



PROGRAMA D'ANIMACIÓ EDUCATIVA 2017-18

PAE

Guia d'activitats
educatives





Contingut

1. Acte commemoratiu del dia del Medi Ambient	2
2. Acte de signatura de compromís	4
3. Animals de sang freda: Amfibis i rèptils.....	5
4. Apocalipsi energètica	7
5. C.S.I. Natura.....	9
6. Celebrem la Castanyada	11
7. Clean up day Novembre	13
8. Clean up day Maig	15
9. Coast Watch al litoral del Garraf.....	17
10. D'embolicar... jo passo!	19
11. El compostador, una caixa de sorpresa	21
12. El menjar no es llença	23
13. El planeta canvia, arriba el canvi climàtic.....	25
14. El port i la Llotja del peix.....	27
15. El Regne animal: Invertebrats marins	29
16. El regne animal: invertebrats, aranyes i escorpins	31
17. Empesca't la deixalla!.....	33
18. En Vermi: el cuc compostaire	35
19. Entra al cicle... un cicle viu!.....	37
20. Excursió als Colls: descobrint l'entorn natural de la nostra ciutat	39
21. Fem astronomia amb el Planetari del Garraf.....	41
22. Fem paper! Taller d'elaboració de paper reciclat	43
23. Fòrum d'intercentres de secundària per a la sostenibilitat	45
24. Gimcana d'orientació a la natura	46
25. Itinerari a la Pleta: descobrint el Parc Natural del Garraf	48
26. Itinerari al Parc del Garraf: el poble de Garraf.....	50
27. Itinerari al Parc del Garraf: les Agulles.....	52
28. Itinerari al Parc Natural de Sant Llorenç de Munt i l'Obac: Coll d'Estenalles.....	54
29. Itinerari al Parc Natural de Sant Llorenç de Munt i l'Obac: el trull, el forn i les tombes... 56	
30. Itinerari als Espais Naturals Protegits del Delta del Llobregat	58
31. Itinerari de rastres a Castellet	60
32. Juguem amb els colors! Taller d'identificació de residus.....	62
33. La cimera de les deixalles	64
34. La Terra es fon	66



Educació ambiental

35. L'aigua dels nostres continents.....	68
36. L'aigua, un tresor.....	70
37. L'alternativa energètica: el forn solar.....	72
38. No et radiïs !!.....	74
39. Petits animalons.....	76
40. Pintura ecològica.....	78
41. Planetari: El cel de dia i el cel de nit.....	80
42. Què passa si enterrem les deixalles?.....	82
43 Quin dia farà demà?.....	84
44. Suport a treballs de recerca relacionats amb el medi ambient.....	86
45. Trobada de centres primària.....	87
46. Una mar de brossa.....	88
47. Vine a conèixer el CAAD (Centre d'Acollida d'Animals Domèstics).....	90
48. Visita a la depuradora d'aigües residuals de Vilanova i la Geltrú.....	92
49. Visita a la instal·lació fotovoltaica de l'Escola de Música.....	93
50. Visita a la planta de compostatge de Sant Pere de Ribes.....	95
51. Visita al centre de recuperació de residus "Punt Net".....	97
52. Xerrada de conscienciació ambiental sobre la crisi energètica.....	99
53. Xerrada d'energies renovables.....	100
54. Xerrada: bones pràctiques ambientals a la classe.....	101
55. Xerrada: eines 2.0 per l'educació ambiental.....	102
56. Xerrada: la compra verda, recursos i consells.....	103
57. Xerrada: tecnologia i sostenibilitat.....	104
58. Xerrades informatives sobre problemàtica dels residus.....	105
59. XI Mostra d'objectes reciclats.....	107



1. Acte commemoratiu del dia del Medi Ambient

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Acte per celebrar el dia del medi ambient 5 de JUNY.

1. Salutació de les autoritats.
2. Lectura del manifest escolar en pro del medi ambient elaborat pels alumnes de primària i secundària a les trobades anuals d'intercentres.
3. Conferència/Espectacle amb un personatge famós relacionat amb el medi ambient.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

Transmetre valors envers la sostenibilitat i la cura del medi ambient.

Referits a procediments:

Acte per celebrar el dia del medi ambient 5 de JUNY.

1. Salutació de les autoritats.
2. Lectura del manifest escolar en pro del medi ambient elaborat pels alumnes de primària a la VI trobada d'Intercentres de Primària.
3. Conferència/Espectacle amb un personatge famós relacionat amb el medi ambient.

Cursos als que s'adreça: Primària. ESO. Batxillerat

Inscripcions

Preu: gratuïta

Dies i hores de l'activitat: 5 DE JUNY de 9.45 h a 12 h

Nombre de sessions: 1



Educació ambiental

Durada de les sessions: 120 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 50

Nombre mínim d'alumnes: 10

Dades de contacte per l'activitat

Tècnics Regidoria Medi Ambient.
Oficina Tècnica Agenda 21 Escolar. CRIA
Correu electrònic: agenda21escolar@vilanova.cat

Lloc: AUDITORI EDUARD TOLDRÀ

Observacions:

AGENDA 21 ESCOLAR



2. Acte de signatura de compromís

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

El compromís dels centres educatius i l'Administració local per continuar treballant i creant nous projectes d'Educació Ambiental és fonamental per assolir els reptes que ens hem proposat. La manifestació pública amb la celebració d'un acte simbòlic a on tots els implicats i sobretot els principals actors, els nens i les nenes de Vilanova i la Geltrú mostra al camí a seguir a tots els ciutadans i dona rellevància a la tasca que s'està realitzant des del Programa Agenda 21 Escolar.

Data: DIVENDRES 10 de novembre coincidint amb la Fira de Novembre

Lloc: Escenari Fira de novembre

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

Transmetre valors envers la sostenibilitat i la cura del medi ambient.

Cursos als que s'adreça: Primària. ESO. Batxillerat

Inscripcions

Preu: gratuïta

Dies i hores de l'activitat: 10 de novembre, a les 10h

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 120 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 400

Dades de contacte per l'activitat

Tècnics Regidoria Medi Ambient.
Oficina Tècnica Agenda 21 Escolar. CRIA
Correu electrònic: agenda21escolar@vilanova.cat

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre



3. Animals de sang freda: Amfibis i rèptils

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Veurem què mengen, on viuen, les característiques i necessitats d'aquests animals. Els/les alumnes que ho desitgin podran tocar els animals i agafar-los. Podran observar amfibis i rèptils com gripaus, granotes, tortugues, serps pitons, iguanes, llangardaixos, dragonets, etc.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

- Fomentar els respecte pels animals.
- Donar a conèixer el món animal.
- Aprendre com aconseguir la conservació d'aquestes espècies.
- Perdre les pors als amfibis i als rèptils.

Referits a procediments:

Veurem què mengen, on viuen, les característiques i necessitats d'aquests animals. Els/les alumnes que ho desitgin podran tocar els animals i agafar-los. Podran observar amfibis i rèptils com gripaus, granotes, tortugues, serps pitons, iguanes, llangardaixos, dragonets, etc.

Referits a valors, actituds i normes:

- Desenvolupar actituds i hàbits de respecte envers la natura i el medi ambient.

Procediments

Tipus d'activitat: -Activitat de toca-toca

Suport per preparar l'activitat: -Dossier per al mestre i el professor i dossier per l'alumne

Forma de treball durant l'activitat: -Treball en grup

Cursos als que s'adreça: 3r, 4t,5è i 6è primària. ESO. Batxillerat. Educació Especial. Cicles Formatius



Inscripcions

Preu: 90 euros/ grup-classe

Forma de pagament:

En efectiu o en un xec al portador el dia de la realització de l'activitat, o per transferència bancària a "Banc de Sabadell" al número de compte 2081-0117-08-0000032621

Dies i hores de l'activitat: Durant tot el curs escolar.

Horari escolar.

El taller té una durada d'1 h. i 30 m.

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 90 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 30

Dades de contacte per l'activitat

Associació EDULIS per a la divulgació i l'estudi de la ciència i el medi ambient

Rubén Hernández

Telèfon: 630 67 88 85

Correu electrònic: edulis@edulis.cat

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre



4. Apocalipsi energètica

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Consisteix en la simulació d'una apagada general que afecta a una gran ciutat i veure quines possibilitats hi ha de resoldre una situació d'emergència.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

Aprendre a reconèixer la necessitat d'energia externa, identificar els diferents usos de l'energia a les ciutats, conèixer les fonts d'energia que utilitzem, saber que hi ha energies renovables i no renovables.

Referits a procediments:

Els alumnes han de saber analitzar la situació abans i després de la crisi, organitzar els recursos de que es disposen i exposar les solucions proposades.

Referits a valors, actituds i normes:

-Es un treball en grup, per tant han d'aprendre a consensuar amb la resta dels components l'exposició que faran. Han de respectar el torn de paraula dels altres grups i escoltar les decisions preses per tots els participants.

Procediments

Tipus d'activitat: -joc de simulació.

Metodologia: Es farà una petita exposició dels continguts amb suport de power point i es preparen diferents grups a la recerca de solucions al problema plantejat.

Suport per preparar l'activitat: -Ordinador i canó projector

Forma de treball durant l'activitat: -Grup-classe

Cursos als que s'adreça: 1r i 2n ESO.



Inscripcions

Preu: gratuïta

Dies i hores de l'activitat: D'octubre a juny
Horari lectiu

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 60 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 30

Nombre mínim d'alumnes: 10

Dades de contacte per l'activitat

Servei d'educació ambiental
Elena Blázquez.
Telèfon: 931188615
educacioambiental@mancomunitat.cat

Requisits pel centre:

Ordinador i canó projector

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre



5. C.S.I. Natura

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

El taller consta de dues parts : primerament es realitza una introducció sobre la temàtica a investigar mitjançant un powerpoint. Es donen nocions sobre l'ecosistema corresponent per tal de facilitar la segona part del taller. Posteriorment s'explica quina metodologia segueixen els científics. La segona part és un cas pràctic, es planteja un cas a investigar. Es donen una sèrie de pistes que juntament amb el coneixement del funcionament de l'ecosistema on es desenvolupa l'acció, ajudaran a solucionar el cas amb èxit.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

- Introducció a les habilitats científiques (observació, interpretació, descripció...)
- Desenvolupament d'un raonament científic.
- Conèixer les característiques i funcionament de diferents ecosistemes naturals.
- Relació entre el biòtop i la biocenosi.

Referits a procediments:

El taller consta de dues parts : primerament es realitza una introducció sobre la temàtica a investigar mitjançant un powerpoint. Es donen nocions sobre l'ecosistema corresponent per tal de facilitar la segona part del taller. Posteriorment s'explica quina metodologia segueixen els científics. La segona part és un cas pràctic, es planteja un cas a investigar. Es donen una sèrie de pistes que juntament amb el coneixement del funcionament de l'ecosistema on es desenvolupa l'acció, ajudaran a solventar el cas amb èxit.

Referits a valors, actituds i normes:

- Fomentar el treball en equip
- Aprendre i desenvolupar la metodologia científica
- Fomentar el coneixement i el respecte per la natura

Procediments

Tipus d'activitat: - Taller de coneixement

Metodologia: Mitjançant la utilització del mètode científic s'arriba a la resolució d'un problema.



Educació ambiental

Support per preparar l'activitat: -Dossier per al mestre i el professor i dossier per l'alumne.

Forma de treball durant l'activitat: - Treball en grup

Cursos als que s'adreça: 5è i 6è de primària. ESO. Batxillerat. Cicles Formatius

Inscripcions

Preu: 90 // per grup-classe

Forma de pagament:

En efectiu o en un xec al portador el dia de la realització de l'activitat, o per transferència bancària a "Banc de Sabadell" al número de compte 2081-0117-08-0000032621

Dies i hores de l'activitat: Durant tot el curs escolar.
En horari escolar.

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 90 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 30

Dades de contacte per l'activitat

Edulis
Rubén Hernández Moyano.
630678885
edulis@edulis.cat

Requisits pel centre:

Canó projector de PowerPoint i pc.

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre



6. Celebrem la Castanyada

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Gaudim d'un itinerari de natura, allà trobarem la Maria la castanyera que ens explicarà el seu conte i ens cantarà, i podrem recollir castanyes al bosc. A través d'una sèrie de jocs els alumnes descobriran que són les xarxes tròfiques, quines són les espècies vegetals que han anat observant durant el recorregut i aprendran a conèixer la natura de forma sensorial. Després de dinar es repartiran castanyes torrades i begudes per a tothom.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

Descobrir la natura i el bosc a la tardor, conèixer una de les festes tradicionals més arrelades a Catalunya i gaudir d'un dia de festa tot fomentant actituds de respecte vers la natura i el medi ambient.

Referits a procediments:

Gaudim d'un itinerari de natura, allà trobarem la Maria la castanyera que ens explicarà el seu conte i ens cantarà, i podrem recollir castanyes al bosc. A través d'una sèrie de jocs els alumnes descobriran que són les xarxes tròfiques, quines són les espècies vegetals que han anat observant durant el recorregut i aprendran a conèixer la natura de forma sensorial. Després de dinar es repartiran castanyes torrades i begudes per a tothom.

Referits a valors, actituds i normes:

- Fomentar el coneixement de la natura i les festes tradicionals.
- Afavorir hàbits de respecte i sostenibilitat envers el medi ambient.

Procediment

Tipus d'activitat: - Excursió

Metodologia: Sortida a la natura en grup i amb guiatge. Es realitzarà una sortida en la qual a través de diferents jocs els alumnes descobriran el món que els rodeja d'una manera pràctica i divertida, i al finalitzar rebran la visita de la Maria Castanyera que els explicarà rondalles i cançons i els repartirà castanyes i sucs per a tots.



Educació ambiental

Suport per preparar l'activitat: -Dossier per al mestre i l'alumne.

Forma de treball durant l'activitat: - En grups de màxim 25 alumnes per educador

Cursos als que s'adreça: Infantil. 1r i 2n primària.

Inscripcions

Preu: 9 euros/ Per alumne

Forma de pagament:

En efectiu o en un xec al portador el dia de la realització de l'activitat, o per transferència bancària a "Banc de Sabadell" al número de compte 2081-0117-08-0000032621

Dies i hores de l'activitat: 10h a 13h

Durada de les sessions: 180 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 150

Nombre mínim d'alumnes: 20

Dades de contacte per l'activitat

Edulis
Rubén Hernández Moyano.
630678885
edulis@edulis.cat

Requisits per l'alumne:

- Roba i calçat adequats.
- Aigua

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre

Observacions:

Es pot realitzar l'activitat en diferents zones: al Parc del Garraf (La Pleta i poble de Garraf), al Parc del Foix (Castellet), a Can Girona a Sant Pere de Ribes, als Colls i Miralpeix i a algun parc urbà.



7. Clean up day Novembre

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

La setmana del 18 al 26 de Novembre es celebra La Setmana Europea de la Prevenció de Residus.

L'objectiu és organitzar durant una mateixa setmana i arreu d'Europa, accions de sensibilització sobre la prevenció de residus.

