
Infància & Joventut	Jordi	Viscarri	Centres oberts	
Risc d'exclusió	Vanessa	Arrufat	Ajuntament - Convivència i equitat	
Joventut	Juanjo	Poveda	Projecte Antena & Corresponsals VNG	

Risc d'exclusió	Vanessa	Arrufat	Ajuntament - Acció social	
Educació/Bca. Escolar	Dolors	Bundó	Professora primària / rpble bca. escolar	

Accions participatives realitzades:

- Reunió del grup de contrast (20/10/25)
- Sessió participativa amb l'equip de la biblioteca (19/11/25)

L'ESTAT DE LA LECTURA AL MUNICIPI:

diagnosi

3

3. L'ESTAT DE LA LECTURA AL MUNICIPI

3.1. Context general i territorial

Vilanova i la Geltrú és el municipi capital de la comarca del Garraf, situat a la costa central de la província de Barcelona. El municipi combina una façana litoral amb platges àmplies i zones portuàries amb un rerepaís de caràcter urbà, agrícola i forestal. El relleu és suau i propi del paisatge mediterrani, amb una altitud mitjana de 22 metres sobre el nivell del mar. A 1 de gener de 2024, la població empadronada a Vilanova i la Geltrú era de 68.234 habitants, segons dades de l'Idescat.

El nucli urbà de Vilanova i la Geltrú concentra la gran majoria de la població i dels serveis, però el municipi també inclou diverses urbanitzacions i zones periurbanes. La ciutat forma part de l'eix metropolità sud i compta amb una xarxa de comunicacions sòlida —amb tren, autopista i connexions interurbanes— que l'ha convertida en un pol residencial i econòmic en creixement, en equilibri amb la seva identitat local.

La dinàmica demogràfica del municipi ha estat marcada per un creixement sostingut durant les últimes dècades, afavorit per la proximitat a Barcelona i per l'atractiu de viure en un entorn costaner amb serveis consolidats.

3.1.2. Demografia i origen

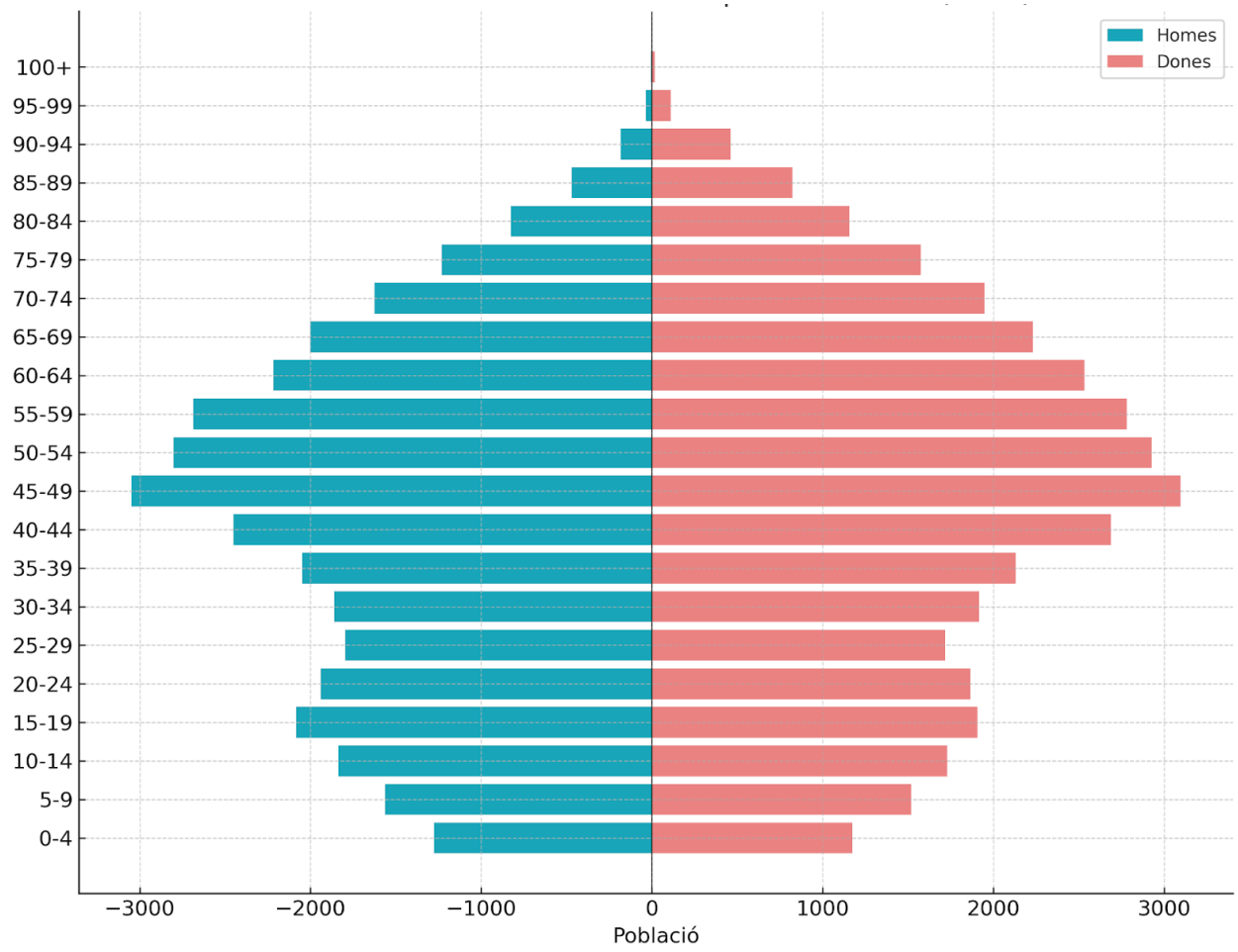
Vilanova i la Geltrú comptava, a inicis de l'any 2024, amb una població total de 68.234 habitants, fet que la converteix en el municipi més poblat de la comarca del Garraf i un dels principals nuclis urbans del litoral sud de Barcelona. Amb una superfície de 33,99 km2, presenta una densitat de població de 2.068 habitants per km2, una de les més elevades del territori. Tot i que la major part de la població es concentra al nucli urbà, el municipi també inclou diverses urbanitzacions i barris perifèrics que configuren una estructura territorial compacta però amb zones residencials diferenciades .

Població (2024)

Població total	70.293
Habitants per km2	2.068
Homes	33.992
Dones	36.301
De 0 a 14 anys	9.096
De 15 a 64 anys	46.497
De 65 a 84 anys	12.598
De 85 anys i més	2.102

Pel que fa a l'estructura demogràfica, Vilanova i la Geltrú presenta una població lleugerament feminitzada, amb 36.301 dones (51,6%) i 33.992 homes (48,4%). La distribució per edats mostra una població predominantment adulta: el 66,1% dels habitants tenen entre 15 i 64 anys, mentre que el 12,9% són infants i adolescents (de 0 a 14 anys) i el 20,9% tenen 65 anys o més —dels quals 2.102 persones (el 3%) superen els 85 anys.

Població de Vilanova i la Geltrú per edat i sexe (2024)



La piràmide de població de Vilanova i la Geltrú (2024) mostra una distribució equilibrada entre homes i dones en la majoria de franges d'edat, amb una major presència de dones a partir dels 70 anys.

Les franges d'edat més nombroses es troben entre els 40 i els 54 anys, especialment el grup de 45 a 49 anys, que supera els 6.000 habitants entre homes i dones.

La població infantil i juvenil (de 0 a 19 anys) presenta una distribució esglaonada, amb una lleugera disminució dels grups més joves. El grup de 0 a 4 anys és el menys nombrós dins d'aquest segment.

A partir dels 65 anys, el volum de població comença a disminuir progressivament, amb una concentració més alta entre els 65 i els 79 anys. Els grups de més de 85 anys tenen una presència menor, però continuada, destacant-se una clara majoria femenina en aquestes edats avançades.

Quant a la composició per nacionalitats, la gran majoria de la població té nacionalitat espanyola (86,6%), mentre que el 13,4% restant està distribuït entre diversos orígens. Destaquen les nacionalitats de la Unió Europea (2.641 persones), d'Amèrica del Sud (2.150), d'Àfrica (2.182) i d'Àsia i Oceania (754). Aquestes dades mostren una presència poc significativa de població d'origen estranger.

Població. Per nationalitat (continents) 2024	Nombre de persones	Percentatge aproximat
Espanyola	60.854	86,6 %
Resta de la Unió Europea	2.641	3,8 %
Resta d'Europa	1.039	1,5 %
Àfrica	2.182	3,1 %
Amèrica del Nord i Central	673	1 %
Amèrica del Sud	2.150	3,1 %
Àsia i Oceania	754	1,1 %
Total	**70.293**	**100%**

3.1.3. Renda i economia

L'estructura econòmica de Vilanova i la Geltrú combina el pes històric dels sectors industrials i marítims amb un predomini actual del sector serveis, el comerç local i l'activitat cultural i turística. Com a capital de comarca i municipi de mida mitjana-gran, Vilanova disposa d'una xarxa comercial consolidada, una oferta educativa i sanitària completa i un teixit empresarial diversificat. El municipi també té una funció residencial destacada dins de l'àmbit metropolità del Penedès-Garraf .

Segons les dades provisionals de l'any 2023, el Producte Interior Brut (PIB) de Vilanova i la Geltrú és de 1.725,2 milions d'euros, amb un PIB per habitant de 25.087 €, xifra que representa un 67,8 % respecte a la mitjana catalana. Aquest indicador mostra una activitat productiva local moderada.

Pel que fa a la renda familiar disponible bruta (RFDB), el municipi se situa molt a prop de la mitjana catalana. L'any 2022, la RFDB per habitant era de 18.972 €, que equival al 99,1 % respecte a la mitjana de Catalunya. Això indica un nivell de renda disponible relativament equilibrat en relació amb el conjunt del territori, tot i tenir un PIB per càpita inferior.

PIB (2023) (p)	
PIB (milions €)	1.725,2
PIB per habitant (€)	25.087
PIB per habitant (índex Catalunya=100)	67,8

Renda familiar disponible (2022) (p)	
RFDB (milers €)	1.294.755
RFDB per habitant (€)	18.972
RFDB per habitant (índex Catalunya=100)	99,1

Més enllà dels indicadors econòmics, Vilanova i la Geltrú compta amb diversos equipaments estratègics vinculats a la formació, la innovació i l'activitat marítima. L'Escola Politècnica Superior d'Enginyeria (UPC) i el Campus Universitari de la Mediterrània reforcen l'oferta acadèmica i especialitzada de la ciutat. L'edifici Neàpolis, membre de l'European Network of Living Labs, actua com a centre d'innovació i emprenedoria digital. D'altra banda, el port de Vilanova és un dels més importants de Catalunya, amb una activitat pesquera destacada i una estació nàutica que acull competicions d'abast nacional i internacional.

3.1.4. Nivell educatiu

La població de Vilanova i la Geltrú presenta un nivell formatiu lleugerament superior a la mitjana catalana. Segons dades de l'any 2023, un 36,5 % dels habitants disposa d'estudis superiors, en comparació amb el 34,7 % del conjunt de Catalunya. Així mateix, el percentatge de població que només té estudis primaris o inferiors (12,6 %) és inferior al de la mitjana catalana (14 %).
Les etapes intermèdies d'escolarització mostren una distribució molt similar a la del país: un 27,6 % de la població ha completat la primera etapa de secundària (ESO o equivalents) i un 23,4 % la segona etapa (batxillerat o formació professional), coincidint exactament amb la mitjana catalana en aquest darrer cas.

Aquesta estructura educativa reflecteix un perfil formatiu diversificat, amb una presència destacada d'estudis postobligatoris i superiors, i una base sòlida d'educació secundària, tant obligatòria com postobligatòria .