A Vilanova i la Geltrú les accions es realitzaran durant els dies 17 i 24 de novembre de 2017.

El Consorci dels Colls Miralpeix i el Programa Agenda 21 Escolar aprofita aquesta celebració per a convocar a la comunitat educativa per eliminar les restes que arrossega el mar en alguns espais del litoral.

L'espai on s'efectuarà la intervenció s'especificarà amb setmanes d'antelació.

L'organització s'encarregarà de subministrar tot el material de seguretat necessari. Activitat organitzada conjuntament pel Consorci del Colls i Miralpeix i Projecte A21 Escolar de Vilanova i la Geltrú

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

Transmetre valors envers la sostenibilitat i la cura del Medi Ambient

Referits a procediments:

- Donar a conèixer estratègies de reducció de residus i la política de la Unió Europea i dels seus Estats membres en aquesta matèria.

Referits a valors, actituds i normes:

- Fomentar accions sostenibles per reduir els residus arreu d'Europa.

Cursos als que s'adreça: 3r, 4t, 5è i 6è de primària



Inscripcions

Preu: gratuïta

Dies i hores de l'activitat: 10.00 a 12.00 h

Nombre de sessions: 2

Durada de les sessions: 120 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 50

Nombre mínim d'alumnes: 10

Dades de contacte per l'activitat

Tècnics Regidoria Medi Ambient.
Oficina Tècnica Agenda 21 Escolar. CRIA
Correu electrònic: agenda21escolar@vilanova.cat

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre

Observacions:

PROGRAMA AGENDA 21 ESCOLAR



8. Clean up day Maig

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

La setmana del 18 al 25 de Maig es celebra La Setmana Europea de la Prevenció de Residus.

L'objectiu és organitzar durant una mateixa setmana i arreu d'Europa, accions de sensibilització sobre la prevenció de residus.

A Vilanova i la Geltrú les accions es realitzaran durant els dies 18 i 25 de maig de 2017.

El Consorci dels Colls Miralpeix i el Programa Agenda 21 Escolar aprofita aquesta celebració per a convocar a la comunitat educativa per eliminar les restes que arrossega el mar en alguns espais del litoral.

L'espai on s'efectuarà la intervenció s'especificarà amb setmanes d'antelació.

L'organització s'encarregarà de subministrar tot el material de seguretat necessari.

Activitat organitzada conjuntament pel Consorci del Colls i Miralpeix i Programa A21 Escolar de Vilanova i la Geltrú.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

Transmetre valors envers la sostenibilitat i la cura del medi ambient.

Cursos als que s'adreça: 3r, 4t, 5è i 6è de primària

Inscripcions

Preu: gratuïta

Dies i hores de l'activitat: 10.00 h 12.00 h

Nombre de sessions: 2

Durada de les sessions: 120 minuts



Educació ambiental

Nombre màxim d'alumnes: 50

Nombre mínim d'alumnes: 10

Dades de contacte per l'activitat

Tècnics Regidoria Medi Ambient.
Oficina Tècnica Agenda 21 Escolar. CRIA
Correu electrònic: agenda21escolar@vilanova.cat

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre

Observacions:

PROGRAMA AGENDA 21 ESCOLAR



9. Coast Watch al litoral del Garraf

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

El projecte Coastwatch Europe recull dades de la situació del litoral, és una xarxa internacional de vigilància en la que més de deu mil voluntaris europeus participen cada any, cobrint prop de 10.000 km, des dels fiords noruecs fins a les illes gregues i les costes del Mar Negre.

El Consorci dels Colls Miralpeix i el Centre d'Estudis del Mar de Sitges i el Projecte Agenda 21 Escolar de Vilanova i la Geltrú col·laboren amb l'Associació Catalana d'Oceanògrafs i Oceanògrafes en l'organització d'un mostreig al nostre litoral al mes de novembre. Per fer-ho possible, estan buscant voluntaris per recollir dades a través de diverses sessions informatives. La inscripció és gratuïta i hi poden participar totes les persones i col·lectius interessats. Tothom qui hi participi podrà augmentar la protecció del territori costaner, crear una extensa base de dades amb informació de l'estat del litoral, participar en una xarxa internacional que recull dades mediambientals, aportar opinions sobre els problemes que amenacen la línia de costa, i col·laborar amb l'educació ambiental.

La trobada en el cas de Vilanova, serà al molí de pedra de la platja del Far, a la plaça del Trajo de Garbí de Ribes Roges, a la Pasifae, i al carrer de la Nansa del Prat de Vilanova. En cada punt de trobada hi haurà un responsable que s'encarregarà de donar les instruccions per realitzar el mostreig al llarg de tot el matí.

Així, els voluntaris observaran indicadors com el manteniment de la biodiversitat, les espècies marines explotades comercialment, les xarxes tròfiques, el fons marí, les condicions hidrogràfiques, la contaminació i els seus efectes, la brossa marina i el soroll.

Els voluntaris disposaran d'una guia per tal de facilitar l'estudi de la biodiversitat i poder distingir les espècies autòctones de les que han estat introduïdes, anomenades espècies al·lòctones, siguin o no invasores. Així, s'hauran de fixar no només en l'entorn, sinó en la flora i la fauna, que habiten dins i fora del mar, com plantes, algues i animals.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

Transmetre valors envers la sostenibilitat i la cura del medi ambient



Educació ambiental

Cursos als que s'adreça: ESO. Batxillerat

Inscripcions

Preu: gratuïta

Dies i hores de l'activitat: De 10.00 a 13.00 h

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 180 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 50

Nombre mínim d'alumnes: 10

Dades de contacte per l'activitat

Tècnics Regidoria Medi Ambient.
Oficina Tècnica Agenda 21 Escolar. CRIA
Correu electrònic: agenda21escolar@vilanova.cat

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre



10. D'embolicar... jo passo!

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Quina quantitat de paper d'alumini es genera a l'aula? Quins són els impactes de la seva fabricació? Hi ha alternatives al paper d'alumini? Aquestes preguntes tenen resposta amb aquest taller, en el qual s'incideix en la prevenció de residus a l'escola, intentant anar més enllà dels centres escolars.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

Conèixer els impactes de l'extracció de recursos per a la fabricació del paper d'alumini i els envasos de plàstic.

Referits a procediments:

Reconèixer la necessitat de la reducció de residus i, en el seu defecte, la seva reutilització i reciclatge.

Referits a valors, actituds i normes:

-Reduir els residus de l'hora d'esmorzar al centre i aplicar-ho, en la mesura que es pugui, a les llars.

Procediments

Tipus d'activitat: -Xerrada-taller

Metodologia: Es tracta d'una presentació amb Power Point on s'explica la problemàtica dels embolcalls dels esmorzars, intentant que participi l'alumnat en tot el possible. Es complementa amb la realització d'una fitxa on es calculen els residus que es poden arribar a fer durant tot el curs a l'hora d'esmorzar

Suport per preparar l'activitat: -Ordinador i canó projector

Forma de treball durant l'activitat: -Grup-classe



Educació ambiental

Cursos als que s'adreça: 5è i 6è de primària. 1r i 2n ESO

Inscripcions

Preu: gratuïta

Dies i hores de l'activitat: D'octubre fins a juny.
Horari lectiu

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 60 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 30

Nombre mínim d'alumnes: 10

Dades de contacte per l'activitat

Servei d'educació ambiental
Elena Blázquez.
Telèfon: 931188615
educacioambiental@mancomunitat.cat

Requisits pel centre:

Ordinador i canó projector

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre



11. El compostador, una caixa de sorpresa

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Taller per aprendre els conceptes bàsics del compostatge, conèixer el producte del reciclatge de la brossa orgànica i descobrir qui participa en el procés de compostatge.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

Conèixer el procés de transformació dels residus orgànics, descobrir els beneficis del reciclatge de la brossa orgànica, conèixer el producte del reciclatge de la fracció orgànica i els éssers que hi participen.

Referits a procediments:

L'alumne es familiaritza amb les restes orgàniques que generem. Analitzant el procés de compostatge es poden posar en pràctica coneixements adquirits en altres matèries impartides.

Referits a valors, actituds i normes:

Tenir cura del compostador per tal de que funcioni, ser conscient de la importància de la separació selectiva de la brossa orgànica i el seu reciclatge

Procediments

Tipus d'activitat: Taller

Metodologia: Activitat experimental

Suport per preparar l'activitat: El centre ha de disposar de compostador. L'ordinador i el canó projector van a càrrec del centre.

Forma de treball durant l'activitat: Grup-classe

Cursos als que s'adreça: 5è i 6è primària. ESO



Inscripcions

Preu: gratuïta

Dies i hores de l'activitat: D'octubre a juny
Horari lectiu

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 90 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 30

Nombre mínim d'alumnes: 10

Dades de contacte per l'activitat

Servei d'educació ambiental
Elena Blázquez.
Telèfon: 931188615
educacioambiental@mancomunitat.cat

Requisits pel centre:

Ordinador i projector
El centre ha de disposar de compostador

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre



12. El menjar no es llença

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Taller per sensibilitzar sobre el malbaratament alimentari. Mitjançant un joc de roll l'alumnat reflexiona sobre aquest problema i cerca solucions. Participant en aquest taller els escolars accedeix al concurs: #elmenjarnoesselença

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

Generar conscienciació sobre la problemàtica del malbaratament alimentari.
Activar el compromís individual en la recerca de solucions en els joves del futur.

Referits a procediments:

Promoure iniciatives que permeten reduir el malbaratament alimentari recolzant la seva efectiva posada en marxa.

Referits a valors, actituds i normes:

Els alumnes esdevenen protagonistes de solucions que generen un canvi social.

Procediments

Tipus d'activitat: Taller

Metodologia: Exposició de continguts/Joc de roll

Forma de treball durant l'activitat: Grup classe

Cursos als que s'adreça: 5è i 6e primària. ESO.

Inscripcions

Preu: 10 euros/alumne

Dies i hores de l'activitat: A concretar

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 2 hores



Educació ambiental

Nombre màxim d'alumnes: 30

Nombre mínim d'alumnes: 20

Dades de contacte per l'activitat

Regidoria Medi ambient

Núria Casas

Telèfon: 938140000

Correu electrònic: educacioambiental@vilanova.cat

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre

Observacions:

AGENDA 21 ESCOLAR (Consum responsable)



13. El planeta canvia, arriba el canvi climàtic

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Ens introduïm en els canvis que està patint el planeta a causa del canvi climàtic. Mitjançant un powerpoint parlem de les causes d'aquest canvi, de les conseqüències que produeix i quines actuacions podem realitzar per ajudar a reduir aquest impacte. Es fomenta la adopció de nous hàbits per tal d'estalviar energia. Després amb els alumnes busquem solucions i treballem altres conceptes de manera pràctica, construint quatre hivernacles per entendre les variacions de temperatura que produeix l'efecte hivernacle al nostre planeta.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

Conèixer els canvis que està patint el planeta, quines són les causes i conseqüències d'aquests canvis i quines actuacions podem realitzar per ajudar a reduir aquest impacte.

Referits a procediments:

Ens introduïm en els canvis que està patint el planeta a causa del canvi climàtic. Mitjançant un powerpoint parlem de les causes d'aquest canvi, de les conseqüències que produeix i quines actuacions podem realitzar per ajudar a reduir aquest impacte. Es fomenta la adopció de nous hàbits per tal d'estalviar energia. Després amb els alumnes busquem solucions i treballem altres conceptes de manera pràctica, construint quatre hivernacles per entendre les variacions de temperatura que produeix l'efecte hivernacle al nostre planeta.

Referits a valors, actituds i normes:

-Fomentar el respecte envers la natura i el medi ambient.

Procediments

Tipus d'activitat: -Taller a l'aula

Metodologia: Taller en el qual es realitza una explicació amb ajuda de suport audiovisual i una part pràctica a realitzar en grup.



Educació ambiental

Suport per preparar l'activitat: -Dossier per al professor i el mestre i dossier per l'alumne.

Cursos als que s'adreça: 5è i 6è de primària. ESO. Batxillerat. Educació Especial. Cicles Formatius

Inscripcions

Preu: 90 // grup-classe

Forma de pagament:

En efectiu o en un xec al portador el dia de la realització de l'activitat, o per transferència bancària a "Banc de Sabadell" al número de compte 2081-0117-08-0000032621

Dies i hores de l'activitat: Durant tot el curs escolar.
En horari escolar.

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 90 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 30

Dades de contacte per l'activitat

Edulis
Rubén Hernández Moyano.
630678885
edulis@edulis.cat

Requisits pel centre:

Canó projector de PowerPoint i pc. 4 capsas de sabates, papers de colors i cola de barra.

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre



14. El port i la Llotja del peix

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Veurem el funcionament intern de la venda de peix a les llotges de les nostres costes i assistirem a la subhasta del peix. Estudiarem els tipus d'arts i ormeigs que s'utilitzen a la Mediterrània i l'impacte que tenen sobre el litoral català.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

- Conèixer la importància de la pesca a Vilanova i la Geltrú.
- Conèixer els diferents arts i usos de pesca existents.
- Apropar els alumnes a una de les activitats comercials més importants històricament per a la vila.
- Conèixer la problemàtica actual de la pesca, tan per als pescadors com per als diferents ecosistemes marins de la costa vilanovina i catalana en general.

Referits a procediments:

Veurem el funcionament intern de la venda de peix a les llotges de les nostres costes i assistirem a la subhasta del peix. Estudiarem els tipus d'arts i ormeigs que s'utilitzen a la Mediterrània i l'impacte que tenen sobre el litoral català.

Referits a valors, actituds i normes:

- Fomentar el coneixement de les activitats i oficis tradicionals
- Fomentar hàbits de respecte envers el medi ambient

Procediments

Tipus d'activitat: -Visita guiada

Metodologia: Visita guiada en grups de màxim 25 alumnes per educador.

Suport per preparar l'activitat: -Dossier per al mestre i professor i dossier per l'alumne.

Forma de treball durant l'activitat: -



Educació ambiental

Cursos als que s'adreça: Infantil. Primària. ESO. Batxillerat. Educació Especial. Cicles Formatius.

Inscripcions

Preu: 3 euros/ per alumne

Forma de pagament:

En efectiu o en un xec al portador el dia de la realització de l'activitat, o per transferència bancària a "Banc de Sabadell" al número de compte 2081-0117-08-0000032621

Dies i hores de l'activitat: De 15h a 16:30 h.
Durant tot el curs escolar.

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 90 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 30

Nombre mínim d'alumnes: 20

Dades de contacte per l'activitat

Edulis
Rubén Hernández Moyano.
630678885
edulis@edulis.cat

Requisits pel centre:

Carpeta i llapis. Aigua i gorra.

Requisits per l'alumne:

- A partir de 3r de Primària: carpeta, llapis i goma.
- Gorra, crema solar i aigua.

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre



15. El Regne animal: Invertebrats marins

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Es mostraran diferents invertebrats marins vius i algunes restes explicant les característiques principals. Els alumnes podran agafar i tocar aquests animals per tal de motivar l'observació i l'interès així com el respecte envers els éssers vius.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

- . Conèixer la biologia dels invertebrats marins (característiques, funcions vitals, adaptacions i hàbitat).
- . Identificar i classificar els organismes marins a partir de l'observació.
- . Distingir diferents organismes que formen part del plàncton, del bentos i del nècton.
- . Valorar la incidència de les modificacions que han sofert les comunitats d'organismes del litoral a causa de l'activitat humana.
- . Estimular actituds crítiques i actives en defensa del medi marí en concret i del medi ambient en general.

Referits a procediments:

Es mostraran diferents invertebrats marins vius i algunes restes explicant les característiques principals. Els alumnes podran agafar i tocar aquests animals per tal de motivar l'observació i l'interès així com el respecte envers els éssers vius.

Referits a valors, actituds i normes:

- Fomentar el respecte envers els diferents animals
- Afavorir actituds de respecte envers la natura i el medi ambient

Procediments

Tipus d'activitat: -Taller a l'aula

Metodologia: Taller de toca-toca a l'aula del propi centre escolar.

Suport per preparar l'activitat: -Dossier per al mestre/a i professor/a i dossier per l'alumne.

Forma de treball durant l'activitat: -Tota la classe en grup



Educació ambiental

Cursos als que s'adreça: 5è i 6è primària. ESO. Batxillerat. Educació Especial. Cicles Formatius

Inscripcions

Preu: 90 euros// Preu/grup

Forma de pagament:

En efectiu o en un xec al portador el dia de la realització de l'activitat, o per transferència bancària a "Banc de Sabadell" al número de compte 2081-0117-08-0000032621

Dies i hores de l'activitat: En horari escolar.

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 90 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 30

Dades de contacte per l'activitat

Edulis

Rubén Hernández Moyano.

630678885

edulis@edulis.cat

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre





16. El regne animal: invertebrats, aranyes i escorpins

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Veurem i tocarem animals, descobrint noves sensacions inesperades. Podrem experimentar possibilitats amb insectes pal, paneroles, milpeus gegants, cargols gegants, aranyes (taràntules), escorpins, crancs de riu, crancs de mar, etc. Els/les alumnes descobreixen els invertebrats, les seves característiques, tipus de vida, alimentació, etc.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

- Fomentar el respecte pels animals.
- Donar a conèixer el món animal.
- Aprendre com aconseguir la conservació d'aquestes espècies.
- Perdre les pors als invertebrats, especialment a les aranyes i als escorpins.

Referits a procediments:

Veurem i tocarem animals, descobrint noves sensacions inesperades. Podrem experimentar possibilitats amb insectes pal, paneroles, milpeus gegants, cargols gegants, aranyes (taràntules), escorpins, crancs de riu, crancs de mar, etc. Els/les alumnes descobreixen els invertebrats, les seves característiques, tipus de vida, alimentació, etc.

Referits a valors, actituds i normes:

- Fomentar el respecte envers els diferents animals
- Afavorir actituds de respecte vers la natura i el medi ambient.

Procediments

Tipus d'activitat: -Taller a l'aula

Metodologia: Taller de toca-toca a l'aula del propi centre escolar.

Suport per preparar l'activitat: -Dossier per al mestre/a i professor/a i dossier per l'alumne.

Forma de treball durant l'activitat: -En grup tota la classe.



Educació ambiental

Cursos als que s'adreça: 5è i 6è primària. ESO. Batxillerat. Educació Especial. Cicles Formatius

Inscripcions

Preu: 90 euros// Grup-classe

Forma de pagament:

En efectiu o en un xec al portador el dia de la realització de l'activitat, o per transferència bancària a "Banc de Sabadell" al número de compte 2081-0117-08-0000032621

Dies i hores de l'activitat: Durant tot el curs escolar.
Horari escolar.

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 90 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 30

Dades de contacte per l'activitat

Edulis
Rubén Hernández Moyano.
630678885
edulis@edulis.cat

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre



17. Empesca't la deixalla!

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

L'activitat consta de dues parts: a la primera s'explica un conte ambientat en una zona costanera, on el personatge principal, en Cargolat, està fart de les deixalles que llença la gent a les platges i al mar. A la segona part es fa una manualitat per representar el conte.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

Prendre consciència que les deixalles al mar són un problema important i fomentar la recollida selectiva.

Referits a procediments:

Escoltar i assumir els conceptes de separació selectiva de la brossa i reciclatge i posar-los en pràctica.

Referits a valors, actituds i normes:

-Fomentar el respecte pel nostre entorn, participar de la recollida selectiva dels residus

Procediments

Tipus d'activitat: -Conte-Taller

Metodologia: Mitjançant el conte com a recurs introduïm la problemàtica de la generació de residus i els problemes que ocasiona al medi

Suport per preparar l'activitat: -El centre ha d'aportar 14 caps de cereals, un rolo de cinta magnètica adhesiva, un cabdell de llana, pals de broqueta i clips.

Forma de treball durant l'activitat: -Grup-classe

Cursos als que s'adreça: 1r i 2n primària



Educació ambiental

Inscripcions

Preu: gratuïta

Dies i hores de l'activitat: d'octubre a juny en horari lectiu.

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 90 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 30

Nombre mínim d'alumnes: 10

Dades de contacte per l'activitat

Servei d'educació ambiental
Elena Blázquez.
Telèfon: 931188615
educacioambiental@mancomunitat.cat

Requisits pel centre:

.El centre ha d'aportar 14 caps de cereals, un rolo de cinta magnètica adhesiva, un cabdell de llana, pals de broqueta i clips.

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre

Observacions:

Es passarà un llistat amb el material necessari per realitzar l'activitat uns dies abans.



18. En Vermi: el cuc compostaire

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

És una projecció amb suport de Power Point. En Vermi és un personatge simpàtic i protagonista de la història que explica als nens i nenes com es reciclen els residus al bosc i com podem recuperar la nostra brossa orgànica. Mostra la importància de la separació de la brossa orgànica.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

- Entendre com es reciclen els residus a la natura.
- Aprendre a classificar els residus orgànics i els inorgànics.
- Entendre que nosaltres podem reciclar els nostres residus.
- Conèixer el recurs que se n'obté: el compost.
- Aprendre la dinàmica de la separació de la brossa orgànica.
- Mostrar motivació i una actitud positiva davant la participació en la recollida selectiva a casa i a l'escola.

Referits a procediments:

Recordar els conceptes explicats al conte (brossa orgànica, compost, contenidor...), demostrar que s'han assolit amb el joc de separació de la brossa orgànica i inorgànica.

Referits a valors, actituds i normes:

-Aprendre la dinàmica de la separació de la brossa orgànica, mostrar motivació i una actitud positiva davant de la participació en la recollida selectiva a casa i a l'escola.

Procediments

Tipus d'activitat: -Conte

Metodologia: A partir d'un conte els alumnes coneixen la separació de la brossa orgànica i el producte del seu reciclatge.

Suport per preparar l'activitat: -Ordinador i canó projector

Forma de treball durant l'activitat: -Grup-classe



Educació ambiental

Cursos als que s'adreça: Infantil. 1r i 2n Primària

Inscripcions

Preu: gratuïta

Dies i hores de l'activitat: D'octubre a juny.
Dins l'horari escolar

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 60 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 30

Nombre mínim d'alumnes: 10

Dades de contacte per l'activitat

Servei d'educació ambiental
Elena Blázquez.
Telèfon: 931188615
educacioambiental@mancomunitat.cat

Requisits pel centre:

Ordinador i canó projector

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre

Observacions:

El canó projector i l'ordinador van a càrrec de l'escola.
Aquesta activitat cal realitzar-la en un espai que pugui quedar a les fosques.



19. Entra al cicle... un cicle viu!

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Durant l'activitat es construirà un vermicompostador, es comprovarà la seva evolució i s'extrauran les conclusions sobre el compost i els seus usos. Les explicacions es recolzen amb una projecció amb power point.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

Conèixer el cicle de la matèria orgànica a la natura, com aquesta transforma els residus que genera en un recurs i fer el paral·lelisme amb el reciclatge de la brossa orgànica.

Referits a procediments:

Reproduir el cicle de la matèria orgànica a petita escala, observar els canvis que va patint la brossa orgànica al llarg dels dies, identificar els éssers que participen en la descomposició de les restes, adonar-se de la importància dels organismes més petits.

Referits a valors, actituds i normes:

-Tenir cura del vermicompostador per tal de que funcioni, ser conscient de la importància de la separació selectiva de la brossa orgànica i el seu reciclatge

Procediments

Tipus d'activitat: -Taller d'experimentació

Metodologia: El taller es realitza en dues sessions. A la primera sessió es parlarà sobre la formació de l'humus i es construirà el vermicompostador. A la segona sessió explicarem el reciclatge de la brossa orgànica i observarem la evolució i els canvis del vermicompostador.

Suport per preparar l'activitat: -El centre ha d'aportar dues garrafes de plàstic transparent, terra vegetal i draps foscos.
Ordinador i canó projector.

Forma de treball durant l'activitat: -Grup-classe



Educació ambiental

Cursos als que s'adreça: 3r, 4t, 5è i 6è primària

Inscripcions

Preu: gratuïta

Dies i hores de l'activitat: D'octubre a juny
Horari lectiu

Nombre de sessions: 2

Durada de les sessions: 60 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 30

Nombre mínim d'alumnes: 10

Dades de contacte per l'activitat

Servei d'educació ambiental
Elena Blázquez.
Telèfon: 931188615
educacioambiental@mancomunitat.cat

Requisits pel centre:

El centre ha d'aportar dues garrafes de plàstic grans, terra vegetal, restes de fruita i verdura (no calen grans quantitats), quatre punxons i estoretes i dos draps foscos. També ordinador i canó projector

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre

Observacions:

Consta de dues sessions amb un interval de tres setmanes entre la primera i la segona.



20. Excursió als Colls: descobrint l'entorn natural de la nostra ciutat

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Descobrirem que és una zona protegida i la seva importància, veurem la vegetació típica de la zona, estudiarem la flora i la fauna i les seves característiques. Descobrirem la importància de la zona protegida dels Colls i Miralpeix com a font de riquesa cultural i paisatgística per al municipi de Vilanova i la Geltrú.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

- Conèixer que és una zona protegida i la seva importància.
- Conèixer la problemàtica de les zones naturals que envolten els nuclis urbans.
- Descobrir la riquesa natural, cultural i paisatgística que envolta la nostra ciutat.
- Promoure actituds de respecte i conservació pels entorns naturals.

Referits a procediments:

Descobrirem que és una zona protegida i la seva importància, veurem la vegetació típica de la zona, estudiarem la flora i la fauna i les seves característiques. Descobrirem la importància de la zona protegida dels Colls i Miralpeix com a font de riquesa cultural i paisatgística per al municipi de Vilanova i la Geltrú.

Referits a valors, actituds i normes:

- Fomentar el respecte per la natura.
- Afavorir actituds de respecte i sostenibilitat envers el medi ambient.

Procediments

Tipus d'activitat: -Sortida de natura.

Metodologia: Sortida guiada per un educador ambiental.



Educació ambiental

Suport per preparar l'activitat: -Dossier per al mestre/a i professor/a i dossier per l'alumne. Dossier de camp.

Forma de treball durant l'activitat: -Durant la sortida s'anirà realitzant un dossier de camp.

Cursos als que s'adreça: Primària. ESO. Batxillerat. Educació Especial. Cicles Formatius

Inscripcions

Preu: 6.5 euros // Per alumne

Forma de pagament:

En efectiu o en un xec al portador el dia de la realització de l'activitat, o per transferència bancària a "Banc de Sabadell" al número de compte 2081-0117-08-0000032621

Dies i hores de l'activitat: De les 10h a les 13 h del matí.

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 180 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 200

Nombre mínim d'alumnes: 20

Dades de contacte per l'activitat

Edulis
Rubén Hernández Moyano.
630678885
edulis@edulis.cat

Requisits pel centre:

Carpeta i llapis, roba i calçat còmode (bambes o xiruques), gorra, aigua, crema solar.

Lloc: A la zona protegida dels Colls i Miralpeix

Observacions:

Aquesta activitat no es pot realitzar amb alumnes amb mobilitat reduïda.



21. Fem astronomia amb el Planetari del Garraf

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

L'activitat s'adaptarà a les necessitats i interessos de cada grup escolar, a partir d'alguns dels temes que es presenten a continuació:

A dins del Planetari treballarem l'orientació, notem el moviment diürn i anual, localitzem els planetes visibles aquella mateixa nit, ens fixem en els moviments i canvis de fase de la Lluna, i... a partir de llegendes del cel, coneixem les estrelles i les constel·lacions més importants.

A fora del Planetari treballarem les fases de la Lluna, els moviments i les distàncies dels planetes del Sistema Solar, i busquem resposta als dubtes relacionats amb l'Astronomia.

Si us interessa un tema en particular, podrem ampliar el contingut amb altres temes:

- les estacions
- quan i on es veu la Lluna
- moviment i característiques de la Lluna i dels planetes
- conceptes bàsics d'Astronomia de posició (equador, eclíptica, distàncies angulars...)
- moviment aparent dels planetes
- precessió dels equinoccis
- estructura del Sistema Solar i la galàxia
- mesura del temps ens diferents cultures

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

- Conèixer el nostre cel nocturn: estrelles i constel·lacions, planetes i la Lluna.
- Aprendre a orientar-nos prenent com a referència el cel.
- Conèixer una mica més el nostre Sistema Solar.

Referits a procediments:

- Utilitzar instruments d'astronomia d'observació.
- Utilitzar maquetes per entendre les mides i distàncies de l'espai.

Referits a valors, actituds i normes:

- Fomentar el respecte dels torns de conversa.
- Fomentar la participació activa.

Procediments

Tipus d'activitat: - Visita al planetari.

- Taller d'observació i estudi del cel diürn i nocturn.



Educació ambiental

Metodologia: Utilitzarem diferents instruments d'astronomia de posició per entendre el cel diürn i nocturn.

Suport per preparar l'activitat: - L'activitat es realitza a l'escola.
- Cal disposar d'un espai gran per instal·lar el planetari.
- Uns dies abans de l'activitat el professor rebrà el "Dossier d'activitats i efemèrides del mes".

Forma de treball durant l'activitat: Grup-classe.

Cursos als que s'adreça: 3r, 4t, 5è i 6è primària. ESO. Batxillerat. Cicles Formatius

Inscripcions

Preu: 5 euros per alumne.

Forma de pagament:

Transferència bancària un cop acabada l'activitat.

Dies i hores de l'activitat: L'escola escull el dia i els horaris.

Nombre de sessions: 2

Durada de les sessions: 60 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 100

Nombre mínim d'alumnes: 50

Dades de contacte per l'activitat

Observatori Astronòmic del Garraf
Rat Parellada
Telèfon: 651426872
Correu electrònic: garraf@planetari.cat

Requisits pel centre:

Cal disposar d'un espai gran (per exemple el gimnàs) per instal·lar el Planetari de 6 metres d'amplada i 4 d'alçada.