Nivell de formació (2023)	Vilanova i la Geltrú	Catalunya
Educació primària o inferior	12,6 %	14 %
Primera etapa d'educació secundària	27,6 %	27, 9 %
Segona etapa d'educació secundària	23, 4 %	23, 4 %
Educació superior	36,5 %	34, 7 %

3.2. Recursos per la lectura

3.2.1. Centres educatius

Vilanova i la Geltrú disposa d'una xarxa educativa extensa que cobreix totes les etapes obligatòries i preobligatòries, des de l'educació infantil fins a l'educació secundària. Aquesta oferta es distribueix entre centres públics i concertats, i garanteix l'accés a l'educació per a tota la població del municipi.

Educació infantil (0–3 anys)

El municipi compta amb quatre llars d'infants municipals que donen servei a les famílies amb infants de 0 a 3 anys :

- Espai Municipal per a la Infància La Baldufa
- Llar d'Infants L'Escateret
- Llar d'Infants El Drac
- Llar d'Infants El Gavot

Educació infantil (3–6 anys) i primària (6–12 anys)

L'etapa d'educació infantil de segon cicle i l'educació primària es cobreixen amb 11 escoles públiques:

- Escola L'Aragai
- Escola L'Arjau
- Escola Canigó
- Escola Cossetània
- Escola Ginesta
- Escola Ítaca
- Escola Llebetx
- Escola El Margalló
- Escola Pompeu Fabra
- Escola Sant Jordi
- Escola Volerany

Educació secundària obligatòria (ESO)

Per a l'etapa de l'ESO (12–16 anys), el municipi disposa de 5 instituts públics :

- Institut Baix a Mar
- Institut Dolors Mallafrè i Ros
- Institut F. X. Lluch i Rafecas
- Institut Joaquim Mir
- Institut Manuel de Cabanyes

Centres concertats amb continuïtat d'etapes

A més a més, compta amb 5 centres concertats que ofereixen una trajectòria educativa completa, des de l'educació infantil fins a l'educació secundària obligatòria:

- Col·legi Divina Providència
- Escola El Cim
- Escola Pia
- Col·legi Sant Bonaventura
- Col·legi Santa Teresa de Jesús

Oferta educativa postobligatòria i formació especialitzada

Pel que fa a estudis postobligatoris i de formació professional, el municipi cobreix les necessitats formatives de la població juvenil i adulta, tant en l'àmbit acadèmic com professionalitzador. La ciutat també disposa de centres d'ensenyaments artístics, universitaris i de formació contínua i especialitzada .

Batxillerat

Diversos instituts públics de Vilanova imparteixen les tres modalitats de batxillerat: Arts, Ciències i Tecnologia, i Humanitats i Ciències Socials. En concret:

- Arts: Institut Dolors Mallafrè
- Ciències i Tecnologia: Instituts Mallafrè, Rafecas, Joaquim Mir, Cabanyes i Baix a Mar
- Humanitats i Ciències Socials: Instituts Mallafrè, Rafecas, Joaquim Mir, Cabanyes i Baix a Mar
- Batxibac (doble titulació batxillerat-baccalauréat): Institut Manuel de Cabanyes

Pel que fa als centres concertats, l'Escola Pia ofereix les modalitats de Ciències i Tecnologia i Humanitats i Ciències Socials.

Formació Professional

Cicles Formatius de Grau Mitjà (CFGM) - centres públics:

- Conducció d'activitats físiques i esportives en el medi natural (Cabanyes)
- Cures auxiliars d'infermeria, instal·lacions elèctriques, manteniment electromecànic, naval i ferroviari (Rafecas)
- Gestió administrativa, activitats comercials, sistemes microinformàtics i gràfica interactiva (Joaquim Mir i EMAID)

Cursos d'accés a cicles:

- CFGM: Institut Rafecas
- CFGS: EMAID

Centres concertats amb oferta FP:

- CFGM: Activitats comercials, gestió administrativa i farmàcia (Santa Teresa i Escola Pia)
- CFGS: Educació infantil (Santa Teresa)

Cicles en modalitat DUAL:

- Santa Teresa imparteix formació dual en: Activitats comercials, Educació infantil i Gestió administrativa.

Ensenyaments artístics

- Escola Municipal d'Art i Disseny (EMAID): ofereix estudis de disseny gràfic, animació i interiorisme
- Escola Municipal de Música Mestre Montserrat: centre públic especialitzat en l'ensenyament musical

Estudis universitaris

- Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú (EPSEVG - UPC)
- Campus Universitari de la Mediterrània (CUM): promou activitats formatives i culturals amb orientació mediterrània
- Universitat Oberta de Catalunya (UOC): amb seu i suport presencial a la ciutat

Formació diversa i d'adults

- Escola de Formació Aeronàutica de Vilanova i la Geltrú (EFAV)
- Escola Oficial d'Idiomes del Garraf
- Escola d'Adults Teresa Mañé
- Aula d'Extensió Universitària de la Gent Gran de Vilanova i la Geltrú (AUEGG)

3.2.2. Grup de Treball de Literatura Infantil (GTLI) del Garraf

El Grup de Treball de Literatura Infantil del Garraf (GTLI) està format per mestres d'educació infantil i primària amb formació en literatura infantil i juvenil (LIJ). El grup analitza i valora de manera sistemàtica les novetats editorials adreçades a infants de 3 a 12 anys, tenint en compte diferents tipologies de llibres (àlbums il·lustrats, relats i novel·les, còmics, poesia i llibres de coneixements).

A partir d'aquest treball, el GTLI elabora anualment tres guies de lectura (Nadal, Sant Jordi i Estiu), que es distribueixen als centres d'educació infantil i primària del Garraf, a les biblioteques públiques de la comarca i a les llibreries de Vilanova i la Geltrú. El grup va iniciar la seva activitat el curs 2012–2013 i es va constituir formalment el curs 2017–2018, mantenint des d'aleshores una formació contínua per garantir la qualitat de les seves seleccions.

Les guies i les valoracions dels llibres es publiquen al web del Centre de Recursos Pedagògics del Garraf i al perfil d'Instagram del grup (@literaturainfantilgarraf), amb més de mil seguidors. Tot i la seva difusió, el grup detecta que l'impacte entre les famílies és desigual i que arriba amb més facilitat als centres amb biblioteques escolars actives. El GTLI té com a objectiu facilitar l'accés a llibres de qualitat i donar suport a famílies, biblioteques escolars i biblioteques públiques en el foment de la lectura infantil.

3.2.3. Biblioteques escolars

Les biblioteques escolars són un recurs essencial per a l'aprenentatge i la promoció de l'hàbit lector dins de la comunitat educativa. A Vilanova i la Geltrú, molts dels centres educatius disposen d'un espai de biblioteca escolar que, tot i la diversitat de formats i dotacions, té com a objectiu principal oferir recursos que donin suport al procés educatiu i fomentin el gust per la lectura.
Aquestes biblioteques escolars:

- proporcionen obres de coneixement i d'imaginació adaptades a diferents edats i nivells,
- atenen la diversitat de l'alumnat amb materials variats,
- i contribueixen al desenvolupament de competències lectores, tant en l'àmbit curricular com en l'àmbit personal.

Al municipi, es compta amb biblioteques escolars especialitzades en àmbits concrets, com ara :

- La biblioteca de l'Escola Municipal d'Art i Disseny (EMAiD), centrada en l'art, el disseny, la construcció d'espais i les normatives tècniques, i
- La biblioteca de l'Escola Municipal de Música i Conservatori Mestre Montserrat (ECMM), amb un fons especialitzat en música i una oferta variada de recursos (partitures, llibres, CDs, DVDs i revistes), a més d'activitats de foment lector i musical en dates com Santa Cecília o Sant Jordi.

A més, molts centres participen en el Grup de Treball de Biblioteques Escolars del Garraf, en col·laboració amb el Servei Educatiu i el Centre de Recursos Pedagògics (CRP), des d'on es dona suport a la dinamització, el manteniment i la integració d'aquests espais dins el projecte educatiu de cada escola.
Algunes escoles, com Cossetània, Sant Jordi i Ítaca, destaquen per la visibilitat i continuïtat del seu projecte lector mitjançant blogs propis de biblioteca, disponibles al web del Servei Educatiu del Garraf.

3.2.4. Biblioteca pública

Vilanova i la Geltrú compta amb dues biblioteques públiques integrades a la Xarxa de Biblioteques Municipals de la Diputació de Barcelona: la Biblioteca Joan Oliva i Milà, de caràcter central urbà i comarcal (mòdul C1), i la Biblioteca de proximitat Armand Cardona Torrandell (mòdul P2). Ambdues són gestionades conjuntament per la Gerència de Serveis de Biblioteques i l'Ajuntament de Vilanova i la Geltrú.

Les dues biblioteques treballen mitjançant plans d'acció anuals que aposten per un servei de qualitat i adaptat a la diversitat dels usuaris. El 2023 es van impulsar projectes destacats com "Entre línies, llegint la desinformació" i l'activitat "Això és una fake!", adreçada a joves d'ESO. A més, es va consolidar el projecte "Ficció en joc" amb la creació d'un Club de joc per a alumnes de primària, amb previsió d'ampliació al col·lectiu de secundària durant el 2024.

Una altra acció destacada és la celebració anual de la "Setmana de...", dedicada el 2023 al còmic (especialitat de la Biblioteca Armand Cardona), i el 2024 en gènere negre (especialitat de la Biblioteca Joan Oliva). El novembre de 2025 se celebra la segona edició de la Setmana DNegre a la Biblioteca Joan Oliva.

En matèria d'inclusió, les biblioteques han adaptat el fons musical per a persones amb discapacitat i han creat un club de lectura feminista. Igualment, han promogut la creació de clubs de lectura externs, arribant a més de 15. D'altra banda, el Centre de Documentació del Parc del Garraf ha estat reorganitzat per fer-lo més accessible i consultable a través del catàleg Koha.

Pel que fa a la participació escolar, destaca la 7a edició del Premi Menjallibres, amb 630 participants, i la participació en el projecte europeu SMILES d'alfabetització mediàtica per a joves.

L'activitat global de les biblioteques l'any 2023 es resumeix en les dades següents:

- 181.403 visitants.
- 109.702 préstecs totals, dels quals 13.053 corresponen a serveis digitals com eBiblio i EFilm.
- 18.403 documents gestionats en préstec interbibliotecari.
- 36.562 usuaris inscrits, amb una ràtio de 1,75 documents per habitant.
- 6.841 usos del Servei internet i+, en davallada respecte al 2022.
-

Quant a activitats i serveis educatius:

- 116 sessions del Pla d'animació a la lectura (2.704 alumnes).
- 18 sessions de formació per a alumnat de secundària (504 alumnes).
- 21 dies d'aules d'estudi nocturn amb 549 usuaris.

Activitats culturals i de foment de la lectura

Les biblioteques municipals de Vilanova i la Geltrú van organitzar al llarg del 2023 un total de 159 activitats presencials de foment de la lectura, adreçades tant a públic adult com infantil. Aquestes activitats s'emmarquen en les línies de treball de promoció lectora, dinamització cultural i vinculació amb la comunitat educativa i social del municipi.

A banda de les activitats presencials, també cal destacar dues accions especials organitzades amb motiu de la diada de Sant Jordi en col·laboració amb CanalBlau: una tertúlia literària i la difusió de novetats d'autors i autores locals a través de vídeos. Aquestes accions van assolir una audiència global de 7.960 espectadors a través de la televisió TDT de CanalBlau.

Pel que fa als clubs de lectura, el municipi compta amb una oferta molt àmplia i consolidada: 13 clubs de lectura actius, repartits entre les dues biblioteques i amb diverses tipologies de grups i temàtiques.