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre

Observacions:

S'ofereix l'activitat a l'escola per a 2 grups classe com a mínim.
Cada grup rebrà un dossier d'activitats i efemèrides.



22. Fem paper! Taller d'elaboració de paper reciclat

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Taller d'experimentació amb el paper i realització de paper reciclat artesà, fet a mà, amb el paper que han anat recollint selectivament a l'aula. el Servei d'Educació Ambiental cedeix el material necessari per què els i les mestres puguin impartir el taller a l'aula.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

- Conèixer d'on prové i com es fabrica el paper. Conèixer el circuit bàsic del paper.
- Conèixer el contenidor blau.
- Recollir del paper selectivament a l'aula.
- Conscienciar a l'alumnat perquè adopti actituds d'estalvi i recuperació del paper, tant a l'escola com a les seves llars.

Referits a procediments:

Aprendre i entendre els passos que s'han de seguir per realitzar el paper artesanalment.

Referits a valors, actituds i normes:

-Conscienciar l'alumnat perquè adopti actituds d'estalvi i recuperació del paper, tant a l'escola com a les seves llars.

Procediments

Tipus d'activitat: CESSIÓ DE MATERIAL

Metodologia: El Servei d'Educació Ambiental cedeix el material necessari per què els i les mestres puguin impartir el taller a l'aula.

Forma de treball durant l'activitat: -Grup-classe

Cursos als que s'adreça: Primària. ESO. Educació Especial. PFI. UEC. Cicles Formatius



Inscripcions

Preu: gratuïta

Dies i hores de l'activitat: D'octubre a juny. Horari lectiu

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 90 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 30

Nombre mínim d'alumnes: 10

Dades de contacte per l'activitat

Servei d'educació ambiental
Elena Blázquez.
Telèfon: 931188615
educacioambiental@mancomunitat.cat

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre

Observacions:

El Servei d'Educació Ambiental cedeix el material necessari per què els i les mestres puguin impartir el taller a l'aula



23. Fòrum d'intercentres de secundària per a la sostenibilitat

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Intercanvi d'experiències entre el professorat i l'alumnat dels centres educatius que formen part de la xarxa Agenda 21 Escolar de Vilanova i la Geltrú. Dinàmiques de grup separades en funció del curs buscant implicació en la millora de l'entorn on es du a terme el fòrum amb una acció.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

Reflexionar i debatre diferents punts de vista respecte de les diferents problemàtiques mediambientals

Referits a valors, actituds i normes:

Transmetre valors envers la sostenibilitat i la cura del medi ambient.

Cursos als que s'adreça: ESO. Batxillerat

Inscripcions

Preu: gratuïta

Dies i hores de l'activitat: 9.30 a 12.00 h

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 120 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 50

Nombre mínim d'alumnes: 10

Dades de contacte per l'activitat

Tècnics Regidoria Medi Ambient.
Oficina Tècnica Agenda 21 Escolar. CRIA
Correu electrònic: agenda21escolar@vilanova.cat

Requisits pel centre:

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre

Observacions:

PROGRAMA AGENDA 21 ESCOLAR



24. Gimcana d'orientació a la natura

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Gimcana d'orientació per equips on cada equip, amb l'ajuda d'un mapa del terreny de joc i una brúixola, ha de localitzar diferents proves i realitzar-les amb el temps establert.

Les proves reforcen els conceptes d'orientació i cartografia així com la descoberta de l'entorn, a l'hora que els ajuden a valorar i millorar la relació amb els seus companys i amb els adults.

Es pot escollir entre diferents espais naturals propers per a realitzar l'activitat.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

- Aprendre a orientar-se en un espai natural i a utilitzar les eines necessàries, tals com mapes i brúixoles.
- Descobrir els valors naturals dels entorns propers a la nostra ciutat d'una manera interactiva, dinàmica i divertida.
- Observar directament els elements de la natura detectant-ne els factors més significatius i identificar els diferents elements de la natura i les característiques pròpies dels ésser vius.
- Veure la influència que ha rebut el medi natural per la intervenció de l'home.
- Fomentar l'interès per la natura i la seva conservació.

Referits a procediments:

Gimcana d'orientació per equips on cada equip, amb l'ajuda d'un mapa del terreny de joc i una brúixola, ha de localitzar diferents proves i realitzar-les amb el temps establert.

Les proves reforcen els conceptes d'orientació i cartografia així com la descoberta de l'entorn, a l'hora que els ajuden a valorar i millorar la relació amb els seus companys i amb els adults.

Es pot escollir entre diferents espais naturals propers per a realitzar l'activitat.

Referits a valors, actituds i normes:

- Fomentar el treball en equip.
- Afavorir hàbits de respecte envers la natura.

Procediments

Tipus d'activitat: -Sortida de natura.



Educació ambiental

Metodologia: Durant l'activitat es realitzarà una gimcana d'orientació per equips en la que s'hauran d'anar completant una sèrie de proves.

Suport per preparar l'activitat: -Dossier per al mestre i professor/a i dossier de camp.

Forma de treball durant l'activitat: -Per equips d'entre 5 i 7 alumnes.

Cursos als que s'adreça: 5è,6è primària. ESO

Inscripcions

Preu: 9 euros// alumne

Forma de pagament: En efectiu o en un xec al portador el dia de la realització de l'activitat, o per transferència bancària a "Banc de Sabadell" al número de compte 2081-0117-08-0000032621

Dies i hores de l'activitat: 10h a 13:30h

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 210 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 100

Nombre mínim d'alumnes: 20

Dades de contacte per l'activitat

Edulis
Rubén Hernández Moyano.
630678885
edulis@edulis.cat

Requisits pel centre:

Llapis i goma.
Roba i calçat adequats, gorra i crema solar, aigua.

Lloc: Parc del Garraf

Observacions:

L'entitat proporciona els kits per a l'activitat: dossiers, carpetes, llapis, mapes, brúixoles, prismàtics i walkie talkies.



25. Itinerari a la Pleta: descobrint el Parc Natural del Garraf

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Visitem el Centre d'interpretació de La Pleta i realitzem un itinerari botànic, veiem la vegetació típica del Massís del Garraf, estudiem què es un parc natural i ens introduïm en la importància que tenen en la societat actual. Coneixem els orígens del Parc Natural del Garraf, així com la seva flora i fauna i les característiques que presenten. Expliquem que és una reforestació, com es realitza la reintroducció de diferents espècies animals, la importància que tenen en els Parcs Naturals, les conseqüències dels incendis i com prevenir-los.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

- Conèixer que és un parc natural.
- Conèixer la importància que tenen els Parcs Naturals en la societat actual.
- Conèixer la vegetació típica del Massís del Garraf.

Referits a procediments:

Visitem el Centre d'interpretació de La Pleta i realitzem un itinerari botànic, veiem la vegetació típica del Massís del Garraf, estudiem què es un parc natural i ens introduïm en la importància que tenen en la societat actual. Coneixem els orígens del Parc Natural del Garraf, així com la seva flora i fauna i les característiques que presenten. Expliquem que és una reforestació, com es realitza la reintroducció de diferents espècies animals, la importància que tenen en els Parcs Naturals, les conseqüències dels incendis i com prevenir-los.

Referits a valors, actituds i normes:

- Fomentar el respecte per la natura.

Procediments

Tipus d'activitat: -Sortida de natura.

Metodologia: Sortida guiada per un educador ambiental per cada 25 alumnes.

Suport per preparar l'activitat: -Dossier per al mestre i professor/a i dossier per l'alumne. Dossier de camp.



Educació ambiental

Forma de treball durant l'activitat: -Hi haurà un monitor per cada 25 alumnes que farà les explicacions i els alumnes hauran d'anar completant un dossier de camp.

Cursos als que s'adreça: Infantil. Primària. ESO. Batxillerat. Educació Especial. Cicles Formatius

Inscripcions

Preu: 6.5 // per alumne

Forma de pagament:

En efectiu o en un xec al portador el dia de la realització de l'activitat, o per transferència bancària a "Banc de Sabadell" al número de compte 2081-0117-08-0000032621

Dies i hores de l'activitat: De 10h. a 13 h.
Durant tot el curs escolar.

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 180 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 150

Nombre mínim d'alumnes: 20

Dades de contacte per l'activitat

Edulis
Rubén Hernández Moyano.
630678885
edulis@edulis.cat

Requisits pel centre:

Carpeta i llapis, roba i calçat còmode (bambes o xiruques), gorra, aigua, crema solar.

Lloc: Al Centre d'interpretació de La Pleta del Parc Natural del Garraf

Observacions:

Es necessita autocar disposat a passar per una pista de terra o autocars petits.



26. Itinerari al Parc del Garraf: el poble de Garraf

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Sortint des del poble de Garraf, veiem la vegetació típica del Massís del Garraf, estudiem què és un parc natural i ens introduïm en la importància que tenen en la societat actual. Coneixem els orígens del Parc del Garraf, així com la seva flora i fauna i les característiques que presenten. Expliquem que és una reforestació, com es realitza la reintroducció de diferents espècies animals, la importància que tenen en els Parcs Naturals, les conseqüències dels incendis i com prevenir-los i els efectes de la vida i l'activitat humana en els entorns naturals.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

- Conèixer que és un parc natural. - Conèixer la importància que tenen els Parcs Naturals en la societat actual. - Conèixer la vegetació típica del Massís del Garraf.

Referits a procediments:

Sortint des del poble de Garraf, veiem la vegetació típica del Massís del Garraf, estudiem què és un parc natural i ens introduïm en la importància que tenen en la societat actual. Coneixem els orígens del Parc del Garraf, així com la seva flora i fauna i les característiques que presenten. Expliquem que és una reforestació, com es realitza la reintroducció de diferents espècies animals, la importància que tenen en els Parcs Naturals, les conseqüències dels incendis i com prevenir-los i els efectes de la vida i l'activitat humana en els entorns naturals.

Referits a valors, actituds i normes:

-Fomentar el respecte per la natura i el medi ambient.

Procediments

Tipus d'activitat: -Sortida de natura.

Metodologia: Sortida guiada per un educador ambiental per cada 25 alumnes.

Suport per preparar l'activitat: -Dossier per al mestre i professor/a i dossier per l'alumne. Dossier de camp.



Educació ambiental

Forma de treball durant l'activitat: L'educador ambiental guiarà el grup tot realitzant diferents explicacions sobre l'espai mentre els/les alumnes hauran d'anar completant un dossier de camp de la sortida.

Cursos als que s'adreça: Primària. ESO. Batxillerat. Cicles Formatius

Inscripcions

Preu: 6.5 // alumne

Forma de pagament:

En efectiu o en un xec al portador el dia de la realització de l'activitat, o per transferència bancària a "Banc de Sabadell" al número de compte 2081-0117-08-0000032621

Dies i hores de l'activitat: 10h a 13h

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 180 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 100

Nombre mínim d'alumnes: 20

Dades de contacte per l'activitat

Edulis
Rubén Hernández Moyano.
630678885
edulis@edulis.cat

Requisits pel centre:

Carpeta, llapis i goma.
Roba i calçat adequat, gorra, crema solar i aigua.

Lloc: Garraf



27. Itinerari al Parc del Garraf: les Agulles

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Sortint des de Begues pugem fins a les Agulles, camí en el qual veiem la vegetació típica del Massís del Garraf, estudiem què es un parc natural i ens introduïm en la importància que tenen en la societat actual. Coneixem els orígens del Parc Natural del Garraf, així com la seva flora i fauna i les característiques que presenten. Expliquem que és una reforestació, com es realitza la reintroducció de diferents espècies animals, la importància que tenen en els Parcs Naturals, les conseqüències dels incendis i com prevenir-los i descobrim com han influït les activitats humanes en aquesta zona natural amb el pas dels segles.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

- Conèixer que és un parc natural.
- Conèixer la importància que tenen els Parcs Naturals en la societat actual.
- Conèixer la vegetació típica del Massís del Garraf.

Referits a procediments:

Sortint des de Begues pugem fins a les Agulles, camí en el qual veiem la vegetació típica del Massís del Garraf, estudiem què es un parc natural i ens introduïm en la importància que tenen en la societat actual. Coneixem els orígens del Parc Natural del Garraf, així com la seva flora i fauna i les característiques que presenten. Expliquem que és una reforestació, com es realitza la reintroducció de diferents espècies animals, la importància que tenen en els Parcs Naturals, les conseqüències dels incendis i com prevenir-los i descobrim com han influït les activitats humanes en aquesta zona natural amb el pas dels segles.

Referits a valors, actituds i normes:

- Fomentar el respecte per la natura i el medi ambient.

Procediments

Tipus d'activitat: -Sortida de natura.

Metodologia: Itinerari guiat per un/a educador/a ambiental per cada 25 alumnes.



Educació ambiental

Suport per preparar l'activitat: -Dossier per al metre i professor/a i dossier per l'alumne. Dossier de camp.

Forma de treball durant l'activitat: -L'educador ambiental guiarà el grup realitzant una sèrie d'explicacions sobre l'espai mentre els/les alumnes hauran d'anar completant un dossier de camp de la sortida.

Cursos als que s'adreça: cicle mitjà i superior primària. ESO. Batxillerat. Cicles Formatius

Inscripcions

Preu: 6.5 // alumne

Forma de pagament:

En efectiu o en un xec al portador el dia de la realització de l'activitat, o per transferència bancària a "Banc de Sabadell" al número de compte 2081-0117-08-0000032621

Dies i hores de l'activitat: 10h a 13h

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 180 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 100

Nombre mínim d'alumnes: 20

Dades de contacte per l'activitat

Edulis
Rubén Hernández Moyano.
630678885
edulis@edulis.cat

Requisits pel centre:

Carpeta, llapis i goma.
Roba i calçat còmode, gorra, crema solar i aigua.

Lloc: Begues



28. Itinerari al Parc Natural de Sant Llorenç de Munt i l'Obac: Coll d'Estenalles

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Itinerari guiat per un expert educador ambiental en el qual coneixerem una zona tan característica com és el Parc Natural de Sant Llorenç de Munt i l'Obac, un espai natural que és un dels principals exemples del bosc i el clima mediterrani i un paratge privilegiat per les seves característiques i proximitat a grans nuclis urbans de Catalunya. Descobrirem la flora i la fauna de la zona, les característiques climàtiques i geològiques i descobrirem la importància del seu patrimoni natural i cultural, tot intentant fomentar hàbits i actituds de respecte que permetin la conservació i millora d'aquesta zona natural així com promoure un ús responsable i sostenible dels espais públics.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

- Conèixer que és i la importància d'un parc natural.
- Aprendre a identificar les diferents espècies de plantes i animals típiques del bosc i el clima mediterrani.
- Conèixer i valorar el patrimoni natural i cultural dels entorns naturals propers als grans nuclis urbans.
- Descobrir els rastres de l'ocupació humana al territori.
- Fomentar hàbits de respecte i conservació envers la natura.

Referits a procediments:

Itinerari guiat per un expert educador ambiental en el qual coneixerem una zona tan característica com és el Parc Natural de Sant Llorenç de Munt i l'Obac, un espai natural que és un dels principals exemples del bosc i el clima mediterrani i un paratge privilegiat per les seves característiques i proximitat a grans nuclis urbans de Catalunya. Descobrirem la flora i la fauna de la zona, les característiques climàtiques i geològiques i descobrirem la importància del seu patrimoni natural i cultural, tot intentant fomentar hàbits i actituds de respecte que permetin la conservació i millora d'aquesta zona natural així com promoure un ús responsable i sostenible dels espais públics.

Referits a valors, actituds i normes:

- Fomentar el coneixement i el respecte envers la natura

Procediments

Tipus d'activitat: -Sortida de natura guiada



Educació ambiental

Metodologia: Sortida guiada per un educador ambiental per cada 25 alumnes.

Suport per preparar l'activitat: -Dossier per al mestre i professor/a i dossier per l'alumne. Dossier de camp.

Forma de treball durant l'activitat: -L'educador guiarà el grup realitzant una sèrie d'explicacions mentre els alumnes hauran d'anar completant un dossier de camp de la sortida.

Cursos als que s'adreça: Infantil. Primària. ESO. Batxillerat. Educació Especial. Cicles Formatius

Inscripcions

Preu: 6.5 euros // per alumne

Forma de pagament:

En efectiu o en un xec al portador el dia de la realització de l'activitat, o per transferència bancària a "Banc de Sabadell" al número de compte 2081-0117-08-0000032621

Dies i hores de l'activitat: 10h a 13h matí.

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 180 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 150

Nombre mínim d'alumnes: 20

Dades de contacte per l'activitat

Edulis
Rubén Hernández Moyano.
630678885
edulis@edulis.cat

Requisits pel centre:

Carpeta, llapis i goma. Cal portar roba i calçat adequat (Bambes o xirúques) i aigua.

Lloc: Al Parc Natural de Sant Llorenç de Munt i l'Obac

Observacions:

Dossier del mestre i professor, dossier per a l'alumne, fitxes de camp i maletins de camp.



29. Itinerari al Parc Natural de Sant Llorenç de Munt i l'Obac: el trull, el forn i les tombes

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Sortint des de Can Robert, al municipi de Matadepera, es realitza un itinerari en el qual veurem la vegetació típica del bosc mediterrani, identificarem les diferents espècies animals que hi habiten i les característiques geològiques d'aquest parc natural tan singular. També descobrirem rastres de l'ocupació humana del territori durant diferents etapes històriques, tals com els forns d'època romana, les tombes medievals o un trull o molí d'època moderna, tot veient com aquesta ocupació ha afectat el territori.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

- Conèixer que és i la importància d'un parc natural.
- Aprendre a identificar les diferents espècies de plantes i animals típiques del bosc i el clima mediterrani.
- Conèixer i valorar el patrimoni natural i cultural dels entorns naturals propers als grans nuclis urbans.
- Descobrir els rastres de l'ocupació humana al territori al llarg dels segles i els diferents períodes històrics.
- Fomentar hàbits de respecte i conservació envers la natura.

Referits a procediments:

Sortint des de Can Robert, al municipi de Matadepera, es realitza un itinerari en el qual veurem la vegetació típica del bosc mediterrani, identificarem les diferents espècies animals que hi habiten i les característiques geològiques d'aquest parc natural tan singular. També descobrirem rastres de l'ocupació humana del territori durant diferents etapes històriques, tals com els forns d'època romana, les tombes medievals o un trull o molí d'època moderna, tot veient com aquesta ocupació ha afectat el territori.

Referits a valors, actituds i normes:

- Fomentar el coneixement i el respecte envers la natura.

Procediments

Tipus d'activitat: -Sortida de natura



Educació ambiental

Metodologia: Sortida guiada per un/a educador/a ambiental per cada 25 alumnes.

Suport per preparar l'activitat: -Dossier per al mestre i professor/a i dossier per l'alumne. Dossier de camp.

Forma de treball durant l'activitat: -L'educador ambiental guiarà el grup a l'hora que fa les diferents explicacions mentre els/les alumnes hauran d'anar completant un dossier de camp de la sortida.

Cursos als que s'adreça: Primària. ESO. Batxillerat. Cicles Formatius

Inscripcions

Preu: 6.5 euros// alumne

Forma de pagament:

En efectiu o en un xec al portador el dia de la realització de l'activitat, o per transferència bancària a "Banc de Sabadell" al número de compte 2081-0117-08-0000032621

Dies i hores de l'activitat: 10h a 13h

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 180 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 150

Nombre mínim d'alumnes: 20

Dades de contacte per l'activitat

Edulis
Rubén Hernández Moyano.
630678885
edulis@edulis.cat

Requisits pel centre:

Carpeta, llapis i goma.
Roba i calçat còmode (bambes o xiruques), aigua.

Lloc: Matadepera

Observacions:

Es pot fer en qualsevol època de l'any.



30. Itinerari als Espais Naturals Protegits del Delta del Llobregat

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

La sortida consisteix en un itinerari guiat per un expert educador ambiental i coneixedor de la zona i s'adequa als diferents nivells educatius. En el recorregut veiem els diferents ambients naturals del delta (estanys, maresma, pineda, platja, etc.), observem la fauna i flora de cada ambient, estudiem el funcionament i estructura dels ecosistemes i coneixem els diferents conceptes d'ecologia. També entrarem a la reserva integral on podrem observar en viu, el comportament de les aus marines mediterrànies.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

- Conèixer i observar els diferents ecosistemes que podem trobar al Delta del Llobregat i les seves característiques.
- Conèixer la diversitat de fauna i flora existents al parc.

Referits a procediments:

La sortida consisteix en un itinerari guiat per un expert educador ambiental i coneixedor de la zona i s'adequa als diferents nivells educatius. En el recorregut veiem els diferents ambients naturals del delta (estanys, maresma, pineda, platja, etc.), observem la fauna i flora de cada ambient, estudiem el funcionament i estructura dels ecosistemes i coneixem els diferents conceptes d'ecologia. També entrarem a la reserva integral on podrem observar en viu, el comportament de les aus marines mediterrànies.

Referits a valors, actituds i normes:

- Fomentar el coneixement i el respecte envers la natura.

Procediments

Tipus d'activitat: -Sortida de natura

Metodologia: Sortida guiada per un/a educador/a ambiental per cada 25 alumnes.

Suport per preparar l'activitat: -Dossier per al mestre i professor/a i dossier per l'alumne. Dossier de camp.



Educació ambiental

Forma de treball durant l'activitat: -L'educador/a guiarà el grup tot fent un seguit d'explicacions mentre els/les alumnes hauran d'anar completant un dossier de camp de la sortida. En el cas dels grups d'Educació Infantil i Cicle Inicial de Primària es realitzaran una sèrie de jocs per aprendre a conèixer l'espai i la natura de manera pràctica i divertida.

Cursos als que s'adreça: Infantil. Primària. ESO. Batxillerat. Cicles Formatius. Educació Especial

Inscripcions

Preu: 6.5 euros// per alumne

Forma de pagament:

En efectiu o en un xec al portador el dia de la realització de l'activitat, o per transferència bancària a "Banc de Sabadell" al número de compte 2081-0117-08-0000032621

Dies i hores de l'activitat: De 10 h. a 13 h.
Durant tot el curs escolar.

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 180 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 150

Nombre mínim d'alumnes: 20

Dades de contacte per l'activitat

Edulis
Rubén Hernández Moyano.
630678885
edulis@edulis.cat

Requisits pel centre:

Carpeta i llapis, roba i calçat còmode (bambes o xiruques), gorra, aigua, crema solar.

Lloc: Als espais naturals protegits de la Reserva de les Filipines al Delta del Llobregat.

Observacions:

Accessible per a alumnes amb mobilitat reduïda.



31. Itinerari de rastres a Castellet

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Als voltants del poble de Castellet trobem una gran quantitat d'animals vivint en llibertat. Seguirem un itinerari on trobarem els rastres d'aquests animals tot explicant les seves característiques. Els alumnes hauran de trobar i identificar els rastres de diferents animals.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

- Conèixer la diversitat d'animals salvatges que podem trobar a la comarca i les seves característiques a través dels rastres que deixen.
- Fomentar l'interès i el respecte per les diferents espècies animals del territori.
- Aprendre a identificar les diferents espècies animals.

Referits a procediments:

Als voltants del poble de Castellet trobem una gran quantitat d'animals vivint en llibertat. Seguirem un itinerari on trobarem els rastres d'aquests animals tot explicant les seves característiques. Els alumnes hauran de trobar i identificar els rastres de diferents animals.

Referits a valors, actituds i normes:

- Fomentar el coneixement i el respecte envers la natura.

Procediments

Tipus d'activitat: -Sortida de natura.

Metodologia: Sortida guiada per un/a educador/a per cada 25 alumnes.

Suport per preparar l'activitat: -Dossier per al mestre i professor/a i dossier per l'alumne. Dossier de camp.

Forma de treball durant l'activitat: -L'educador el /a guiarà el grups a l'hora que va realitzant una sèrie d'explicacions mentre els/les alumnes hauran de completar un dossier de camp de la sortida. En el cas d'Educació Infantil i Cicle Inicial de Primària es realitzaran una sèrie de jocs per tal que els/les alumnes puguin anar descobrint i coneixent l'entorn d'una manera pràctica i divertida.



Educació ambiental

Cursos als que s'adreça: Infantil. Primària. ESO. Batxillerat. Cicles
Formatius. Educació Especial

Inscripcions

Preu: 6.5 euros// per alumne

Forma de pagament:

En efectiu o en un xec al portador el dia de la realització de l'activitat, o per transferència bancària a "Banc de Sabadell" al número de compte 2081-0117-08-0000032621

Dies i hores de l'activitat: 10h a 13 h.

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 180 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 150

Nombre mínim d'alumnes: 20

Dades de contacte per l'activitat

Edulis
Rubén Hernández Moyano.
630678885
edulis@edulis.cat

Requisits pel centre:

Carpeta, llapis i goma.
Roba i calçat adequat, gorra, aigua.

Lloc: Castellet



32. Juguem amb els colors! Taller d'identificació de residus

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Els nens i les nenes coneixeran un poble on s'estan treient arbres i fent forats a les muntanyes per enterrar la brossa. A través d'unes peces que simbolitzen diferents residus, els/les nens/es aniran decidint què fan amb ells i on els han de dipositar per poder-los aprofitar.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

Entendre la importància de separar les deixalles.

Referits a procediments:

Aprendre a identificar les deixalles i associar-les amb el seu contenidor corresponent.

Referits a valors, actituds i normes:

-Mostrar motivació i una actitud positiva davant la participació en la recollida selectiva de la brossa a casa i l'escola.

Procediments

Tipus d'activitat: CESSIÓ DE MATERIAL

Metodologia: El Servei d'Educació Ambiental cedeix el material necessari per què els i les mestres puguin impartir el taller a l'aula

Forma de treball durant l'activitat: Grup-Classe

Cursos als que s'adreça: P4 i P5

Inscripcions

Preu: gratuïta

Dies i hores de l'activitat: D'octubre a juny.
Dins l'horari lectiu.



Educació ambiental

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 60 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 30

Nombre mínim d'alumnes: 10

Dades de contacte per l'activitat

Servei d'educació ambiental
Elena Blázquez.
Telèfon: 931188615
educacioambiental@mancomunitat.cat

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre

Observacions:

El Servei d'Educació Ambiental cedeix el material necessari per què els i les mestres puguin impartir el taller a l'aula



33. La cimera de les deixalles

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Delegacions de diferents països es reuneixen per parlar sobre els residus que es generen als seus llocs d'origen, però per un error d'organització es traspaperen totes les dades.

Objectius didàctic

Referits a fets, conceptes i principis:

Pretén a ajudar a observar que a cada lloc del món hi ha realitats diferents que determinen els hàbits de vida, entendre que produir més deixalles no és viure millor i reflexionar sobre la importància que té reduir la quantitat de deixalles.

Referits a procediments:

Identificar quines dades corresponen a cada grup i reunir-les. Es posen en comú, explicant els criteris que s'han tingut en conte per arribar a les seves conclusions.

Referits a valors, actituds i normes:

-Entendre que produir més deixalles no ha de ser sinònim de viure millor, reflexionar sobre la importància que te reduir la quantitat de deixalles que es generen.

Procediments

Tipus d'activitat: -Joc de simulació

Metodologia: Es farà una petita exposició dels continguts amb suport de power point i es preparen diferents grups a la recerca de solucions al problema plantejat

Suport per preparar l'activitat: -Ordinador i canó projector

Forma de treball durant l'activitat: -Grup-classe

Cursos als que s'adreça: 3r i 4t ESO

Inscripcions



Educació ambiental

Preu: gratuïta

Dies i hores de l'activitat: D'octubre a juny
Horari lectiu

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 60 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 30

Nombre mínim d'alumnes: 10

Dades de contacte per l'activitat

Servei d'educació ambiental
Elena Blázquez.
Telèfon: 931188615
educacioambiental@mancomunitat.cat
Requisits pel centre:

Ordinador i canó projector

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre



34. La Terra es fon

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Es prepara un petit experiment per entendre l'efecte hivernacle natural i el provocat per les emissions. Amb una projecció de power point s'expliquen les causes i efectes del canvi climàtic i altres conceptes que tenen a veure amb l'escalfament global. Finalment es comprova el resultat de l'experiment.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

Introduir els conceptes de canvi climàtic, petjada de carboni, efecte hivernacle...

Referits a procediments:

Conèixer les causes i les conseqüències del canvi climàtic.

Referits a valors, actituds i normes:

Entendre que qualsevol petit canvi al medi pot tenir grans conseqüències.

Procediments

Tipus d'activitat: Xerrada-taller

Metodologia: experimentació

Suport per preparar l'activitat: -Ordinador i projector

Forma de treball durant l'activitat: -Grup-classe

Cursos als que s'adreça: 5è i 6è primària. 1r i 2n ESO

Inscripcions

Preu: gratuïta

Dies i hores de l'activitat: D'octubre a Juny en horari lectiu

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 60 minuts



Educació ambiental

Nombre màxim d'alumnes: 30

Nombre mínim d'alumnes: 10

Dades de contacte per l'activitat

Servei d'educació ambiental
Elena Blázquez.
Telèfon: 931188615
educacioambiental@mancomunitat.cat

Requisits pel centre:

El centre ha d'aportar ordinador i canó projector

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre



35. L'aigua dels nostres continents

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Ens introduïm en el cicle de l'aigua i veiem com utilitzem i malbaratem l'aigua del nostre planeta, un bé escàs i imprescindible per a la vida. Parlem dels problemes de la sequera actual i diferents actuacions que podem fer per estalviar aigua. Els alumnes aprendran la importància de l'aigua i com fer-ne un bon ús i estalviar-la. A continuació, mitjançant unes fotografies, els nens hauran d'escollir les accions que són correctes i incorrectes. A la part pràctica es farà un joc de depuració d'aigua. La classe és dividirà en cinc grups (cada grup representarà un continent) i construiran una depuradora. Cada grup disposarà d'unes condicions d'ús i d'unes condicions pròpies per depurar i se n'adonaran de les diferències existents en la utilització de l'aigua per part de cada continent. Finalment posarem en comú els resultats i reflexionarem al respecte.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

- Donar a conèixer als alumnes la importància de l'aigua a les nostres vides.
- Conscienciar de la gran quantitat d'aigua que hi ha al planeta, però de la poca quantitat utilitzable.
- Veure els impactes negatius dels actuals hàbits de consum d'aigua.
- Promoure l'adopció d'actituds de compromís envers la resolució de la problemàtica actual, incidint en les diferents mesures de reducció del consum.
- Establir criteris d'ús i d'estalvi d'aigua.
- Conèixer el cicle de l'aigua.
- Conèixer les diferències entre continents, respecte a la quantitat d'aigua i els recursos que tenen per aprofitar-la.