Biblioteca Joan Oliva i Milà

Durant el 2023, es van desenvolupar 7 clubs de lectura propis, amb un total de 58 sessions i 123 inscrits. Entre aquests, destaquen:

- La Crisàlide (8 sessions – 21 inscrits)
- Francès (7 sessions – 18 inscrits)
- Fàcil en francès (8 sessions – 11 inscrits)
- L'Oliva Negra (8 sessions – 20 inscrits)
- Fàcil en català (8 sessions – 9 inscrits)
- Club Feminista (8 sessions – 16 inscrites)
- Club infantil Triallibres (8 sessions – 12 inscrites)
- Club de cinema (3 sessions – 16 inscrits)
-

A més, es dona suport a diversos clubs de lectura externs, com ara:

- Aula d'Extensió Universitària (8 sessions – 12 inscrits)
- Grans lectors (4 sessions – 15 inscrits)
- Dijous Negre – Casa del Mar (9 sessions – 20 inscrits)
- Club de Lectura Colors – LGTBIQ+ (6 sessions – 15 inscrits)

Biblioteca Armand Cardona Torrandell

S'han ofert 7 clubs de lectura propis amb 97 inscrits, entre ells:

- Adults
- Ciència-ficció
- LiceuBib
- Llegir el Teatre
- Anglès
- Lectures en veu alta
- Còmic infantil

Destaquen especialment les 8 sessions presencials del club LiceuBib, que van comptar amb 240 assistents.

A més, s'ha donat suport a clubs de lectura impulsats per entitats i centres locals, com:

- *Amics de la Gent Gran*
- *Amics de la lectura* (Centre Cívic de la Sardana)
- *Escola Cossetània*
- *IES Manuel de Cabanyes*
- *Pisando Fuerte* (Hotel César)
- *Un viatge per la literatura* (Casa del Mar)

Usuaris i visites a les biblioteques públiques (2023)

La Xarxa de Biblioteques Municipals de Vilanova i la Geltrú, ha mantingut una activitat molt significativa durant l'any 2023, tant pel que fa a l'afluència de visitants com a la participació ciutadana.

El nombre total de visitants registrats ha estat de 181.403 persones, una xifra que consolida la tendència a l'alça iniciada el 2022. D'aquest total:

- Biblioteca Joan Oliva i Milà: 116.655 visitants
- Biblioteca Armand Cardona Torrandell: 64.748 visitants

Aquestes dades situen les biblioteques com equipaments culturals de referència a la ciutat, amb una mitjana superior a 490 visites diàries al llarg de l'any.

A data 31 de desembre de 2023, el nombre d'usuaris inscrits a la Xarxa de Biblioteques de la Diputació de Barcelona residents a Vilanova i la Geltrú és de 36.562, el que representa un increment de 2.766 usuaris respecte a l'any anterior.

Les franges d'edat més representades entre els usuaris són les de 40 a 64 anys i 25 a 39 anys, seguides pel col·lectiu de gent gran. Aquesta distribució posa de manifest una alta implicació dels adults i dels perfils sèniors amb el servei bibliotecari.

3.2.5. Projectes de foment lector

Vilanova i la Geltrú compta amb una àmplia i consolidada xarxa d'activitats i programes de foment de la lectura, impulsats principalment per les biblioteques municipals, les biblioteques escolars, centres educatius, centres cívics i altres agents culturals del territori.

Programes impulsats des de la Xarxa Municipal de Biblioteques

- Club de lectura de còmic (Biblioteca Armand Cardona) i Club "Els Triallibres" (Biblioteca Joan Oliva): trobades mensuals adreçades a infants de 4t a 6è de primària.

- Puja al tren! : Concurs de lectura adreçat a l'alumnat de 4t a 6è de primària, coordinat conjuntament amb biblioteques del Garraf i l'Alt Penedès. Proposa rutes lectores temàtiques per fomentar la lectura autònoma i l'interès pels llibres entre el públic infantil.

- Premi Menjallibres : Iniciativa adreçada a joves de 12 a 16 anys dels centres de secundària de la ciutat, basada en la lectura lliure de tres llibres i votació final. Inclou trobades amb autors i activitats paral·leles com un concurs de booktrailers.

- Laboratoris de lectura : Activitat híbrida entre taller de lectura i expressió plàstica adreçada a infants, per descobrir el món dels llibres des d'una perspectiva vivencial i artística. S'inscriu dins del Pla d'Animació a la Lectura de les escoles.

- Ficció en Joc : Projecte pioner de mediació cultural que promou l'ús dels videojocs com a eina per a la comprensió lectora audiovisual. Inclou activitats per a famílies i infants, i la participació activa dels professionals de les biblioteques.

- Comicteca : Espai especialitzat ubicat a la Biblioteca Armand Cardona Torrandell, amb més de 2.000 documents. Inclou col·leccions de manga, còmic europeu, americà i hispanoamericà, així com recursos temàtics i materials de referència.

Pla d'Animació a la Lectura : Programa de llarg recorregut impulsat per l'Ajuntament des de 1999, adreçat a alumnat d'educació infantil i primària. Té com a objectius fomentar l'hàbit lector, estimular el gust per la lectura i apropar els infants als serveis bibliotecaris. Tots els centres d'educació infantil i primària de Vilanova i la Geltrú hi participen de manera activa.

Activitats de promoció comunitària

- Conte Va! : Festival de literatura infantil celebrat anualment a la plaça de les Neus, amb tallers, contacontes i espectacles per al públic familiar. Ja és un referent cultural consolidat amb més de 12 edicions.

- Bibliomercat i “Comptats, els dimarts contats” : Servei d’extensió bibliotecària ubicat al Mercat de Mar, que ofereix préstec, activitats familiars i sessions de contacontes setmanals. Inclou el projecte “Donem una segona vida als llibres” per a la reutilització de llibres descartats o donats.

Clubs de lectura

A banda dels clubs de lectura propis impulsats per les biblioteques i d’aquells que compten amb el seu suport (mencionats a l’apartat anterior), al municipi també s’organitzen altres espais de lectura regulars en equipaments com els centres cívics o amb el lideratge d’entitats veïnals, adreçats a públic adult.

- “Dijous negre” i “Un viatge per la literatura” (Casa del Mar).
- Taller de lectura al Centre Cívic La Sardana.

Altres iniciatives

- Premi Mercè Llimona d’Àlbum Il·lustrat : Convocatòria municipal per fomentar la creació artística i literària adreçada al públic infantil. Té una llarga trajectòria des del 1986 i actualment es convoca com a premi únic d’àlbum il·lustrat.

- Punts de donació i intercanvi de llibres : Les biblioteques de Vilanova i la Geltrú promouen també iniciatives solidàries i d’intercanvi, com punts de donació de llibres, fires d’intercanvi i projectes de reutilització de materials per a finalitats socials. Aquestes accions, sovint en col·laboració amb entitats del tercer sector, tenen com a objectiu donar una segona vida als llibres i afavorir el compromís comunitari.

- Aula d'Extensió Universitària de la Gent Gran de Vilanova i la Geltrú (AUEGG): tenen un Taller de Lectura des de fa més de 15 anys. Fan conferències cada setmana, sortides al teatre i excursions de caire cultural. Organitzen, cada any, un Concurs de Relats Breus i publiquen els texts guanyadors.

3.2.6. Llibreries i editorials

Llibreries

A Tres Tintes
Llibreria de proximitat i de caràcter generalista amb una bona selecció de literatura adulta, infantil i juvenil. És un espai on trobes novetats, recomanacions i un tracte personalitzat, amb especial atenció als llibres per a joves i famílies.

Abacus Cooperativa Vilanova
Llibreria cooperativa amb un enfocament en educació, lectura i creativitat. A més de llibres, ofereix activitats, materials escolars i tallers (lectura, manualitats, etc.) per a totes les edats.

La Gàrgola
Llibreria de barri i quiosc. Una botiga amb ànima on s'hi troba premsa, llibres, material escolar i d'oficina, joguines, entre altres.

La Guarida del Otaku
Llibreria especialitzada en cultura japonesa, manga, còmic, anime i cultura otaku en general. És una botiga de referència per als aficionats al manga i productes relacionats amb aquest univers.

La Mulassa
Llibreria amb una trajectòria consolidada a la ciutat, amb un fons ampli i divers. Destaquen les seves apostes en literatura catalana, infantil i juvenil i la implicació amb la comunitat lectora local. També funciona com a punt de venda en línia amb recomanacions i novetats.

La Plural
inaugurada a l'abril de 2025, la nova llibreria ubicada al local de l'emblemàtica Llorens Llibres, La Plural es projecta com un espai de trobada i dinamització cultural, amb presentacions, contacontes, tallers i altres activitats de promoció lectora. La Plural neix amb la voluntat de donar continuïtat a la tradició llibretera de la ciutat, alhora que aporta una mirada contemporània i compromesa amb la diversitat cultural i el pensament crític.

POW! CÒMICS
Botiga especialitzada en còmic i cultura pop: des de còmics clàssics fins a novetats, figures i merchandising relacionat. És un punt de trobada pels amants dels còmics i l'entreteniment gràfic.

Re-Read
Llibreria de llibres de segona mà i reutilitzats, ideal per a lectors que busquen llibres a preus assequibles i amb un fons variat de títols antics i moderns.

Editorials

El Cep i la Nansa Edicions
Editorial local amb identitat pròpia, centrada en literatura infantil i juvenil, cultura popular i creixement emocional, amb llibres de narrativa, poesia i material didàctic. Té un enfocament especial en promocionar autors locals i projectes culturals.

3.2.7. Programació cultural

Vilanova i la Geltrú compta amb un calendari festiu ric i divers, amb celebracions populars i tradicionals que esdevenen espais de trobada comunitària, transmissió de valors i foment de la cultura local. Les biblioteques, entitats culturals, centres educatius i l'Ajuntament contribueixen activament a aquesta programació amb activitats complementàries, com lectures, tallers, exposicions o contes vinculats a les festivitats.

A continuació, es destaquen algunes de les festes i programacions anuals més rellevants:

- Nadal i Reis: Inclou activitats com el pessebre artístic, els contes de llum, els Pastorets, la visita del carter reial Eliseu, la Cavalcada de Reis, el Retaule de Nadal i tallers infantils per preparar fanalets o escriure la carta als Reis.

- Tres Tombs (17 de gener): Festa en honor a Sant Antoni Abat, patró de la ciutat, amb benedicció d'animals, cercaviles de carros i cavalls, exposicions i actes festius organitzats per l'Associació dels Tres Tombs.

- Carnaval: Una de les festes més emblemàtiques de Vilanova, amb actes com la Merengada, l'Arrivo, el Ball de Mantons, el Dissabte de Mascarots, Les Comparses, el Ball de Malcasats, el Moixó Foguer, els Coros del Carnestoltes, el Vidalot i l'Enterro de la Sardina. Les biblioteques municipals programen activitats relacionades com contes de carnaval, tallers de màscares o exposicions temàtiques.

- Sant Jordi (23 d'abril): Diada intensament viscuda a la ciutat, amb parades de llibres i roses a la rambla, activitats culturals, actuacions de Falcons i castellers, i programació especial a les biblioteques (hores del conte, presentacions, exposicions i difusió d'autors locals).

- Revetlla de Sant Joan (23 de juny): Festa col·lectiva amb fogueres, coques, petards i activitats lúdiques. S'hi habiliten punts liles i d'atenció sanitària per garantir una celebració segura i inclusiva.

- Corpus (juny): Celebració tradicional a la Geltrú amb catifes de flors, l'ou com balla i processó amb el seguici popular (gegants, dracs, balls tradicionals...).

- Festes de Sant Pere (finals de juny): Celebració vinculada a la tradició marinera i pesquera de la ciutat, amb activitats relacionades amb el mar, la pesca i la cultura gastronòmica, organitzades per la Confraria de Pescadors i entitats locals.

- Festa Major (finals de juliol i primera setmana d'agost): En honor a la Verge de les Neus, patrona de la ciutat. Inclou actes com el convit a la festa, cercaviles, correfocs, balls, actuacions musicals, espectacles infantils i molta participació ciutadana.

- Festa Major de la Geltrú (agost): Festa del nucli originari de la ciutat, en honor a Santa Maria, amb un programa d'activitats comunitàries i participatives.

3.2.8. Equipaments i entitats culturals

Vilanova i la Geltrú disposa d'un teixit cultural divers, que combina equipaments patrimonials, espais de creació contemporània i un ecosistema associatiu molt actiu. Aquest model cultural participa directament en la dinamització lectora i la difusió del patrimoni literari local.

Museus i patrimoni cultural

- **Biblioteca Museu Víctor Balaguer:** Fundada el 1884 per Víctor Balaguer, va ser el primer edifici públic de Catalunya que combinava biblioteca i museu. El 2024, va registrar 14.095 visitants en els sis mesos posteriors a la reobertura després d'un període d'obres.

- **Museu Romàntic Can Papiol** i altres equipaments patrimonials: com el **Poblat ibèric** i la **vil·la romana de Darró**, que contribueixen a l'espai patrimonial de la ciutat.

- **Espai Far**: Centre dedicat a la tradició marinera. Obre des del 2016 amb exposicions, tallers familiars i itineraris marítims. Va recollir més de 8.200 visites el 2024, amb activitats com"Nits de rom cremat i havaneres" i el recorregut"Puja a la barca".

- **Museu del Ferrocarril de Catalunya**: Localitzat a l'antiga Rotonda ferroviària, és un centre referent per conservar i divulgar la història tècnica i social del ferrocarril. Disposa de col·leccions de locomotores, material audiovisual i biblioteca especialitzada.

Arts visuals i contemporània

- **Centre d'Art Contemporani La Sala**: Ubicat al nucli antic, en el que fou primer teatre municipal i sala de ball. Reformulat el 2007, avui acull exposicions d'art contemporani, programes educatius i esdeveniments de debat i creació artística amb col·laboració de creadors locals i d'altres territoris.

Biblioteques i arxius

- **Xarxa de Biblioteques Municipals**: Inclou la Biblioteca Joan Oliva i Milà i la Biblioteca Armand Cardona Torrandell, en estreta col·laboració amb les biblioteques escolars i altres agents locals.

- **Biblioteca Museu Víctor Balaguer**, especialitzada en el s. XIX i la biblioteca del Centre d'Interpretació del Romanticisme Masia d'en Cabanyes.

- **Arxiu Comarcal del Garraf** i l'Arxiu Municipal: integrats en espais patrimonials, ofereixen documentació històrica i suport a investigacions locals.

Entitats culturals i participació

- **Associacions culturals**: L'Ajuntament compta amb un directori vibrant d'entitats dedicades a arts escèniques, cultura tradicional, dansa, teatre i projecció intercultural, que potencien la participació lectora a través d'activitats diverses. Accés al directori d'entitats.

Equipaments escènics i de difusió artística

- **Teatre Principal** i **Auditori Eduard Toldrà**: espais municipals per a espectacles, concerts, presentacions literàries i activitats relacionades amb la cultura escrita.

- Activitats intensives durant el **Carnaval**, la **Festa Major**, Sant Jordi i Fires locals integren lectures, presentacions o accions editorials en espais escènics i festius.

3.2.9. Xarxa de Centres Cívics

La Xarxa de Centres Cívics de Vilanova i la Geltrú està formada per set equipaments municipals i un casal de gent gran. Són espais de proximitat oberts a tota la ciutadania que tenen per objectiu fomentar la cohesió social, donar suport a la vida associativa i promoure la participació activa en la vida cultural del municipi.

Els centres acullen activitats impulsades tant per l'administració local com per les entitats sense ànim de lucre inscrites al Registre Municipal d'Entitats. La seva programació, que es renova cada trimestre, inclou una gran varietat de propostes adreçades a públics de totes les edats:

- **Tallers i cursos**: de cuina, salut, tecnologia, idiomes, benestar emocional, música, arts plàstiques, dansa o creixement personal.

- **Activitats infantils i familiars**: contacontes, jocs, manualitats, tallers creatius, reforç escolar o espais familiars.

- **Exposicions i xerrades temàtiques**: sobre història local, igualtat, sostenibilitat, educació, etc.

- **Activitats de promoció de la lectura:** com el Taller de lectura al Centre Cívic La Sardana, clubs de lectura autogestionats, intercanvi de llibres o espais per a activitats literàries puntuals.

- Actes culturals i festius: concerts, celebracions populars, cicles temàtics, projeccions i altres activitats comunitàries.

- Espais per a entitats: sales de reunions i suport a la gestió associativa.

Els centres que formen part d'aquesta xarxa són:

- Centre Cívic Molí de Vent
- Centre Cívic La Geltrú
- Centre Cívic Mar
- Centre Cívic Sant Joan
- Centre Cívic La Collada–Els Sis Camins
- Centre Cívic La Sardana
- Centre Cívic Tacó
- Casal de Gent Gran

3.2.10. Participació ciutadana i acció comunitària

L'Ajuntament de Vilanova i la Geltrú impulsa diversos projectes d'acció comunitària amb l'objectiu de donar resposta col·lectiva als reptes socials i promoure una ciutat més inclusiva, cohesionada i participativa. Aquest enfocament posa al centre el protagonisme de la ciutadania, facilitant canals per a la presa de decisions compartida, la corresponsabilitat i la rendició de comptes.

Les principals línies de treball en aquest àmbit són:

- **Els consells de barri**, com a espais de trobada, debat i codisseny de propostes amb el veïnat.

- **La xarxa d'equipaments cívics**, com a espais de dinamització comunitària, cultura i participació.

- **L'Oficina d'Entitats i Punt de Voluntariat**, que ofereix suport a les entitats registrades i fomenta el teixit associatiu.

- **Projectes comunitaris als barris**, que responen a necessitats detectades amb la implicació d'agents diversos.

- A**ltres canals de participació**, com les audiències públiques, consultes ciutadanes, el portal participa.vilanova.cat o la figura dels regidors i regidores de barri.

3.2.11. Pla Estratègic de Cultura (2025–2030)

El Pla Estratègic de Cultura de Vilanova i la Geltrú 2025–2030 és el full de ruta cultural de la ciutat per als pròxims anys. Parteix d'una diagnosi participativa i defineix els principals reptes i línies d'actuació per promoure una cultura accessible, inclusiva i arrelada al territori.

Inclou objectius com:

- Enfortir el paper de les biblioteques i fomentar els hàbits lectors.
- Donar suport al teixit cultural i creatiu local.
- Potenciar la cultura comunitària i la participació ciutadana.

El pla ha estat elaborat amb el suport tècnic del CERC i ICC Consultors, i aprovat en plenari el 7 d'abril de 2025.

3.3. Fonts consultades

https://www.idescat.cat/emex/?id=083073
https://www.imet.cat/centres-educacio-infantil https://www.imet.cat/educacio-primaria
https://www.imet.cat/educacio_secundaria_obligatoria_12-16_anys
https://www.imet.cat/batxillerat_formacio_professional_grau_mitja_superior
https://www.imet.cat/ensenyaments_artistics https://www.imet.cat/estudis_universitaris
https://www.imet.cat/formacio_diversa
https://www.vilanova.cat/cultura/biblioteques_escolars
https://serveiseducatius.xtec.cat/garraf/categoria/biblioteques/
https://serveiseducatius.xtec.cat/garraf/blocs-de-les-biblioteques-escolars-del-garraf/
Xarxa de Biblioteques Municipals - Vilanova i la Geltrú - Memòria 2023
https://biblioteques.vilanova.cat/puja_al_tren
https://biblioteques.vilanova.cat/premi_menjallibres
https://biblioteques.vilanova.cat/laboratoris_de_lectura
https://biblioteques.vilanova.cat/ficcio-en-joc
https://biblioteques.vilanova.cat/comicteca
https://biblioteques.vilanova.cat/pla_danimacio_a_la_lectura
https://conteva.cat/
https://biblioteques.vilanova.cat/contebibliomercat
https://biblioteques.vilanova.cat/clubslecturainfantil
https://www.vilanova.cat/doc/doc_72886469.pdf
https://vilanova.cat/cultura/premimercellimona https://biblioteques.vilanova.cat/intercanvis
https://biblioteques.vilanova.cat/donatius
https://www.vilanova.cat/festa
https://www.vilanova.cat/cultura/cultura_entitats_i_associacions?rnd=866120704
https://www.vilanova.cat/museus/ https://victorbalaguer.cat/es/inicio/
https://espaifarvng.cat/
https://www.lasalavng.cat/ https://museudelferrocarril.org/
https://www.vilanova.cat/cultura/arts
https://www.vilanova.cat/participacio/equipaments_civics
https://www.vilanova.cat/participacio/participacio_ciutadana
https://www.vilanova.cat/cultura/pla-estrategic-de-cultura
https://www.vilanova.cat/doc/doc_29356855.pdf
https://www.vilanova.cat/directori/llistat_per_tema?id_tema=90210
https://ca.wikipedia.org/wiki/Vilanova_i_la_Geltr%C3%BA

3.4. Anàlisi DAFO de la situació lectora

A continuació es presenta l'estudi DAFO realitzat pel grup motor a l'inici del projecte, orientat a identificar els principals factors interns i externs que incideixen en els hàbits i el consum de lectura al municipi.

DEBILITATS	FORTALESES
Manca de pressupost	Pla d'animació lectora (primària i secundària)
Falta coordinació	Es fan moltes accions (disperses)
Manca de cohesió entre agents	Xarxes d'equipaments: biblioteques, llibreries, editorial…
Manca comunicació o difusió dirigida a públics concrets	Xarxa d'entitats
Manca de comunicació en la difusió (agents-població)	Teixit associatiu fort
(Des-)comunicació famílies-recursos	Tradició cultural Vilanovina
Cada cop es parla menys català entre els infants encara que siguin catalans	Ens coneixem tots (o gairebé)
Desigualtat social → % població que no arriba a la lectura	Persones relacionades amb la lectura / llibre de VNG
Manca de coneixement per part de la ciutadania (p. ex. biblioteques)	Les ganes de l'equip motor del PLM!
Diversitat en les biblioteques escolars	Ciutat fàcil i còmode
Pocs recursos biblioteques escolars	Més equilibri que a les poblacions del costat
Els joves participen poc a l es activitats	
Biblioteques accessibles	

3.5. Conclusions i reptes

Context territorial, demogràfic i social

- **Població en creixement i diversa** (70.000 habitants, amb un 13,4 % d'origen estranger).
- **Desigualtats socials i econòmiques.**
- **Població envellida** (21 % més grans de 65 anys): cal fomentar programes de lectura intergeneracionals i de cura comunitària vinculats a la lectura.

Educació i biblioteques escolars

- **Oferta educativa àmplia i diversa** (infantil, primària, secundària, FP, artístics i universitaris). Caldrà connectar els centres amb les biblioteques i el pla lector de ciutat.
- **Biblioteques escolars molt heterogènies** en recursos i dinamització. Necessiten suport com a pilar del foment lector i garantir continuïtat i qualitat.
- **Alumnat multicultural i amb nivells diversos de coneixement de català i castellà**: cal treballar la lectura com a eina de cohesió lingüística i social.**Biblioteques públiques**
- **Dues biblioteques molt actives** (Joan Oliva i Milà, i Armand Cardona Torrandell) amb més de 180.000 visitants l'any: cal aprofitar aquest potencial com a motor de la ciutat lectora.
- **Gran varietat de clubs de lectura i activitats** (més de 150 anuals).
- **Innovació** (alfabetització mediàtica, videojocs, comicteca).