Referits a procediments:

Ens introduïm en el cicle de l'aigua i veiem com utilitzem i malbaratem l'aigua del nostre planeta, un bé escàs i imprescindible per a la vida. Parlem dels problemes de la sequera actual i diferents actuacions que podem fer per estalviar aigua. Els alumnes aprendran la importància de l'aigua i com fer-ne un bon ús i estalviar-la. A continuació, mitjançant unes fotografies, els nens hauran d'escollir les accions que són correctes i incorrectes. A la part pràctica es farà un joc de depuració d'aigua. La classe és dividirà en cinc grups (cada grup representarà un continent) i construiran una depuradora. Cada grup disposarà d'unes condicions d'ús i d'unes condicions pròpies per depurar i se n'adonaran de les diferències existents en la utilització de l'aigua per part de cada continent. Finalment posarem en comú els resultats i reflexionarem al respecte.



Educació ambiental

Referits a valors, actituds i normes:

- Afavorir hàbits de respecte i sostenibilitat envers els recursos naturals.
- Fomentar hàbits de respecte envers la natura i el medi ambient.

Procediments

Tipus d'activitat: -Taller a l'aula

Metodologia: Taller conduït per un/a educador/a ambiental per grup-classe, a l'aula del propi centre escolar.

Suport per preparar l'activitat: -Dossier per al mestre i professor/a i dossier per l'alumne.

Forma de treball durant l'activitat: La part pràctica es realitzarà en grups de 5 alumnes cada un.

Cursos als que s'adreça: 3r, 4t, 5è i 6è primària. ESO. Educació Especial

Inscripcions

Preu: 90 euros// grup-classe

Forma de pagament:

En efectiu o en un xec al portador el dia de la realització de l'activitat, o per transferència bancària a "Banc de Sabadell" al número de compte 2081-0117-08-0000032621

Dies i hores de l'activitat: Durant tot el curs escolar.
En horari escolar.

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 90 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 30

Dades de contacte per l'activitat

Edulis
Rubén Hernández Moyano.
630678885
edulis@edulis.cat

Requisits pel centre:

Canó projector de powerpoint i pc. 5 ampolles d'aigua d'1,5 L. buides.

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre



36. L'aigua, un tresor

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Descobrirem el cicle de l'aigua viatjant amb una gota d'aigua gràcies a un conte, "El viatge de la Marina", que ens explicarà la mateixa gota que ens ha vingut a visitar (La titella Marina). Ens introduïrem en el cicle de l'aigua i veurem com utilitzem i malbaratem l'aigua del nostre planeta, un bé escàs i imprescindible per a la vida. Per finalitzar, cada alumne realitzarà una titella de dit representant la seva gota d'aigua o entre tota la classe realitzarem un mural on representarem el cicle de l'aigua utilitzant materials amb diferents textures.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

- Donar a conèixer als alumnes la importància de l'aigua a les nostres vides.
- Conscienciar de la gran quantitat d'aigua que hi ha al planeta però de la poca quantitat utilitzable, i veure els impactes negatius dels actuals hàbits de consum d'aigua.
- promoure l'adopció d'actituds de compromís envers la resolució de la problemàtica actual, incidint en les diferents mesures de reducció del consum, establir criteris d'ús i d'estalvi d'aigua.
- Conèixer el cicle de l'aigua.

Referits a procediments:

Descobrirem el cicle de l'aigua viatjant amb una gota d'aigua gràcies a un conte, "El viatge de la Marina", que ens explicarà la mateixa gota que ens ha vingut a visitar (La titella Marina). Ens introduïrem en el cicle de l'aigua i veurem com utilitzem i malbaratem l'aigua del nostre planeta, un bé escàs i imprescindible per a la vida. Per finalitzar, cada alumne realitzarà una titella de dit representant la seva gota d'aigua o entre tota la classe realitzarem un mural on representarem el cicle de l'aigua utilitzant materials amb diferents textures.

Referits a valors, actituds i normes:

- Afavorir actituds de respecte i sostenibilitat envers els recursos naturals.
- Fomentar el respecte per la natura i el medi ambient.

Procediments

Tipus d'activitat: -Taller a l'aula.

Metodologia: Taller conduït per un/a educador/ ambiental a l'aula del propi centre escolar.



Suport per preparar l'activitat: -Dossier per al mestre i dossier per l'alumne.

Forma de treball durant l'activitat: -Es realitzarà la part pràctica tots en grup.

Cursos als que s'adreça: Infantil. 1r i 2n ESO

Inscripcions

Preu: 90 euros // grup/classe

Forma de pagament:

En efectiu o en un xec al portador el dia de la realització de l'activitat, o per transferència bancària a "Banc de Sabadell" al número de compte 2081-0117-08-0000032621

Dies i hores de l'activitat: Tot el curs en horari escolar.

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 60 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 25

Nombre mínim d'alumnes: 1

Dades de contacte per l'activitat

Edulis
Rubén Hernández Moyano.
630678885
edulis@edulis.cat

Requisits pel centre:

Canó projector de PowerPoint i pc, cola, llapis o ceres de colors, grapadora.

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre



37. L'alternativa energètica: el forn solar

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Estudiem es fonts d'energies alternatives, explicant les energies renovables i les no renovables. Veiem les avantatges de les energies renovables en la societat actual i també els problemes que tenim per utilitzar-les. Veiem els problemes ambientals de les energies no renovables i com ho podem evitar. Busquem alternatives a la utilització energètica de la societat actual. Com a Novetat aquest any veurem com funcionen els diferents tipus d'energies renovables experimentant amb diferents aparells i descobrint que fins i tot dels llocs més inesperats podem obtenir energia provant amb diferents materials com fruites, verdures, etc. Finalment construirem un forn solar.

Regidoria que dóna suport:

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

- Conèixer les diferents fonts d'energia: renovables i no renovables.
- Conèixer els usos de l'energia en la vida quotidiana.
- Problemàtiques relacionades amb el consum energètic.
- Sensibilitzar als alumnes sobre la despesa energètica actual i promoure possibles hàbits per estalviar energia.
- Divulgar la utilització d'energies renovables.

Referits a procediments:

Estudiem es fonts d'energies alternatives, explicant les energies renovables i les no renovables. Veiem les avantatges de les energies renovables en la societat actual i també els problemes que tenim per utilitzar-les. Veiem els problemes ambientals de les energies no renovables i com ho podem evitar. Busquem alternatives a la utilització energètica de la societat actual. Com a Novetat aquest any veurem com funcionen els diferents tipus d'energies renovables experimentant amb diferents aparells i descobrint que fins i tot dels llocs més inesperats podem obtenir energia provant amb diferents materials com fruites, verdures, etc. Finalment construirem un forn solar.

Referits a valors, actituds i normes:

- Afavorir actituds de respecte i sostenibilitat envers els recursos naturals.
- Fomentar el respecte per la natura i el medi ambient.



Procediments

Tipus d'activitat: -Taller a l'aula

Metodologia: Taller conduït per un/a educador/a ambiental a l'aula del propi centre escolar.

Suport per preparar l'activitat: -Dossier per al mestre i professor/a i dossier per l'alumne.

Forma de treball durant l'activitat: -Es realitzarà la part pràctica en grups de 12 alumnes.

Cursos als que s'adreça: 5è i 6è primària. ESO

Inscripcions

Preu: 90 // grup-classe

Forma de pagament:

En efectiu o en un xec al portador el dia de la realització de l'activitat, o per transferència bancària a "Banc de Sabadell" al número de compte 2081-0117-08-0000032621

Dies i hores de l'activitat: Durant tot el curs escolar.
En horari escolar.

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 105 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 30

Dades de contacte per l'activitat

Edulis
Rubén Hernández Moyano.
630678885
edulis@edulis.cat

Requisits pel centre:

Canó projector de PowerPoint i pc, tissores, llapis i regles.

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre



38. No et radiïs !!

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Es tracta d'un taller explicatiu i una demostració pràctica d'amidaments dels camps electromagnètics presents al l'entorn de l'alumne.

Mitjançant una breu explicació didàctica dels conceptes d'energia, camps i radiacions, i d'una demostració de la mesura dels nivells de radiació amb aparells especialitzats durant les pràctiques quotidianes (fer una trucada, enviar missatges, fer watsapps, descarregar música i vídeos, etc.), els alumnes coneixen una mica més el món de les radiacions.

Al finalitzar l'activitat, es lliurarà un díptic amb una breu guia de bones pràctiques.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

Els alumnes aprendran les bones pràctiques ambientals i de salut en l'ús d'aparells electrònics i de telefonia mòbil per tal d'evitar radiacions electromagnètiques innecessàries generades pels aparells que ens envolten en el nostre dia a dia (telèfons mòbils, tabletas, wifis, etc.).

Referits a procediments:

Es tracta d'un taller explicatiu i una demostració pràctica d'amidaments dels camps electromagnètics presents al l'entorn de l'alumne.

Mitjançant una breu explicació didàctica dels conceptes d'energia, camps i radiacions, i d'una demostració de la mesura dels nivells de radiació amb aparells especialitzats durant les pràctiques quotidianes (fer una trucada, enviar missatges, fer watsapps, descarregar música i vídeos, etc.), els alumnes coneixen una mica més el món de les radiacions.

Al finalitzar l'activitat, es lliurarà un díptic amb una breu guia de bones pràctiques.

Cursos als que s'adreça: ESO. Batxillerat



Inscripcions

Preu: 4 euros /alumne

Forma de pagament:

En efectiu o transferència bancària

Dies i hores de l'activitat: A concretar amb l'escola

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 60 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 25

Nombre mínim d'alumnes: 15

Dades de contacte per l'activitat

Cecilia Campos Callao
cecilia.campos.callao@gmail.com

Requisits pel centre:

Disposar de projector i pantalla

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre



39. Petits animalons

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Els alumnes podran observar i tocar diferents animals vius, com pollets, aneguets, tórtors, perdius, xinxilles, conills d'índies, ratolins, eriçons, conills, tortugues, granotes, dragonets, esquiroles, etc. Descobriran noves sensacions, se'ls explicaran les característiques principals de cada un i aprendran a respectar-los. D'aquesta forma els i les alumnes se n'adonaran que un animal no és un ninot de peluix i que adoptar un animaló és una gran responsabilitat.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

- Introduir a l'alumne en el món animal.
- observar i manipular un animal.
- sensibilitzar els nens envers el respecte als animals.
- Identificar organismes a partir de l'observació, la comparació i la classificació.
- observar les relacions que s'estableixen entre els éssers vius i el medi.

Referits a procediments:

Els alumnes podran observar i tocar diferents animals vius, com pollets, aneguets, tórtors, perdius, xinxilles, conills d'índies, ratolins, eriçons, conills, tortugues, granotes, dragonets, esquiroles, etc. Descobriran noves sensacions, se'ls explicaran les característiques principals de cada un i aprendran a respectar-los. D'aquesta forma els i les alumnes se n'adonaran que un animal no és un ninot de peluix i que adoptar un animaló és una gran responsabilitat.

Referits a valors, actituds i normes:

- Fomentar el coneixement i respecte i respecte envers els animals i la natura.
- Afavorir actituds responsables de cara a la tinença d'animals de companyia.

Procediments

Tipus d'activitat: -Taller de toca-toca a l'aula.

Metodologia: Taller conduït per un/a educador/a ambiental a l'aula del propi centre escolar.

Suport per preparar l'activitat: -Dossier per al mestre i dossier per l'alumne.



Educació ambiental

Forma de treball durant l'activitat: -L'activitat la realitzarà tota la classe en grup.

Cursos als que s'adreça: Infantil. 1r, 2n,3r i 4t Primària. Educació Especial

Inscripcions

Preu: 90 euros// Per grup-classe

Forma de pagament:

En efectiu o en un xec al portador el dia de la realització de l'activitat, o per transferència bancària a "Banc de Sabadell" al número de compte 2081-0117-08-0000032621

Dies i hores de l'activitat: Durant tot el curs escolar.
En horari escolar.

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 60 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 30

Dades de contacte per l'activitat

Edulis
Rubén Hernández Moyano.
630678885
edulis@edulis.cat

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre



40. Pintura ecològica

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Mitjançant el conte del llop vermell, els alumnes aprendran què és l'ecologia i què hem de fer per tenir un comportament ecològic al bosc, al mar, a la ciutat, al parc, a casa, a l'escola, etc. A la segona part del taller, els alumnes experimentaran el plaer de pintar amb elements naturals: Pintar amb sorra, amb farina, amb sabó i guixos, amb fulles, amb fruites...etc. També se n'adonaran de les textures i colors que ofereix aquest tipus de pintura, així com les possibilitats artístiques de la naturalesa. Amb aquest taller, a més de crear mitjançant productes quotidians, s'afavorirà la consciència ecològica donat que podran gaudir i aprendre sense fer mal al medi ambient.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

- Aprendre què és l'ecologia.
- Tenir un comportament ecològic al bosc, al mar, a la ciutat, al parc, a casa, a l'escola...
- Experimentar el plaer de pintar amb elements naturals.
- Pintar amb sorra, amb farina, amb sabó i guixos, amb fulles, amb fruites...

Referits a procediments:

Mitjançant el conte del llop vermell, els alumnes aprendran què és l'ecologia i què hem de fer per tenir un comportament ecològic al bosc, al mar, a la ciutat, al parc, a casa, a l'escola, etc. A la segona part del taller, els alumnes experimentaran el plaer de pintar amb elements naturals: Pintar amb sorra, amb farina, amb sabó i guixos, amb fulles, amb fruites...etc. També se n'adonaran de les textures i colors que ofereix aquest tipus de pintura, així com les possibilitats artístiques de la naturalesa. Amb aquest taller, a més de crear mitjançant productes quotidians, s'afavorirà la consciència ecològica donat que podran gaudir i aprendre sense fer mal al medi ambient.

Referits a valors, actituds i normes:

- Afavorir actituds de respecte i sostenibilitat envers els recursos naturals.
- Fomentar hàbits de respecte envers la natura.