Programes i activitats de foment lector

- **Molta activitat existent però dispersa.**
- **Bones pràctiques consolidades** (Pla d'Animació a la Lectura escolar, Premi Mercè Llimona, clubs de lectura oferts per diversos agents).
- **Baixa participació juvenil:** malgrat iniciatives específiques, els joves continuen sent un col·lectiu poc fidelitzat.

Teixit cultural i comunitari

- **Gran oferta cultural** (museus, festes populars, centres cívics, entitats artístiques): el repte és connectar millor aquest ecosistema amb la lectura.
- **Tradició cultural forta i associacionisme ric.**
- **Centres cívics amb activitats lectores puntuals**

Governança i comunicació

- **Manca de coordinació entre agents.**
- **Comunicació poc efectiva:** moltes activitats no arriben a públics concrets; cal millorar la difusió i segmentar missatges.
- N**ecessitat de voluntat política i recursos estables.**

L'ESTRATÈGIA

4

4. L'estratègia

El Pla de lectura de Vilanova i la Geltrú estableix una estratègia en 4 eixos que i 15 projectes per donar resposta als reptes i objectius identificats en la diagnosi.

Eix 1. **Lectura i equitat**
Garantir el dret a llegir per a tothom

Aquest eix situa la lectura com un dret cultural bàsic i com una eina clau per a la igualtat d'oportunitats, la cohesió social i el benestar personal. Parteix d'una visió de la biblioteca com a servei públic de proximitat, obert, inclusiu i compromès amb les realitats socials del seu entorn.

L'objectiu és reduir desigualtats d'accés a la lectura i a la informació, especialment entre col·lectius en situació de vulnerabilitat o amb barreres lingüístiques, culturals, digitals, econòmiques o funcionals. Per fer-ho, s'aposta per una acció coordinada amb el sector social, per l'accessibilitat universal i per una concepció de la lectura que va més enllà del llibre, incorporant formats digitals, experiències compartides i valors de sostenibilitat.

Projectes

1. Accés universal a la lectura i als recursos digitals

Garantir que totes les persones, independentment de la seva situació econòmica o competencial, puguin accedir a continguts de lectura i informació, tant en format físic com digital.

Accions associades:

- Difusió d'eBiblio i altres continguts digitals de la biblioteca.
- Formació i capacitació digital.

2. Acollida lectora i integració de persones nouvingudes

Fer de la biblioteca un espai d'acollida, coneixement i vinculació cultural per a les persones nouvingudes, facilitant el descobriment dels serveis bibliotecaris i el foment de la lectura com a eina d'integració.

Accions associades:

- Visites a la biblioteca en coordinació amb Serveis Socials i entitats d'acollida.
- Difusió dels serveis bibliotecaris a través d'ONG i entitats socials.
- Clubs de lectura fàcil en català i francès.
- Materials informatius accessibles i en diverses llengües.

3. Lectura inclusiva i accessibilitat

Adaptar els serveis, els espais, els fons i les activitats de la biblioteca per garantir l'accessibilitat cognitiva, física, sensorial i lingüística, promovent una biblioteca realment inclusiva.

Accions associades:

- Revisió d'accessibilitat dels espais i serveis.
- Ampliació del fons de lectura fàcil i materials adaptats.
- Clubs de lectura fàcil.
- Coordinació amb entitats especialitzades.

4. Lectura, convivència i cohesió social

Promoure la lectura com a eina de diàleg, empatia i coneixement mutu, fomentant el respecte a la diversitat i la convivència entre persones de diferents orígens, edats i trajectòries vitals.

Accions associades:

- Organització de sessions de Biblioteca Humana amb participació d'entitats i col·lectius diversos.
- Desenvolupament de projectes col·laboratius amb el sector social (per exemple, Llet per revistes, club de lectura amb Acció Social, etc.).
- Activitats lectores vinculades a dates o temàtiques socials rellevants (diversitat, drets humans, convivència).
- Difusió específica de les activitats en canals socials i comunitaris.

5. Biblioteca sostenible

Integrar criteris de sostenibilitat ambiental i responsabilitat social en la gestió dels fons i en les activitats de la biblioteca i promovent una societat socialment responsable i compromesa, reforçant el paper de la biblioteca com a agent educatiu i comunitari i el seu compromís amb els ODS.

Accions associades:

- Desenvolupament d'accions de biblioteca sostenible (segona vida dels llibres, intercanvis, donatius).
- Club de Lectura Green
- Projectes col·laboratius amb entitats socials del municipi.
- Accions de sensibilització ciutadana sobre sostenibilitat i cultura responsable (activitats al voltant de la Setmana de la Natura i efemèrides ambientals)
- Integració de criteris ambientals en la gestió dels fons.

Eix 2. **Llegir per créixer**
Educació i lectura al llarg de la vida. De la petita infància a la joventut

Aquest eix posa l'accent en la lectura com a eina clau de desenvolupament personal, educatiu i social, des dels primers anys de vida fins a la joventut. Parteix de la convicció que el foment lector és més eficaç quan es construeix com una acció compartida entre centres educatius, biblioteques públiques i entitats del territori.

L'eix vol reforçar el paper dels centres educatius com a agents de transformació cultural, consolidant la col·laboració amb la biblioteca pública com a motor d'una ciutat lectora i donant suport a les biblioteques escolars com a pilar fonamental del foment lector i de la comprensió lectora.

Alhora, es posa un èmfasi específic en la joventut, amb l'objectiu de vincular activament els joves a la lectura, oferint-los espais rellevants per a l'expressió, la participació cultural i el desenvolupament del pensament crític, des d'una mirada contemporània i propera als seus interessos.

Projectes

6. Nascuts per llegir

Impulsar el contacte precoç amb la lectura i els llibres com a element de vincle afectiu, desenvolupament del llenguatge i creació d'hàbits lectors, en col·laboració amb famílies, llars d'infants i serveis de salut.

Accions associades:

- Visites de la biblioteca a les llars d'infants municipals.
- Lots de llibres per a famílies i llars d'infants.

- Prescripció lectora des del CAP
- Creació d'espais de lectura en equipaments públics (CAP)
- Sessions d'acompanyament lector per a famílies
- Activitats de promoció de la lectura per a nadons a la biblioteca

7. Infància i educació primària: crear lectors competents i crítics

Acompanyar els infants en la consolidació de l'hàbit lector i en la millora de la comprensió lectora, reforçant la relació entre escola, biblioteca i família, i oferint experiències lectores diverses, lúdiques i de qualitat.

Accions associades:

- Carta de serveis lectors als centres educatius
- Visites d'animació lectora a les escoles (PAL).
- Formacions d'usuaris a la biblioteca (PAL).
- Lots de llibres per a escoles i famílies.
- Lots específics per a necessitats educatives especials.
- Puja al tren: concurs d'animació lectora (4t–6è).
- Clubs de lectura infantils.
- Activitats d'animació lectora de la biblioteca: laboratoris de lectura, hores del conte, tallers, etc.
- Conte va: festival de literatura infantil al carrer.

8. Joventut: lectura, expressió i participació cultural

Reformular la lectura com un espai de descoberta, expressió i construcció d'identitat per als joves, fomentant la seva participació activa en el disseny d'espais, serveis i activitats, i connectant la lectura amb els seus interessos vitals, culturals i creatius.

Accions associades:

- Creació d'espai jove a les biblioteques municipals.
- Creació d'un grup impulsor jove vinculat a la biblioteca.
- Clubs de lectura juvenils en diversos formats.
- Activitats lectores vinculades a interessos juvenils (cinema, còmic, videojocs, etc.).
- Ampliació del PAL i Menjallibres fins a Batxillerat

9. Biblioteca escolar: reforç d'un pilar clau del foment lector

Enfortir les biblioteques escolars com a espais educatius, culturals i de suport a la lectura, a la comprensió lectora i al currículum, mitjançant assessorament, treball en xarxa i coordinació amb els serveis educatius i cultura.

Accions associades:

- Seminari de Biblioteques Escolars (CRP).
- Elaboració d'un mapa i necessitats de biblioteques escolars.
- Servei d'assessorament tècnic (esporga, catalogació, senyalització amb pictogrames).
- Carta de serveis des de les Biblioteques Municipals a les Biblioteques escolars.

Eix 3. **Lectura i benestar**
Cura, memòria, identitat i vincles amb la gent gran.

Aquest eix entén la lectura com una eina de cura, benestar emocional i relació social, especialment rellevant en l'etapa de la gent gran, però també com un instrument clau per reforçar el sentiment de pertinença i la identitat col·lectiva al llarg de totes les etapes de la vida. La biblioteca es concep com un agent actiu en la lluita contra la soledat no desitjada, en el manteniment de les capacitats cognitives i en la creació d'espais de vincle i reconeixement, així com en la transmissió del patrimoni cultural i la memòria local.

L'eix vol facilitar l'accés a la lectura a les persones grans, adaptant formats, serveis i activitats a les seves necessitats físiques, cognitives i digitals, i potenciant la lectura compartida, la memòria col·lectiva i les relacions intergeneracionals. Alhora, promou el coneixement de la història, les llegendes, les tradicions i els referents culturals de Vilanova i la Geltrú com a eina d'arrelament, cohesió social i construcció d'identitat comunitària.
Tot això es fa en coordinació amb serveis socials, salut, educació i cultura, reforçant el treball en xarxa i l'impacte comunitari de la biblioteca.

Projectes

10. Accés a la lectura i serveis adaptats per a la gent gran

Garantir que les persones grans puguin continuar llegint al llarg de la vida, superant barreres de mobilitat, visió, competència digital o salut.

Accions associades:

- Lots de llibres i activitats a residències, centres de dia i hospital.
- Sessions de lectura en veu alta adaptada.
- Coordinació amb el Projecte CulturaMent (DIBA).

- Campanya de difusió de la col·lecció per aquest públic: lletra gran, audiollibres, etc.
- Préstec a domicili per a persones amb mobilitat reduïda.

11. Lectura, relació i benestar emocional

Promoure la lectura com a espai de trobada, conversa i suport emocional, combatent la soledat no desitjada i reforçant els vincles socials.

Accions associades:

- Creació d'un grup de voluntaris culturals
- Sessions de lectura compartida i lectura en veu alta.
- Desenvolupament del projecte Veus Amigues.
- Difusió específica dels projectes adreçats a la gent gran.

12. Memòria, identitat i transmissió intergeneracional

Recollir i posar en valor la memòria oral i les experiències vitals de la gent gran com a patrimoni cultural viu, reforçant l'autoestima, el sentiment de pertinença i el diàleg entre generacions.

Accions associades:

- Desenvolupament del projecte "La memòria del futur".
- Publicació i difusió dels testimonis: Col·lecció La memòria del futur i altres que se'n derivin.
- Activitats intergeneracionals vinculades a la memòria.

13. Lectura, memòria i identitat local

Aquest projecte pretén posar en valor el gran patrimoni històric, cultural i humà de Vilanova i la Geltrú, recuperar el seu llegat industrial i mariner, gastronòmic i lingüístic més propis i posar tots aquests coneixements a l'abast de tothom, mitjançant l'edició de tres col·lecció de llibres creada, íntegrament, per artistes i editors de la ciutat, propiciant la promoció del talent local.
Aquestes tres col·leccions de llibres, aniran dirigides a tres franges d'edat diferents, abastant tots els nivells des de la llar d'infants fins el cicle superior de l'escola primària.

Accions associades:

- Publicació dels títols:
  - CERCA I TROBA A...
  - MISTERIS LLUNÀTICS
  - CONTES LLUNÀTICS
- Presentació dels llibres.
- Hores del conte dels títols.

Eix 4. **Governança i coordinació**
Una xarxa d'agents per a una ciutat lectora

Aquest eix té com a objectiu enfortir la coordinació, la col·laboració i la corresponsabilitat entre els diferents agents que treballen al voltant de la lectura al municipi. Parteix de la idea que una ciutat lectora no es construeix des d'un únic equipament, sinó des d'una xarxa activa i articulada formada per biblioteques, llibreries, centres educatius, entitats culturals i socials, i altres agents del territori.
L'eix aposta per una governança compartida del foment lector, que permeti sumar esforços, optimitzar recursos, evitar duplicitats i generar una programació coherent, visible i amb més impacte ciutadà. La reactivació d'espais de coordinació i diàleg estable és clau per garantir la continuïtat i la qualitat de les accions del Pla de Lectura.

Projectes

14. Treball conjunt del sector del llibre: editorials, llibreries, biblioteques i altres agents

Reforçar el paper de les llibreries com a agents culturals de proximitat, integrant-les activament en les polítiques de foment lector i en la vida cultural de la ciutat.

Accions associades:

- Implicació de les llibreries en el projecte Literatura Viva
- Organització d'altres activitats conjuntes llibreries-biblioteques.
- Projectes compartits (presentacions, clubs, recomanacions).

15. Comissió de Lectura Pública

Crear i consolidar espais estables de trobada i treball conjunt entre els diferents agents implicats en el foment de la lectura, amb una mirada estratègica i de llarg termini.

Accions associades:

- Reactivació de la Comissió de Lectura Pública.
- Definició de funcionament, composició i calendari.
- Seguiment periòdic del PLM.

16. Coordinació de la programació lectora de VNG

Coordinar la programació d'activitats al voltant de la lectura per garantir coherència, complementarietat i una oferta diversa al llarg de l'any, connectada amb el calendari cultural del municipi. Millora la visibilitat de les activitats lectores mitjançant una agenda d'activitats única que faciliti a la ciutadania l'accés a la informació i reforci la imatge de ciutat lectora.

Accions associades:

- Creació o ús d'eines compartides de calendari i comunicació de l'acció lectora de VNG amb la participació dels diferents agents (agenda interna).
- Coordinació i difusió conjunta de les activitats lectores (agenda municipal).
- Elaboració de materials conjunts.

PLA D'ACCIÓ

5

5. Pla d'acció

Per cada eix s'han identificat una sèrie de projectes per impulsar la lectura i una sèrie d'accions concretes proposades pels diferents òrgans participatius:

EIX1. **Lectura i equitat**
Garantir el dret a llegir per a tothom

1. Accés universal a la lectura i als recursos digitals	
Objectiu	Facilitar l'accés a la lectura, a la cultura i al coneixement a tota la ciutadania.
Objectiu específic	Donar a conèixer els recursos de lectura i informació en format digital disponibles a la ciutat i millorar les competències digitals de la ciutadania per a l'accés autònom a aquests recursos, capacitant un mínim de 50 persones a l'any entre 2026 i 2030.
Descripció	El projecte es desenvoluparà mitjançant la combinació d'accions d'informació, acompanyament i formació orientades a facilitar l'accés de la ciutadania als recursos de lectura i informació en format digital. La biblioteca actuarà com a punt de referència, oferint suport personalitzat, materials explicatius i espais d'aprenentatge pràctic per a l'ús dels serveis digitals disponibles. Aquestes accions es duran a terme en coordinació amb els serveis municipals de capacitació digital i altres recursos comunitaris, amb una atenció especial als col·lectius amb més dificultats d'accés o menor autonomia digital.

Accions	• Difusió i dinamització d'eBiblio i altres continguts digitals de la biblioteca (sessions informatives, suport individualitzat, materials explicatius). • Formació i capacitació digital a través de programes municipals (MésDigital, Punt TIC), amb tallers pràctics orientats a l'ús dels serveis bibliotecaris.
Agents	Lidera: Biblioteques municipals Amb: • Serveis municipals de formació digital (Punt TIC, MésDigital) • Àrea de Cultura • Acció Social • Entitats socials i comunitàries.
Calendari	2026-2030
Pressupost	Pressupost biblioteca
Indicadors	• Nombre d'accions de comunicació • Nombre de sessions formatives • Nombre de participants en les sessions

2. Acollida lectora i integració de persones nouvingudes	
Objectiu	Facilitar l'accés a la lectura, a la cultura i al coneixement a tota la ciutadania.
Objectiu específic	Fer de la biblioteca un espai d'acollida, coneixement i vinculació cultural per a les persones nouvingudes, facilitant el descobriment dels serveis bibliotecaris i promovent la lectura com a eina d'integració social, lingüística i cultural. Facilitar l'accés als serveis bibliotecaris i a la lectura a com a mínim 200 persones nouvingudes i consolidar 2 clubs de lectura fàcil (català i francès) entre 2026 i 2030.
Descripció	El projecte es desenvoluparà a través d'un treball coordinat entre la biblioteca pública, els serveis socials municipals i les entitats d'acollida del territori, amb l'objectiu d'acompanyar les persones nouvingudes en el primer contacte amb els serveis bibliotecaris. Es preveuen visites guiades a la biblioteca, sessions informatives adaptades i accions de difusió dels serveis disponibles, amb materials accessibles i de lectura fàcil. La biblioteca actuarà com a espai de referència per al descobriment de recursos de lectura, aprenentatge lingüístic i coneixement de l'entorn, promovent la participació de les persones nouvingudes en activitats específiques com els clubs de lectura fàcil. Aquestes accions es plantegen com a processos progressius d'acollida i vinculació cultural, orientats a facilitar l'autonomia, la continuïtat en l'ús del servei i la integració social i cultural.

Accions	• Visites a la biblioteca en coordinació amb Serveis Socials i entitats d'acollida. • Difusió dels serveis bibliotecaris a través d'ONG i entitats socials. • Clubs de lectura fàcil en català i francès. • Materials informatius accessibles i en diverses llengües.
Agents	Lidera: Biblioteques municipals Amb: • Social i Convivència i Equitat • CPNL • Creu Roja • Altres organitzacions del sector i EOI
Calendari	2026-2030
Pressupost	Pressupost biblioteca Pressupost PLM per compra de fons: 2026: 1.000€ 2027-2030: 500€/any
Indicadors	• Nombre d'accions de comunicació • Nombre de sessions formatives • Nombre de participants en les sessions

3. Lectura inclusiva i accessibilitat	
Objectiu	Facilitar l'accés a la lectura, a la cultura i al coneixement a tota la ciutadania. Afavorir la igualtat d'oportunitats promovent la inclusió i la cohesió social.
Objectiu específic	Garantir que el 100 % de les biblioteques municipals disposin de serveis, materials i activitats accessibles i mantenir almenys 2 clubs de lectura fàcil actius a la ciutat fins al 2030.
Descripció	Aquest projecte aborda la inclusió des d'una perspectiva global: **cognitiva, física, sensorial i lingüística**. Es durà a terme mitjançant una revisió progressiva dels espais, serveis i fons bibliotecaris, incorporant criteris d'accessibilitat universal. Inclou l'ampliació del fons de lectura fàcil, lletra gran i materials adaptats, així com la consolidació de clubs de lectura fàcil com a espais de participació cultural inclusiva.
Accions	• Revisió d'accessibilitat dels espais i serveis. • Ampliació del fons de lectura fàcil i materials adaptats. • Clubs de lectura fàcil. • Coordinació amb entitats especialitzades.
Agents	Lidera: Biblioteques municipals Amb: • Acció Social • VNG Inclusió • Entitats socials
Calendari	2026-2030
Pressupost	Pressupost biblioteca Pressupost PLM per compra de fons: 2026: 1.000€ 2027-2030: 500€/any

Indicadors	• Nombre d'accions realitzades • Nombre de materials adaptats disponibles • Clubs de lectura fàcil actius • Participació en activitats inclusives

4. Lectura, convivència i cohesió social	
Objectiu	Afavorir la igualtat d'oportunitats promovent la inclusió i la cohesió social.
Objectiu específic	Promoure la lectura com a eina de cohesió social mitjançant la realització de com a mínim 1 acció anuals de lectura vinculades al diàleg intercultural i la convivència, arribant a un mínim de 500 participants acumulats entre 2026 i 2030.
Descripció	Aquest projecte concep la lectura com un espai de trobada i reconeixement mutu entre persones de diferents orígens, edats i trajectòries vitals. Parteix de la necessitat, detectada a la diagnosi, de reforçar la cohesió social en una ciutat diversa i amb desigualtats socials. Les accions se centraran en metodologies participatives i vivencials, com la Biblioteca Humana, que permeten compartir experiències personals i trencar estereotips, i en projectes col·laboratius amb el sector social que vinculen lectura, solidaritat i comunitat. La biblioteca actua com a espai neutral, segur i inclusiu, facilitant el diàleg i la convivència a través de la cultura.
Accions	• Organització de sessions de Biblioteca Humana amb participació d'entitats i col·lectius diversos. • Desenvolupament de projectes col·laboratius amb el sector social (per exemple, Llet per revistes, club de lectura amb Acció Social, etc.). • Activitats lectores vinculades a dates o temàtiques socials rellevants (diversitat, drets humans, convivència). • Difusió específica de les activitats en canals socials i comunitaris.

Agents	Lidera: Biblioteques municipals Amb: • Acció Social • Regidoria de Cultura i Convivència • Entitats socials i comunitàries
Calendari	2026-2030
Pressupost	Pressupost PLM: 1.500 €/any
Indicadors	• Nombre d'activitats acomplertes anualment • Nombre de participants

5. Biblioteca sostenible	
Objectiu	Lectura com a eina per al desenvolupament del pensament crític. Crear comunitat i vincles que refermin el sentiment de pertinença.
Objectiu específic	Integrar criteris de sostenibilitat i responsabilitat social en la gestió bibliotecària, donant una segona vida a fons obsolet i donacions mínim 300 llibres cada any i desenvolupant almenys 2 projectes col·laboratius anuals entre 2026 i 2030.
Descripció	Aquest projecte reforça el paper de la biblioteca com a agent educatiu i comunitari compromès amb la sostenibilitat ambiental i la responsabilitat social. Parteix de bones pràctiques ja existents al municipi (treball amb ODS i col·laboració amb el Parc del Garraf i la Xarxa de Parcs, donatius, intercanvis, reutilització de fons) i les integra dins d'una estratègia clara del PLM. Les accions se centren en la reutilització responsable dels llibres descartats o donats, la col·laboració amb entitats socials i la sensibilització de la ciutadania envers la sostenibilitat, el consum responsable i l'economia circular.
Accions	• Desenvolupament d'accions de biblioteca sostenible (segona vida dels llibres, intercanvis, donatius). • Club de Lectura Green • Projectes col·laboratius amb entitats socials del municipi. • Accions de sensibilització ciutadana sobre sostenibilitat i cultura responsable (activitats al voltant de la Setmana de la Natura i efemèrides ambientals) • Integració de criteris ambientals en la gestió dels fons.

Agents	Lidera: Biblioteques municipals Amb: • Centre de Documentació del Parc del Garraf • Regidoria de Medi Ambient • Centres Cívics • Mercat Municipal • Centres d'ensenyament • Entitats del tercer sector
Calendari	2026-2030
Pressupost	Pressupost PLM activitats: 1.000 €/any
Indicadors	• Nombre de llibres reutilitzats anualment • Nombre de projectes col·laboratius actius • Entitats participants

EIX2. **Llegir per créixer.**
Educació i lectura al llarg de la vida, de la petita infància a la joventut.