Procediments

Tipus d'activitat: -Taller a l'aula.

Metodologia: Taller conduït per un/a educador/a ambiental a l'aula del propi centre escolar.

Suport per preparar l'activitat: -Dossier per al mestre i dossier per l'alumne.

Forma de treball durant l'activitat: -La part pràctica es realitzarà en grups de 5-6 alumnes.

Cursos als que s'adreça: Infantil. 1r i 2n Primària. Educació Especial

Inscripcions

Preu: 90 euros // grup-classe

Forma de pagament:

En efectiu o en un xec al portador el dia de la realització de l'activitat, o per transferència bancària a "Banc de Sabadell" al número de compte 2081-0117-08-0000032621

Dies i hores de l'activitat: Durant tot el curs escolar.
Horari escolar.

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 60 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 30

Dades de contacte per l'activitat

Edulis
Rubén Hernández Moyano.
630678885
edulis@edulis.cat

Requisits pel centre:

Canó projector de PowerPoint i pc. Cartolines color blanc tamany Din-A 3 (1 per cada 5 alumnes) i cartolines color blanc tamany Din-A 4 (1 per cada alumne).

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre



41. Planetari: El cel de dia i el cel de nit

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

L'activitat s'adaptarà a les necessitats i interessos de cada grup escolar, a partir d'alguns dels temes que es presenten a continuació:

A dins del Planetari treballarem l'orientació, notem el moviment diürn i anual, localitzem els planetes visibles aquella mateixa nit, ens fixem en els moviments i canvis de fase de la Lluna, i... a partir de llegendes del cel, coneixem les estrelles i les constel·lacions més importants.

A fora del Planetari treballarem les fases de la Lluna, els moviments i les distàncies dels planetes del Sistema Solar, i busquem resposta als dubtes relacionats amb l'Astronomia

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

- Conèixer el nostre cel nocturn: estrelles i constel·lacions, planetes i la Lluna.
- Aprendre a orientar-nos prenent com a referència el cel.
- Conèixer una mica més el nostre Sistema Solar.

Referits a procediments:

- Utilitzar instruments d'astronomia d'observació.
- Utilitzar maquetes per entendre les mides i les distàncies de l'espai.

Referits a valors, actituds i normes:

- Fomentar el respecte dels torns de conversa.
- Fomentar la participació activa.

Procediments

Tipus d'activitat: Visita al planetari.

Taller d'observació i estudi del cel diürn i nocturn.

Metodologia: Utilitzarem diferents instruments d'astronomia de posició per entendre el cel diürn i nocturn.

Suport per preparar l'activitat: - L'activitat es realitzarà a l'escola.

- Cal disposar d'un espai gran per instal·lar el planetari.
- Uns dies abans de l'activitat el mestre rebrà el "Dossier d'activitats i efemèrides del mes".



Educació ambiental

Forma de treball durant l'activitat: Grup-classe.

Cursos als que s'adreça: Infantil. 1r i 2n Primària

Inscripcions

Preu: 5 euros per alumne.

Forma de pagament:

Transferència bancària un cop acabada l'activitat.

Dies i hores de l'activitat: Les dates i els horaris a convenir amb l'escola.

Nombre de sessions: 2

Durada de les sessions: 60 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 100

Nombre mínim d'alumnes: 50

Dades de contacte per l'activitat

Observatori Astronòmic del Garraf
Rat Parellada
651426872
garraf@planetari.cat

Requisits pel centre:

Cal disposar d'un espai gran (per exemple el gimnàs) per instal·lar el Planetari de 5 metres d'amplada i 4 d'alçada.

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre

Observacions:

S'ofereix l'activitat a l'escola per a 2 grups classe com a mínim.
Cada grup classe rebrà un dossier d'activitats i efemèrides del mes.



42. Què passa si enterrem les deixalles?

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

És un taller d'observació on, a la primera sessió, s'enterren diferents tipus de residus. A la segona sessió, passades dues setmanes, s'observen els canvis que hagin pogut haver i es valoren.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

Entendre la importància del reciclatge de les diferents fraccions de la brossa, conèixer el destí final dels residus que no es reciclen

Referits a procediments:

Entendre la diferència entre brossa orgànica i inorgànica, conèixer els conceptes de reciclatge i matèries primeres.

Referits a valors, actituds i normes:

-Separar correctament les diferents fraccions de la brossa, entendre el problema ambiental que suposa no fer-ho.

Procediments

Tipus d'activitat: -Taller d'observació

Metodologia: A la primera sessió es farà un recordatori dels contenidors de recollida selectiva i s'enterraran diferents tipus de residus. A la segona sessió descobrirem què ha passat i analitzarem els possibles canvis.

Suport per preparar l'activitat: -El centre ha d'aportar sis ampolles de plàstic grans i terra vegetal.

Forma de treball durant l'activitat: -Grup-classe

Cursos als que s'adreça: 1r i 2n Primària

Inscripcions

Preu: gratuïta



Educació ambiental

Dies i hores de l'activitat: D'octubre a juny.
Horari lectiu

Nombre de sessions: 2

Durada de les sessions: 60 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 30

Nombre mínim d'alumnes: 10

Dades de contacte per l'activitat

Servei d'educació ambiental
Elena Blázquez.
Telèfon: 931188615
educacioambiental@mancomunitat.cat

Requisits pel centre:

El centre ha d'aportar sis ampolles de 1,5l i terra vegetal.

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre

Observacions:

Entre la primera i la segona sessió hi ha un interval de dues setmanes.



43 Quin dia farà demà?

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Expliquem conceptes bàsics de meteorologia per aconseguir fer una predicció del temps. Ens introduïm en el món dels instruments meteorològics i veiem per a que serveixen. També aprenem tècniques de previsió sense aquests instruments, mitjançant mètodes d'observació directa. A través de mapes del temps descobrim com llegir-los i interpretar-los. Construïm el nostre propi Higròmetre casolà. Finalment fem una previsió amb dades que recollim, tant directament, com amb l'ajuda de bases de dades d'internet.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

- Estudiar el concepte d'observador meteorològic.
- Conèixer què és una estació meteorològica i quins són els principals instruments utilitzats en observació.
- Interpretar els mapes del temps i de les dades de la nostra estació.
- Saber interpretar l'estat del cel: conèixer els principals tipus de núvols i què ens indiquen.
- Realització d'una previsió del temps per Catalunya.

Referits a procediments:

Expliquem conceptes bàsics de meteorologia per aconseguir fer una predicció del temps. Ens introduïm en el món dels instruments meteorològics i veiem per a que serveixen. També aprenem tècniques de previsió sense aquests instruments, mitjançant mètodes d'observació directa. A través de mapes del temps descobrim com llegir-los i interpretar-los. Construïm el nostre propi Higròmetre casolà. Finalment fem una previsió amb dades que recollim, tant directament, com amb l'ajuda de bases de dades d'internet.

Referits a valors, actituds i normes:

- Afavorir el coneixement del nostre planeta.
- Fomentar el respecte envers la natura i el medi ambient.

Procediments

Tipus d'activitat: -Taller a l'aula.



Educació ambiental

Metodologia: Taller conduït per un/a educador/a ambiental a l'aula del propi centre escolar.

Suport per preparar l'activitat: -Dossier per al mestre i professor/a i dossier per l'alumne.

Forma de treball durant l'activitat: -Una part de la part pràctica es farà de forma individual i l'altre en grups de 5-6 alumnes.

Cursos als que s'adreça: 3r, 4t, 5è, 6è primària. ESO. Educació Especial

Inscripcions

Preu: 90 euros// grup-classe

Forma de pagament:

En efectiu o en un xec al portador el dia de la realització de l'activitat, o per transferència bancària a "Banc de Sabadell" al número de compte 2081-0117-08-0000032621

Dies i hores de l'activitat: Durant tot el curs escolar.
Horari escolar.

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 90 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 30

Dades de contacte per l'activitat

Edulis
Rubén Hernández
Tel: 630 67 88 85
edulis@edulis.cat

Requisits pel centre:

Canó projector de PowerPoint i pc. Cola de barra, llapis de colors.

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre



44. Suport a treballs de recerca relacionats amb el medi ambient

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Sessions d'orientació i treball per realitzar treballs de recerca de batxillerat.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

- Assessorament en treballs de recerca relacionats amb el medi ambient i la sostenibilitat.
- Orientació en la recerca del treball.
- Facilitar documentació i recursos.

Referits a procediments:

Sessions d'orientació i treball per realitzar treballs de recerca de batxillerat.

Procediments

Metodologia: Servei de Medi Ambient de l'Ajuntament de Vilanova i la Geltrú

Cursos als que s'adreça: Batxillerat

Inscripcions

Preu: gratuïta

Dies i hores de l'activitat: Als matins. Dates i horaris a convenir amb el centre.

Nombre de sessions: 3

Durada de les sessions: 30 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 10

Nombre mínim d'alumnes: 1

Dades de contacte per l'activitat

Programa Agenda 21 Escolar i CRIA
93 816 90 04
cria@vilanova.cat; agenda21escolar@vilanova

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre

Observacions: PROGRAMA AGENDA 21 ESCOLAR



45. Trobada de centres primària

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Trobada dels alumnes i mestres de primària on els alumnes de les escoles de Vilanova i la Geltrú comparteixen les seves experiències i els seus projectes d'Educació Ambiental amb altres escoles. Alhora treballen conjuntament en l'elaboració d'un manifest per ser llegit el dia 5 de juny, Dia Mundial del Medi Ambient.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

Compartir experiències dels projectes d'Educació Ambiental de cada centre. Reflexionar al voltant d'alguna temàtica concreta.

Referits a procediments:

Elaborar el Manifest que es llegeix el Dia del Medi Ambient.

Referits a valors, actituds i normes:

Transmetre valors per a la sostenibilitat i la cura del medi ambient

Cursos als que s'adreça: Primària

Inscripcions

Preu: gratuïta

Dies i hores de l'activitat: 9.30 a 12.00 h

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 120 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 50

Nombre mínim d'alumnes: 10

Dades de contacte per l'activitat

Regidoria Medi Ambient.
agenda21escolar@vilanova.cat

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre

Observacions: PROGRAMA AGENDA 21 ESCOLAR



46. Una mar de brossa

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Mitjançant un conte s'explica als nens i nenes la problemàtica dels residus i la contaminació a l'aigua. A continuació, amb unes imatges, han d'identificar accions correctes i incorrectes de l'ús que fem de l'aigua.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

Conèixer la importància de l'aigua per a tots els éssers vius. Adonar-se dels efectes que pot provocar la contaminació sobre l'aigua. Identificar accions correctes i incorrectes de l'ús que fem de l'aigua

Referits a procediments:

Mitjançant un conte s'explica als nens i nenes la problemàtica dels residus i la contaminació a l'aigua. A continuació, amb unes imatges, han d'identificar accions correctes i incorrectes de l'ús que fem de l'aigua.

Referits a valors, actituds i normes:

Prendre consciència de la importància de l'estalvi i cura de l'aigua.

Procediments

Tipus d'activitat: -Conte-Taller

Metodologia: Explicació d'un conte amb els titelles protagonistes i aplicar els conceptes treballats amb un joc d'identificació d'accions correctes i incorrectes.

Forma de treball durant l'activitat: -Grup-classe

Cursos als que s'adreça: infantil

Inscripcions

Preu: gratuïta

Dies i hores de l'activitat: D'Octubre a Juny en horari lectiu.



Educació ambiental

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 60 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 30

Nombre mínim d'alumnes: 10

Dades de contacte per l'activitat

Servei d'educació ambiental

Elena Blázquez.

Telèfon: 931188615

educacioambiental@mancomunitat.cat

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre





47. Vine a conèixer el CAAD (Centre d'Acollida d'Animals Domèstics)

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

El grup/classe es divideix en tres subgrups i es realitzen tres activitats simultàniament. Mentre un grup fa la visita a les instal·lacions, l'altre surt al pati de terra a jugar amb els gossos (per entendre el seu llenguatge corporal i l'ensinistrament) i l'altre visiona un power point. Quan un grup acaba una activitat es passa a la següent.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

Conèixer què és i quines són les funcions d'un centre d'acollida d'animals domèstics i prendre consciència de la problemàtica que genera l'abandonament d'animals

Referits a procediments:

Comprendre el significat de tinença responsable, aprendre les necessitats bàsiques dels animals domèstics i el seu llenguatge corporal.

Referits a valors, actituds i normes:

-Reflexionar sobre l'adopció i els criteris a tenir en compte respecte a la decisió de tenir un animal de companyia, transmetre una actitud positiva i responsable sobre la tinença d'animals domèstics per prevenir futurs abandonaments.

Procediments

Tipus d'activitat: -Visita guiada a les instal·lacions del CAAD

Metodologia: El grup/classe es divideix en tres grups i es realitzen tres activitats simultàniament. Mentre un grup fa la visita a les instal·lacions, l'altre surt al pati de terra a jugar amb els gossos (per entendre el seu llenguatge corporal i l'ensinistrament) i l'altre visiona un power point. Quan un grup acaba una activitat es passa a la següent.

Suport per preparar l'activitat: -El transport va a càrrec del centre

Forma de treball durant l'activitat: -Grup-classe



Educació ambiental

Cursos als que s'adreça: 3r, 4t, 5è, 6è primària. ESO. Educació Especial PFI. Cicles Formatius

Inscripcions

Preu: gratuït // (El cost de l'autocar va a càrrec del centre educatiu)

Dies i hores de l'activitat: D'octubre a maig, de 10h a 12h.
A concretar d'acord les necessitats de l'escola.

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 120 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 50

Nombre mínim d'alumnes: 10

Dades de contacte per l'activitat

Servei d'educació ambiental
Elena Blázquez.
Telèfon: 931188615
educacioambiental@mancomunitat.cat

Requisits pel centre:

Desplaçament fins al CAAD en autocar, a càrrec de l'escola.

Lloc: Instal·lacions del CAAD Penedès. Camí de la Pedrera s/n. Vilafranca del Penedès.

Observacions:

EN CAS DE PLUJA NO ES PODRÀ REALITZAR L'ACTIVITAT (podreu tornar contactar per convenir un altre dia).

El transport va a càrrec del centre.

SUGGERIMENT: Si voleu aprofitar el dia, podeu complementar la sortida visitant a la tarda algun dels museus o centres d'activitats de l'Alt Penedès... per exemple el Vinseum o el Museu de la Xocolata.



48. Visita a la depuradora d'aigües residuals de Vilanova i la Geltrú

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Visita comentada per la planta depuradora d'aigües residuals de Vilanova i la Geltrú, on podrem veure tot el procés de depuració de les aigües residuals: des de la recepció de les aigües del clavegueram, fins a la seva depuració, així com el tractament dels fangs de la depuradora.