6. Nascuts per llegir	
Objectiu	Establir eines per fomentar la lectura al llarg de la vida. Descobrir el plaer per la lectura.
Objectiu específic	Arribar a com a mínim el 70 % de les famílies amb infants de 0 a 3 anys del municipi i consolidar una xarxa estable de foment lector en la primera infància entre 2027 i 2030.
Descripció	Aquest projecte promou el contacte precoç amb la lectura com a experiència afectiva, relacional i educativa, fonamental per al desenvolupament del llenguatge i la creació d'hàbits lectors. Es desenvolupa en col·laboració amb famílies, llars d'infants i serveis de salut, reforçant el paper de la biblioteca com a espai de suport a la criança. Inclou accions dins i fora de la biblioteca, amb presència en equipaments educatius i sanitaris, per garantir que la lectura formi part del dia a dia de les famílies des del naixement.
Accions	• Visites de la biblioteca a les llars d'infants municipals • Lots de llibres per a famílies i llars d'infants • Prescripció lectora des del CAP • Creació d'espais de lectura en equipaments públics (CAP) • Sessions d'acompanyament lector per a famílies • Activitats de promoció de la lectura per a nadons a la biblioteca

Agents	Lidera: Servei de Pediatria (CAP Sant Joan) i Biblioteques municipals Amb: • Regidories de Cultura • Educació, Infància i Salut • Llars d'infants municipals
Calendari	2026-2030
Pressupost	2026: 3.000 € 2027-2030: 4.300 €/any
Indicadors	• Nombre de famílies participants • Lots de llibres distribuïts • Llars d'infants implicades

7. Infància i educació primària: crear lectors competents i crítics	
Objectiu	Establir eines per fomentar la lectura al llarg de la vida. Desenvolupar el sentit crític.
Objectiu específic	Garantir que el 100 % dels infants d'entre 3 i 11 anys puguin accedir a accions de promoció de la lectura a través dels seus centres educatius durant l'execució del Pla.
Descripció	Aquest projecte pretén acompanyar els infants en la consolidació de l'hàbit lector i en la millora de la comprensió lectora, reforçant la relació entre escola, biblioteca i família, i oferint experiències lectores diverses, lúdiques i de qualitat. Articula una estratègia de foment lector per a la infància, basada en la col·laboració estable entre escola, biblioteca i família. Parteix de programes consolidats com el Pla d'Animació a la Lectura (PAL) i els amplia amb noves experiències lectores, lúdiques i de qualitat. L'objectiu és reforçar l'hàbit lector, la comprensió lectora i el pensament crític, tenint en compte la diversitat de l'alumnat i oferint recursos adaptats a diferents necessitats educatives.
Accions	• Redacció i difusió d'una carta de serveis de les biblioteques i museus per als centres educatius. • Visites d'animació lectora a les escoles (PAL). • Formacions d'usuaris a la biblioteca (PAL). • Lots de llibres per a escoles i famílies. • Lots específics per a necessitats educatives especials. • Puja al tren (4t–6è). • Clubs de lectura infantils. • Activitats de biblioteca: laboratoris de lectura, hores del conte, tallers. • Conte Va, festival de literatura infantil al carrer

Agents	Lidera: IMET i Biblioteques Municipals Amb: • Institucions i Centres d'acció cultural de la ciutat • Centres educatius • CRP
Calendari	Elaboració 2027 Manteniment i difusió 2027-2030
Pressupost	Pressupost intern
Indicadors	• Centres participants • Alumnat participant • Activitats realitzades

8. Joventut: lectura, expressió i participació cultural	
Objectiu	Establir eines per fomentar la lectura al llarg de la vida Desenvolupar el sentit crític.
Objectiu específic	Constituir 1 grup impulsor jove estable i incrementar en un 30 % la participació juvenil en activitats lectores del municipi abans del 2030.
Descripció	Aquest projecte pretén reformular la lectura com un espai de descoberta, expressió i construcció d'identitat per als joves, fomentant la seva participació activa en el disseny d'espais, serveis i activitats, i connectant la lectura amb els seus interessos vitals, culturals i creatius.
Accions	• Creació d'espai jove a les biblioteques municipals. • Creació d'un grup impulsor jove vinculat a la biblioteca. • Clubs de lectura juvenils en diversos formats. • Activitats lectores vinculades a interessos juvenils (cinema, còmic, videojocs, etc.). • Ampliació del PAL i Menjallibres fins a Batxillerat
Agents	Lidera: Biblioteques municipals Amb: • Regidoria de Joventut • Instituts • Entitats juvenils
Calendari	2026: estudi espai, creació grup jove impulsor 2027: Creació espai jove, creació del clubs de lectura 2028 - 2029: Activitats lectores 2030: Ampliació Menjallibres i PAL

Pressupost	Pressupost 2026: 2.500 € 2027: 12.000 € 2028: 1.200 € 2029: 1.200 € 2030: 10.000 €
Indicadors	• Grup impulsor creat i actiu • Activitats juvenils realitzades • Nombre de joves participants

9. Biblioteca escolar: reforç d'un pilar clau del foment lector	
Objectiu	Establir eines per fomentar la lectura al llarg de la vida Desenvolupar el sentit crític.
Objectiu específic	Assessorar com a mínim el 80 % de les biblioteques escolars del municipi i disposar d'un mapa actualitzat de biblioteques escolars abans de 2030.
Descripció	Aquest projecte reforça les biblioteques escolars com a espais educatius fonamentals per al foment lector i la comprensió lectora. Parteix de la realitat heterogènia de les biblioteques escolars del municipi i aposta per l'assessorament, el treball en xarxa i la coordinació amb serveis educatius i cultura. La biblioteca pública actua com a suport tècnic i cultural, generant sinergies i recursos compartits.
Accions	• Seminari de Biblioteques Escolars (CRP). • Elaboració d'un mapa i necessitats de biblioteques escolars. • Servei d'assessorament tècnic (esporga, catalogació, senyalització amb pictogrames). • Carta de serveis des de les Biblioteques Municipals a les Biblioteques escolars.
Agents	Lidera: IMET, CRP, Biblioteques Públiques i Centres Educatius. Amb: • Grup de Treball de Literatura Infantil del Garraf.
Calendari	2026: Seminari i Elaboració d'un mapa i necessitats de biblioteques escolars 2027: Carta de serveis i servei d'assessorament tècnic (esporga, catalogació, senyalització amb pictogrames) 2028-2030: assessorament tècnic

Pressupost	Personal per gestionar el servei d'assessorament tècnic
Indicadors	• Grup impulsor creat i actiu • Nombre de joves participants • Activitats juvenils realitzades • Continuïtat de la participació

Eix 3. **Lectura i benestar**
Cura, memòria i vincles amb la gent gran

10. Accés a la lectura i serveis adaptats per a la gent gran	
Objectiu	Facilitar l'accés a la lectura, a la cultura i al coneixement a tota la ciutadania Establir eines per fomentar la lectura al llarg de la vida.
Objectiu específic	Garantir que les persones grans puguin continuar llegint al llarg de la vida, superant barreres de mobilitat, visió, competència digital o salut. Vol donar facilitar l'accés a la lectura a com a mínim 200 persones grans cada any, mitjançant serveis, activitats i materials específics i adaptats, durant tot el període 2026–2030.
Descripció	Aquest projecte parteix de la realitat demogràfica del municipi, amb una població envellida significativa, i del paper actiu de la biblioteca pública com a servei de proximitat i cura comunitària. El projecte combina serveis bibliotecaris adaptats dins i fora de les biblioteques municipals, arribant a domicilis, residències, centres de dia i espais sociosanitaris. La lectura es concep tant com una pràctica individual com una experiència compartida que contribueix al benestar emocional i cognitiu. El projecte s'implementa mitjançant l'adaptació i ampliació dels serveis bibliotecaris existents, combinant serveis dins la biblioteca amb serveis d'extensió bibliotecària fora dels equipaments bibliotecaris. Es treballa a partir de la detecció de necessitats específiques (mobilitat, visió, salut, autonomia lectora) en coordinació amb Serveis Socials i equipaments sociosanitaris.

Accions	• Lots de llibres i activitats a residències, centres de dia i hospital. • Sessions de lectura en veu alta adaptada. • Coordinació amb el Projecte CulturaMent (DIBA) • Campanya de difusió de la col·lecció per aquest públic: lletra gran, audiollibres, etc. • Préstec a domicili per a persones amb mobilitat reduïda.
Agents	Lidera: Regidoria de Gent Gran i Biblioteques municipals Amb: • Acció Social i Dependència • Centres de dia i residències (AISSA) i hospital. • Servei de Teleassistència.
Calendari	2026: Inici lots de llibres 2027: Inici sessions de lectura en veu alta 2028: Inici campanya de difusió 2030: Préstec a domicili
Pressupost	Pressupost PLM: 2027-2030: 1.200 €/any (sessions) 2030: 11.000 € (préstec a domicili)
Indicadors	• Nombre de persones usuàries del servei • Nombre de serveis a domicili • Lots adaptats distribuïts • Nombre d'equipaments participants • Nombre de sessions de lectura en veu alta realitzades

11. Lectura, relació i benestar emocional	
Objectiu	Establir eines per fomentar la lectura al llarg de la vida. Contribuir al benestar físic i emocional.
Objectiu específic	Mantenir com a mínim 1 programa anual actiu de lectura vinculat al benestar emocional i a la lluita contra la soledat no desitjada per a la gent gran entre 2028 i 2030.
Descripció	Aquest projecte utilitza la lectura com a eina de relació, conversa i suport emocional. S'adreça especialment a persones grans que viuen situacions de soledat no desitjada, promovent espais estables de trobada i vincle social. Les activitats es basen en la lectura compartida, la lectura en veu alta i el suport del voluntariat cultural, reforçant el paper de la lectura com a instrument per la cura, l'escolta i la creació de comunitat.
Accions	• Creació d'un grup de voluntaris culturals • Sessions de lectura compartida i lectura en veu alta. • Desenvolupament del projecte Veus Amigues. • Difusió específica dels projectes adreçats a la gent gran.
Agents	Lidera: Regidoria de Gent Gran i Biblioteques municipals Amb: • Acció Social • Voluntariat • Entitats de gent gran
Calendari	2027: Voluntaris culturals 2028-2030: Sessions de lectura, Veus amigues, difusió dels projectes per a gent gran

Pressupost	2028: 3.000 € 2029-2030: 1.200 €
Indicadors	• Nombre de sessions realitzades • Participants recurrents • Programes actius

12. Memòria, identitat i transmissió intergeneracional	
Objectiu	Crear comunitat i vincles que refermin el sentiment de pertinença. Contribuir al benestar físic i emocional.
Objectiu específic	Recollir com a mínim 60 testimonis de memòria oral i organitzar 1 activitat intergeneracional anual vinculada al projecte entre 2026 i 2030.
Descripció	Aquest projecte posa en valor la memòria oral i les experiències vitals de la gent gran com a patrimoni cultural viu del municipi. La lectura i la narració esdevenen eines de reconeixement, autoestima i transmissió intergeneracional. Inclou processos de recollida de testimonis,i creació de col·lecció local, així com activitats que connecten generacions i reforcen el sentiment de pertinença.
Accions	• Desenvolupament del projecte “La memòria del futur”. • Publicació i difusió dels testimonis: Col·lecció La memòria del futur i altres que se’n derivin. • Activitats intergeneracionals vinculades a la memòria.
Agents	Lidera: Regidoria de Memòria Històrica Amb: • Biblioteques municipals • Centres educatius • Entitats de gent gran • Arxius i serveis culturals
Calendari	2026-2030: La memòria del futur. Desenvolupament, publicació i difusió 2030: Activitats intergeneracionals

Pressupost	Pressupost de la Regidoria de Memòria Històrica
Indicadors	• Testimonis recollits • Participants

13. Lectura, memòria i identitat local	
Objectiu	Donar a conèixer la història local, els seus personatges, els seus costums i llegendes.
Objectiu específic	Proporcionar eines per a què els infants de 0 a 12 anys, coneguin la història local, recuperant fets, personatges, etc i propiciant l'arrelament amb la ciutat. Posar aquest coneixement a l'abast de les famílies i la comunitat educativa.
Descripció	Aquest projecte pretén posar en valor el gran patrimoni històric, cultural i humà de Vilanova i la Geltrú, recuperar el seu llegat industrial i mariner, gastronòmic i lingüístic més propis i posar tots aquests coneixements a l'abast de tothom, mitjançant l'edició de tres col·leccions de llibres creades, íntegrament, per artistes i editors de la ciutat, propiciant la promoció del talent local. Aquestes tres col·leccions de llibres, aniran dirigides a tres franges d'edat diferents, abastant tots els nivells des de la llar d'infants fins el cicle superior de l'escola primària: • **CERCA I TROBA A...**: un llibre sense mots, amb il·lustracions a doble pàgina, on els infants hauran de buscar diversos objectes i personatges, incloent-hi la famosa GAMBA de Vilanova. Cada volum passejarà els infants en un viatge per la història, els equipaments, les festes populars... • **MISTERIS LLUNÀTICS:** un llibre que combini il·lustracions amb alguna història relacionada amb la ciutat, on caldrà descobrir misteris i curiositats de la vila, potser visitar llocs per poder-los resoldre. • **CONTES LLUNÀTICS**: recull de biografies, esdeveniments importants, històries de llocs i equipaments emblemàtics, etc, que siguin rigorosos i senzills per donar peu a aprofundir en el coneixement del nostre patrimoni cultural. Cadascuna de les narracions, anirà acompanyada d'una il·lustració significativa.

Accions	• Personal de la XBMVNG, conjuntament amb la Regidoria de Cultura, iniciarà el procés de documentació i posterior tria del material que contindrà cada col·lecció. • Tria d'artistes i autors locals. • Inici de l'edició del primer llibre pertanyent a la col·lecció "Contes llunàtics" • Seguiment de l'elaboració del projecte a nivell artístic i editorial • Presentació del projecte • Presentació del primer llibre • Hores del conte amb les històries dels llibres • Incloure els llibres en el PAL
Agents	Lidera: Biblioteques Municipals Amb: • Regidoria de Cultura • Entitats com "Dones amb memòria" • Arxiu VNG
Calendari	2026: Publicació i presentació del primer volum "Contes llunàtics" 2027: Publicació i presentació del primer volum "Cerca i troba..." 2028: Publicació i presentació del primer volum "Misteris llunàtics 2029-2030: Consolidació del projecte i publicació dels següents
Pressupost	Pressupost PLM: 2026: 15.000 € 2027-2030: 8.000 €/any (50% del pressupost amb fons propis)
Indicadors	• Seguiment de les vendes a llibreries • Activitats relacionades amb aquestes lectures a escoles i biblioteques • Assistents a Hores del Conte

EIX 4. **Governança i coordinació**
Una xarxa d'agents per a una ciutat lectora

14. Treball conjunt del sector del llibre: editorials, llibreries, biblioteques i altres agents	
Objectiu	Impulsar la cadena de valor de la literatura i el llibre.
Objectiu específic	Impulsar com a mínim 3 accions anuals conjuntes llibreria-biblioteca entre 2026 i 2030.
Descripció	Aquest projecte reforça el paper de les llibreries com a agents culturals de proximitat i les integra activament en el foment lector del municipi. Inclou la implicació de les llibreries en el projecte Literatura Viva.
Accions	• Implicació de les llibreries en el projecte Literatura Viva • Organització d'altres activitats conjuntes llibreries-biblioteques. • Projectes compartits (presentacions, clubs, recomanacions).
Agents	Lidera: Llibreries i les biblioteques de la ciutat Editorials Altres agents de l'ecosistema del llibre i la lectura: autors, il·lustradors, promotors de la lectura, etc.
Calendari	2026: Prospecció 2027-2030: Organització d'activitats
Pressupost	2027-2030: 1.500 € / any
Indicadors	• Accions realitzades • Llibreries participants

15. Comissió de Lectura Pública	
Objectiu	Impulsar la cadena de valor de la literatura i el llibre.
Objectiu específic	Reactivar la Comissió de Lectura Pública i garantir un mínim d'1 reunió anual de seguiment del PLM durant tot el període 2026–2030.
Descripció	Aquest projecte estableix una governança compartida del foment lector al municipi. La Comissió de Lectura actua com a espai estable de coordinació, seguiment i contrast del Pla, assegurant coherència estratègica i continuïtat.
Accions	• Reactivació de la Comissió de Lectura Pública. • Definició de funcionament, composició i calendari. • Seguiment periòdic del PLM.
Agents	Lidera: Regidoria de Cultura Amb: • Biblioteques municipals • Agents de l'ecosistema del Llibre i la Lectura i del sector educatiu
Calendari	2026-2030
Pressupost	0 €
Indicadors	• Nombre de reunions realitzades • Nombre d'agents participants • Grau de consecució del Pla

16. Coordinació de la programació lectora de VNG	
Objectiu	Impulsar la cadena de valor de la literatura i el llibre.
Objectiu específic	Coordinar a través d'un sistema senzill i autogestionat el 90% de les activitats lectores significatives del municipi mitjançant una planificació compartida el 2030.
Descripció	Aquest projecte busca evitar duplicitats, contraprogramacions involuntàries, millorar la coherència de la programació lectora i reforçar-ne l'impacte. Connecta la programació de biblioteques, llibreries, altres agents i festivitats del municipi a través d'un sistema compartit i millorar la visibilitat de les activitats lectores mitjançant una agenda d'activitats única que faciliti a la ciutadania l'accés a la informació i reforci la imatge de ciutat lectora.
Agents	Lidera: Comissió de Lectura Pública Amb: • Biblioteques municipals • Llibreries • Editorials • Altres agents de l'ecosistema del llibre i la lectura: autors, il·lustradors, promotors de la lectura, etc. • Equipaments municipals • Entitats culturals
Calendari	2027: prospectiva i estudi 2028-2029: agenda interna de programació 2029-2030: agenda municipal de difusió conjunta
Pressupost	2028-2029: 3.000 € 2030: 5.000 €
Indicadors	• Nombre agents implicats • Nombre de reunions de la Comissió • Nombre d'accions comunicatives

CALENDARI

6

6. Calendari

Cronograma dels projectes.

Projectes	2026	2027	2028	2029	2030
EIX1 - Lectura i equitat					
1. Accés universal					
2. Acollida lectora					
3. Lectura inclusiva i accessibilitat					
4. Convivència o cohesió social					
5. Biblioteca sostenible					
Eix 2. Llegir per créixer					
6. Nascuts per llegir					
7. Infància i educació primària					
8. Joventut					
9. Biblioteca escolar					
Eix 3. Lectura i benestar					
10. Gent gran					

11. Benestar emocional					
12. Memòria					
13. Lectura, memòria i identitat local					
Eix 4. Governança i coordinació					
14. Treball conjunt del sector del llibre					
15. Comissió de Lectura Pública					
16. Coordinació de la programació lectora de VNG					

PRESSUPOST

7

7. Pressupost

Per tal de dur a terme els projectes i les accions del Pla es preveu la creació d'una partida econòmica específica que estarà subjecte a l'adquisició de subvencions i ajudes per a l'execució de les accions. Algunes de les accions previstes s'assumiran des del pressupost d'activitats de biblioteques o des d'altres àrees de l'Ajuntament.

Partida PLM	2026	2027	2028	2029	2030	
EIX 1. **Lectura i equitat**	4.500€	3.500€	3.500€	3.500€	3.500€	
EIX 2. **Llegir per créixer**	5.500€	16.300€	5.500€	5.500€	14.300€	
EIX 3. **Lectura i benestar**	15.000€	9.200€	12.200€	10.400€	21.400€	
EIX 4. **Governança i coordinació**	0€	1.500€	4.500€	4.500€	6.500€	
TOTAL DESPESES	**25.000€**	**30.500€**	**25.700€**	**23.900€**	**45.700€**	**150.800€**

GOVERNANÇA, COMUNICACIÓ I AVALUACIÓ

8.Governança, comunicació i avaluació

8.1. Òrgans de seguiment

1. NIVELL DE COORDINACIÓ
    1. Comissió de Lectura Pública (mínim 1 reunió l'any)

2. NIVELL DE SEGUIMENT
    1. Grup de seguiment del PLM (una sessió anual)

3. NIVELL OPERATIU
    1. Grups de treball per a cada projecte

Comissió de Lectura Pública de VNG

Funció general: liderar, planificar i fer seguiment general del desplegament del pla.

Membres proposats:

- Directors de les Biblioteques (que lideren el Pla)
- Equip municipal impulsor (regidors o tècnics municipals)
- Membres del grup motor que ho desitgin (amb participació d'agents externs a l'Ajuntament)

Funcions clau:

- Impulsar la implementació del pla
- Seguiment de les actuacions
- Coordinar la comunicació interna i externa
- Decisions estratègiques
- Participar en el pla d'acció anual
- Redactar la memòria anual
- Avaluar el pla i valorar el seu impacte

Periodicitat: mínim 1 reunió l'any

Grup de Seguiment del PLM

Funció general: seguiment del PLM i propostes de millora.

Membres proposats:

- Hi formen part els membres del grup motor que ho desitgin, membres dels grups de contrast i obert totes aquelles persones que se sentin vinculades amb el PLM.

Funcions clau:

- Seguiment de les actuacions
- Fer esmenes a la memòria i al pla d'acció anual
- Fer propostes de millora

Periodicitat: Un cop l'any

Grups de treball per cada projecte

Per cada projecte o acció caldrà crear un grup de treball, format per l'organització que impulsa el projecte i les organitzacions aliades. Cada grup de treball organitzarà l'operativa com li sigui més adient i reportarà al Grup de seguiment.

8.2. Comunicació

El Pla de Lectura Municipal (PLM) es concep també com una eina clau de comunicació i de coordinació entre els diferents agents que impulsen accions de foment de la lectura al municipi.

Tots els agents participants es comprometen a difondre el PLM i les accions en què prenguin part dins les seves pròpies comunitats i a través dels seus canals habituals de comunicació.

El Pla disposarà d'una imatge i d'una web pròpia, accessible mitjançant un bàner destacat a la web de l'Ajuntament i a la web de les biblioteques, que actuarà com a espai de referència per informar sobre els objectius del PLM, les accions programades, les entitats implicades i els resultats obtinguts.

Es farà difusió de les accions gestionades en el marc del PLM mitjançant les mitjans socials municipals. A més, el PLM comptarà amb una imatge i una identitat digital pròpia, que inclourà un canal de Whatsapp.

Aquests canals permetran difondre les activitats, reforçar la visibilitat del Pla i generar comunitat al voltant de la lectura.

8.3. Avaluació

L'avaluació del PLM és un procés continu que permetrà fer seguiment del desenvolupament del Pla, valorar-ne l'impacte i introduir millores de manera progressiva.

Eines d'avaluació

- Avaluació anual dels projectes i de les accions desenvolupades
- Elaboració d'una memòria anual del PLM

Cada acció prevista al PLM incorpora uns indicadors específics de seguiment. Paral·lelament, l'equip de coordinació avaluarà el Pla en conjunt a partir d'indicadors de gestió.

Indicadors de gestió del projecte

Indicadors de programació

- Percentatge d'activitats executades en relació amb les activitats planificades

Indicadors pressupostaris

- Grau d'equilibri entre el pressupost previst i el pressupost executat
- Manteniment o increment del pressupost del PLM any rere any

Indicadors de comunicació

- Nombre de notícies i impactes als mitjans de comunicació locals relacionats amb el PLM o amb les accions que s'hi emmarquen.

PLA DE LECTURA MUNICIPAL DE VILANOVA I LA GELTRÚ

2026-2030

CONTACTE:

Sisco Moreno Espejo, director de la Biblioteca Armand Cardona i Torrandell
morenoef@diba.cat

Cristina Torremorell Viyuela, directora de la Biblioteca Joan Oliva i Milà
torremorellvc@diba.cat

Març 2026