Activitat recomanada pel Programa Agenda 21 Escolar.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

- Conèixer quin és el cicle de l'aigua a la ciutat avui en dia i quines instal·lacions de tractament són necessàries per tal de retornar l'aigua en condicions al medi.
- Conèixer quin és el tractament de les aigües residuals a Vilanova i el funcionament d'una depuradora; tractament fisicoquímic i biològic i, tractament dels fangs de depuradora.
- Adonar-se de la importància que té la gestió de l'aigua.
- Adquirir actituds i valors de respecte per l'aigua i el medi ambient.
- Adquisició de comportaments sostenibles envers la utilització de l'aigua.

Cursos als que s'adreça: 5è i 6è primària. ESO. Batxillerat

Inscripcions

Preu: gratuïta // Desplaçament a càrrec del grup

Dies i hores de l'activitat: Als matins. Dates i horaris a convenir pel centre.

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 60 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 50

Nombre mínim d'alumnes: 10

Dades de contacte per l'activitat

Servei de Medi Ambient de l'Ajuntament de Vilanova i la Geltrú.
CRIA. Centre de Recursos i Informació Ambiental (C. Bonaire, 1)
93 816 90 04

cria@vilanova.cat; agenda21escolar@vilanova.cat

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre

Observacions: PROGRAMA AGENDA 21 ESCOLAR



49. Visita a la instal·lació fotovoltaica de l'Escola de Música

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Visita a la instal·lació d'energia fotovoltaica situada a l'edifici de l'Escola Municipal de música Mestre Montserrat de Vilanova i la Geltrú.

Si el grup és superior a 20 persones és convenient dividir la sessió de la següent manera:

GRUP A

De 10 a 10:30 hores, es farà una introducció a les energies renovables i als sistemes fotovoltaics.

D'10:30 a 11:00 hores, es farà una visita a la instal·lació fotovoltaica de l'Escola de Música.

GRUP B

De 11 a 11:30 hores, es farà una introducció a les energies renovables i als sistemes fotovoltaics.

D'11:30 a 12:10 hores, es farà una visita a la instal·lació fotovoltaica de l'Escola de Música.

Activitat organitzada per l'Agència Local de l'Energia de VNG- Ajuntament de Vilanova i la Geltrú.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

- Fomentar les energies renovables.
- Veure el funcionament d'una instal·lació fotovoltaica connectada a la xarxa.
- Diferenciar les instal·lacions solars tèrmiques de les fotovoltaiques.
- Conèixer les diferents energies renovables.

Cursos als que s'adreça: 5è i 6è primària. ESO. Cicles Formatius

Inscripcions

Preu: gratuït // Places limitades

Dies i hores de l'activitat: A partir d'octubre

Durada: de les 10 fins a les 12 hores.



Educació ambiental

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 120 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 30

Nombre mínim d'alumnes: 10

Dades de contacte per l'activitat

Jordi Boada.
Agència Local de l'Energia.
93 814 00 00 EXT 2021
energia@vilanova.cat

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre



50. Visita a la planta de compostatge de Sant Pere de Ribes

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Visita comentada a la planta de compostatge on podrem veure el procés de reciclatge de la brossa orgànica i el producte que s'obté, el compost.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

Prendre consciència dels avantatges que comporta tractar les deixalles en cicles tancats.

Referits a procediments:

Adonar-se de la necessitat d'una bona separació de les deixalles, entendre els residus com a recursos.

Referits a valors, actituds i normes:

-Assumir una actitud positiva i participativa envers la recollida i recuperació de les deixalles.

Procediments

Tipus d'activitat: -Visita guiada

Metodologia: L'activitat s'estructura en dues parts: explicació amb una presentació amb suport de power point i visita guiada a les instal·lacions.

Forma de treball durant l'activitat: -Grup-classe

Cursos als que s'adreça: 3r i 4t ESO. Batxillerat. PFI. Professorat

Inscripcions

Preu: gratuït // Transport a càrrec del grup

Dies i hores de l'activitat: Tot el curs escolar.
Als matins, a partir de les 10:30 h, excepte els dilluns i endemà de festius.

Nombre de sessions: 1



Educació ambiental

Durada de les sessions: 90 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 25

Nombre mínim d'alumnes: 10

Dades de contacte per l'activitat

Servei D'Educació Ambiental
Elena Blázquez.
Tel: 93 118 86 15
educacioambiental@mancomunitat.cat

Requisits pel centre:

.El transport fins a la instal·lació va a càrrec del centre

Lloc: A la planta de compostatge de Sant Pere de Ribes

Observacions:

Transport a càrrec del centre



51. Visita al centre de recuperació de residus "Punt Net"

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Visita guiada a la deixalleria de Vilanova i la Geltrú (Punt Net).
Observació dels diferents residus i la seva destinació.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

Conèixer què és i quines són les funcions d'una deixalleria (CRR)

Referits a procediments:

Conèixer quins tipus de residus es poden portar al Punt Net i quin és el seu destí;
identificar els residus especials i problemàtics per al mediambient utilitzats a les llars.

Referits a valors, actituds i normes:

-Comprendre el significat dels termes reutilitzable, reciclable i recuperable.
Utilitzar les instal·lacions correctament

Procediments

Tipus d'activitat: -Visita guiada

Metodologia: Visita guiada a les instal·lacions del Punt Net , observació dels diferents residus i explicacions de la destinació i problemàtiques ambientals si no se separen correctament.

Forma de treball durant l'activitat: -Grup-classe

Cursos als que s'adreça: 5è i 6è primària. ESO. Batxillerat. PFI. Professorat.
Cicles Formatius

Inscripcions

Preu: gratuïta

Dies i hores de l'activitat: D'octubre a juny.
Dins d'horari lectiu i segons l'horari del Punt Net

Nombre de sessions: 1



Educació ambiental

Durada de les sessions: 60 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 30

Nombre mínim d'alumnes: 10

Dades de contacte per l'activitat

Servei D'Educació Ambiental
Elena Blázquez.
Tel: 93 118 86 15
educacioambiental@mancomunitat.cat

Lloc: Punt Net (Ronda d'Europa, s/n. Vilanova i la Geltrú)

Observacions:

El transport va a càrrec del centre.



52. Xerrada de conscienciació ambiental sobre la crisi energètica

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Presentació a càrrec de membres del Programa Agenda 21 Escolar, en la que s'exposa el model energètic actual i detallant les conseqüències que té sobre el planeta. Es condueix a l'alumne a realitzar diferents reflexions al respecte del model de desenvolupament socioeconòmic actual i a reflexionar sobre possibles alternatives al model energètic actual.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

Transmetre valors envers la sostenibilitat i la cura del medi ambient.

Referits a procediments:

- Reflexionar sobre les conseqüències directes i els impactes sobre el Medi Ambient que suposa el model energètic actual basant en l'extracció de combustibles fòssils.
- Aportar idees dels hàbits quotidians que suposin un canvi de model energètic.

Cursos als que s'adreça: 6è primària. ESO. Batxillerat. Cicles Formatius

Inscripcions

Preu: gratuïta

Dies i hores de l'activitat: A concretar amb el Centre Educatiu

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 60 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 25

Nombre mínim d'alumnes: 15

Dades de contacte per l'activitat

Regidoria Medi Ambient.
agenda21escolar@vilanova.cat

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre

Observacions: PROGRAMA AGENDA 21 ESCOLAR (ENERGIA)



53. Xerrada d'energies renovables

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Xerrada a càrrec de membres del Programa Agenda 21 Escolar en la que l'alumnat aprendrà les alternatives al model energètic actual basat en l'extracció de combustibles fòssils.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

Transmetre valors per a la sostenibilitat i la cura del medi ambient

Referits a procediments:

- Aprendre les diferents energies renovables que existeixen en l'actualitat.

Cursos als que s'adreça: 6è primària. ESO. Batxillerat

Inscripcions

Preu: gratuïta

Dies i hores de l'activitat: A acordar amb el Centre Educatiu

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 60 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 25

Nombre mínim d'alumnes: 15

Dades de contacte per l'activitat

Regidoria Medi Ambient.
agenda21escolar@vilanova.cat

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre

Observacions: PROGRAMA AGENDA 21 ESCOLAR (ENERGIA)



54. Xerrada: bones pràctiques ambientals a la classe

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Xerrada mitjançant la qual els alumnes, després d'un procés de reflexió envers l'afectació de les accions quotidianes al Medi Ambient, aprendran una sèrie de Bones Pràctiques Ambientals en quant a l'ús dels recursos (energia, aigua, materials) al centre educatiu.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

Transmetre valors envers la sostenibilitat i la cura del Medi Ambient

Cursos als que s'adreça: ESO

Inscripcions

Preu: gratuïta

Dies i hores de l'activitat: A concretar amb el Centre Educatiu

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 55 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 25

Nombre mínim d'alumnes: 10

Dades de contacte per l'activitat

Regidoria Medi Ambient. responsables PAE
agenda21escolar@vilanova.cat

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre

Observacions:

PROGRAMA AGENDA 21 ESCOLAR



55. Xerrada: eines 2.0 per l'educació ambiental

Àmbit:

Educació ambiental

Descripció:

Xerrada en la que es presenten les eines digitals disponibles per a gestionar projectes d'Educació Ambiental als centres educatius.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

Transmetre valors envers la sostenibilitat i la cura del medi ambient.

Cursos als que s'adreça: 6è primària. ESO

Inscripcions

Preu: gratuïta

Dies i hores de l'activitat: A concretar amb el Centre Educatiu

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 60 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 25

Nombre mínim d'alumnes: 15

Dades de contacte per l'activitat

Regidoria Medi Ambient. Responsables
Oficina Tècnica Agenda 21 Escolar
agenda21escolar@vilanova.cat

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre



56. Xerrada: la compra verda, recursos i consells

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Activitat de $\frac{3}{4}$ d'hora de duració complementària a l'elaboració del manual per interactuar amb els participants.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

Transmetre valors envers la sostenibilitat i la cura del medi ambient

Cursos als que s'adreça: 6è primària. ESO. Batxillerat

Inscripcions

Preu: gratuïta

Dies i hores de l'activitat: A concretar amb el Centre Educatiu

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 45 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 25

Nombre mínim d'alumnes: 15

Dades de contacte per l'activitat

Regidoria Medi Ambient.

Oficina Tècnica Agenda 21 Escolar. CRIA

agenda21escolar@vilanova.cat

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre

Observacions:

PROGRAMA AGENDA 21 ESCOLAR (CONSUM RESPONSABLE)



57. Xerrada: tecnologia i sostenibilitat

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Presentació Power Point a on es treballen els aspectes positius i negatius de la Tecnologia en el medi ambient.

· Activitat en la que es debatrà sobre els efectes que causa la Tecnologia en el Medi Ambient.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

Transmetre valors envers la sostenibilitat i la cura del medi ambient.

Cursos als que s'adreça: ESO. Batxillerat

Inscripcions

Preu: gratuïta

Dies i hores de l'activitat: A concretar amb l'escola

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 60 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 25

Nombre mínim d'alumnes: 15

Dades de contacte per l'activitat

Regidoria Medi Ambient.

Oficina Tècnica Agenda 21 Escolar. CRIA
agenda21escolar@vilanova.cat

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre

Observacions:

PROGRAMA AGENDA 21 ESCOLAR (TECNOLOGIA I SOSTENIBILITAT)



58. Xerrades informatives sobre problemàtica dels residus.

Àmbit:

Educació ambiental

Descripció:

Xerrades informatives amb suport de Powerpoint.
Durada: 60 minuts.

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

Prendre consciència de la problemàtica de les deixalles, conèixer els diferents sistemes de gestió dels residus.

Referits a procediments:

Conèixer l'impacte ambiental que produeixen els residus, entendre els conceptes de recollida selectiva, valorització, dipòsit controlat, reciclatge...

Referits a valors, actituds i normes:

-Amb aquestes xerrades busquem fomentar la participació en la gestió de les deixalles i els motius socials i ambientals per fer-ho correctament.

Procediments

Tipus d'activitat: -Xerrada i debat

Metodologia: Amb una presentació de Power Point es tracten temes relacionats amb les deixalles i el seu impacte ambiental. Es poden personalitzar, segons les preferències del centre. Són totalment interactives, es busca la participació dels oients



Educació ambiental

Suport per preparar l'activitat: Ordinador i canó projector

Forma de treball durant l'activitat: Grup-classe

Cursos als que s'adreça: ESO. Batxillerat. PFI. Professorat

Inscripcions

Preu: gratuïta

Dies i hores de l'activitat: D'octubre a juny.
Dins de l'horari lectiu

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 60 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 30

Nombre mínim d'alumnes: 10

Dades de contacte per l'activitat

Servei d'Educació Ambiental
Elena Blázquez.
93 118 86 15
educacioambiental@mancomunitat.cat

Requisits pel centre:

Ordinador i canó projector

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre



59. XI Mostra d'objectes reciclats

Àmbit: Educació ambiental

Descripció:

Exposició d'obres d'art i objectes creats a partir de materials ja utilitzats (paper, cartró, roba, envasos, utensilis de cuina, material d'oficina, etc.) que els alumnes re valoritzen amb la seva creativitat i els donen una segona vida.

Des del Servei de Medi Ambient- Agenda 21 Escolar, es promou l'ús de materials procedents d'objectes quotidians que l'alumnat utilitza sovint i que suposen un residu que l'alumne genera al centre educatiu o a la seva llar en el seu dia a dia, valorant la creativitat a l'hora d'utilitzar combinacions de diferents materials i la reflexió i/o l'explicació del procés creatiu que han fet possible les obres i objectes.

o Termini de lliurament de les obres: 2 de maig de 2018
o Dies d'exposició: des del 6 de maig fins el 10 de juny de 2018

Lloc: CENTRE D'ART CONTEMPORANI " LA SALA "
Adreça: Carrer de Joaquim Mir, 12

Objectius didàctics

Referits a fets, conceptes i principis:

Transmetre valors envers la sostenibilitat i la cura del medi ambient.

Referits a procediments:

L'alumnat aprèn a valorar els materials i a aplicar la creativitat i la imaginació a l'hora d'allargar la vida útil i de canviar l'ús al que han estat destinats en un principi. Es transforma un potencial residu en una bonica obra d'art o en un altre objecte quotidià. Es transforma "lo lleig en bonic, lo inútil en útil".

Cursos als que s'adreça: Infantil. Primària. ESO. Batxillerat. Cicles Formatius. Escola d'Art. Educació Especial. PFI. UEC

E.INF-P3

E.INF-P4



Inscripcions

Preu: gratuïta

Dies i hores de l'activitat: del 6 de maig fins el 10 de juny de 2018

HORARI "LA SALA"

De dimarts a dissabte de 18 a 20h.

Dissabte, diumenge i festius d'11.00 a 14.00 h.

Nombre de sessions: 1

Durada de les sessions: 0 minuts

Nombre màxim d'alumnes: 100

Nombre mínim d'alumnes: 2

Dades de contacte per l'activitat

Regidoria Medi Ambient.

Oficina Tècnica Agenda 21 Escolar. CRIA (C. Bonai

agenda21escolar@vilanova.cat

Lloc: L'activitat es realitza al mateix centre